

Детская общественная организация «Росинка»
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ржевская средняя образовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

Принято
на заседании Совета
ДОО «Росинка»
Протокол № 1 от «5» сентября 2018г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Ржевская СОШ»
Тарасова М.В.
Приказ № _____ от «_____» _____ г.



**Комплексная программа деятельности
детской общественной организации «Росинка»
(программа рассчитана на детей 8-17 лет)**

Срок реализации: 3 года

Автор: старший вожатый Бутова М.Н.
Под руководством зам. директора Кириевской Г.Л.

Программа реализуется на базе детской общественной организации «Росинка» МБОУ
«Ржевской СОШ Шебекинского района Белгородской области»

2018 год

1. Пояснительная записка

Необходимость данной программы продиктована усложнившимися социальными отношениями в обществе, в результате которых у подрастающего поколения в сознании не создается гармоничная картина мира. В обществе изменились понятия об идеалах, в школе часто нет детского самоуправления, в детской среде нет правильной ориентации на ясную, устойчивую жизненную позицию.

В центре предполагаемой программы «Росинка» стоит человек, как наивысшая ценность. Вся работа по программе направлена на воспитание в самом себе лучших человеческих качеств. Каждый ребенок в объединении должен научиться анализировать свои действия, действия своих товарищей, оценивать их и ставить перед собой цель – стать лучше, духовно выше, добрее, стать личностью и настоящим патриотом и гражданином своей страны.

В процессе реализации программы ребенок участвует в самых различных аспектах взаимоотношений с окружающим миром: эстетических, этических, экономических, правовых ит.д.

Актуальность выработки новых подходов, определение принципиальных направлений деятельности детских общественных объединений обосновывается необходимостью формирования здорового образа жизни.

Смыслом воспитательной деятельности программы «Росинка», направленной на развитие активности детей, является помощь ребенку в строительстве собственной личности посредством созидательной деятельности, игры, театральных постановок, художественного творчества ит.д., педагог ориентируется на интересы детей и на их способности. Опыт показывает, что именно такая деятельность способствует смягчению нравов, предотвращает их огрубление, формирует нравственность детей, ставит барьер вредным привычкам.

Программа направлена на развитие личностных качеств, которые необходимы для успешного развития и функционирования творческой личности: активность, любознательность, инициативность, организованность, воспитанность,

доброжелательность, внимательность, справедливость, терпимость, целеустремленность, эмоциональность.

Поэтому ведущей идеей нашей программы является становление творческой, свободной, духовно-богатой, образованной личности в условиях нового, насыщенного культурным содержанием воспитательного пространства.

2. Цели и задачи программы

Цель: создание условий для самореализации и развития творческих способностей детей и подростков, развитие форм и метода социально-значимой деятельности, создание условий для формирования положительного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

- стимулировать социально-значимые инициативы членов детской общественной организации;
- развивать качества лидера;
- привлечь каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни;
- создать условия для выявления интеллектуально, физически, нравственно одаренных детей путем привлечения их к участию в культурно-массовой и спортивной деятельности;
- развивать коммуникативные умения и навыки.

3. Содержание программы

Комплексная программа детской общественной организации «Росинка» состоит из 7 основных направлений деятельности:

- Р** – развлекательная деятельность «Радуга»;
- О** – организационно-учебное направление «Путь к успеху»;
- С** – спортивно-оздоровительное направление «Здоровье»;
- И** – информационное направление «Пресса»;
- Н** – нравственное направление «Семья»;
- К** – коллективно-творческое направление «Юность, вперед!»
- А** – активная деятельность «Лидер».

Развлекательная деятельность «Радуга»

Стимулирует творческую инициативу, способствует самовоспитанию, самовыражению, самоутверждению личности, способствует формированию ценностных ориентаций.

Деятельность, входящую в сферу досуга, можно условно разделить на несколько взаимосвязанных групп. К первой из них относится учеба и самообразование в широком смысле слова, т.е. различные формы индивидуального и коллективного освоения культуры: посещение публично-зрелищных мероприятий и музеев, чтение книг и периодики, слушание радио и просмотр телевизионных передач. К второй, представляют различные формы любительской и общественной деятельности: самодеятельные занятия и увлечения (хобби), физкультура и спорт, туризм и экскурсии ит.д. Важное место в сфере досуга занимает общение с др.людьми: занятия и игры с детьми, товарищеские встречи (дома, в кафе, на вечерах отдыха и т.д.).

Основные мероприятия и дела, рекомендуемые в рамках данного направления:

- игры (развивающие, обучающие, творческие);
- КВН;
- олимпиады.

Организационно-учебное направление «Путь к успеху»

Оказывает помощь учащимся в преодолении затруднений в учебе, организует дежурство по школе, которое помогает устранять пропуски и прогулы уроков, помогает классным руководителям проверять дневники учащихся, помогает в подготовке к интеллектуальным марафонам, конкурсам, олимпиадам.

Основные мероприятия и дела, рекомендуемые в рамках данного направления:

- конкурс рисунков, плакатов, медиапроектов, листовок ит.п.
- тренинги и конференции;
- рейды (по проверке классных комнат, по проверке внешнего вида).

Спортивно-оздоровительное направление «Здоровье»

Оказывает помощь в организации и проведении спортивных мероприятий, массовых праздников и соревнований, проводит занятия с физоргками классов, организует школьные ежегодные туристские слеты в титовском бору.

Основные мероприятия и дела, рекомендуемые в рамках данного направления:

- День Здоровья;
- участие в акциях по борьбе с туберкулезом, СПИДом и др.;
- участие в социальных проектах;
- участие в спортивных соревнованиях.

Информационное направление «Пресса»

Контролирует выпуск классами газет к знаменательным датам и праздникам, отражает итоги жизнедеятельности учащихся, готовит и проводит пятиминутки ко Дню Конституции, Дню примирения и согласия и другим датам, осуществляет контроль над содержанием и периодичностью смены информации на школьных стендах.

Основные мероприятия и дела, рекомендуемые в рамках данного направления:

- выпуск школьной газеты;
- конкурс поздравительных газет;
- выставки рисунков и плакатов.

Нравственное направление «Семья»

Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, осмысление значимости духовно-нравственных основ жизни, семьи, школы, села, патриотическое и гражданское воспитание детей и подростков.

Укрепление родственных контактов, связи поколений в семье через формы, средства и возможности, создание условий для осознания учащимися высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способствовать и руководствоваться ими в качестве определяющих принципов.

Основные мероприятия и дела, рекомендуемые в рамках данного направления:

- акция «В гостях у Храма»;
- изучение истории родного края, села.

Коллективно-творческое направление «Юность, вперед!»

Способствует культурному и содержательному проведению досуга, организует культурно-массовые мероприятия в классах и школах, занимается с классными руководителями организацией экскурсий и посещением театров и музеев.

Основные мероприятия и дела, рекомендуемые в рамках данного направления:

- организация и проведение праздников, утренников;
- осенние, новогодние балы;
- дискотеки;
- различные игровые программы.

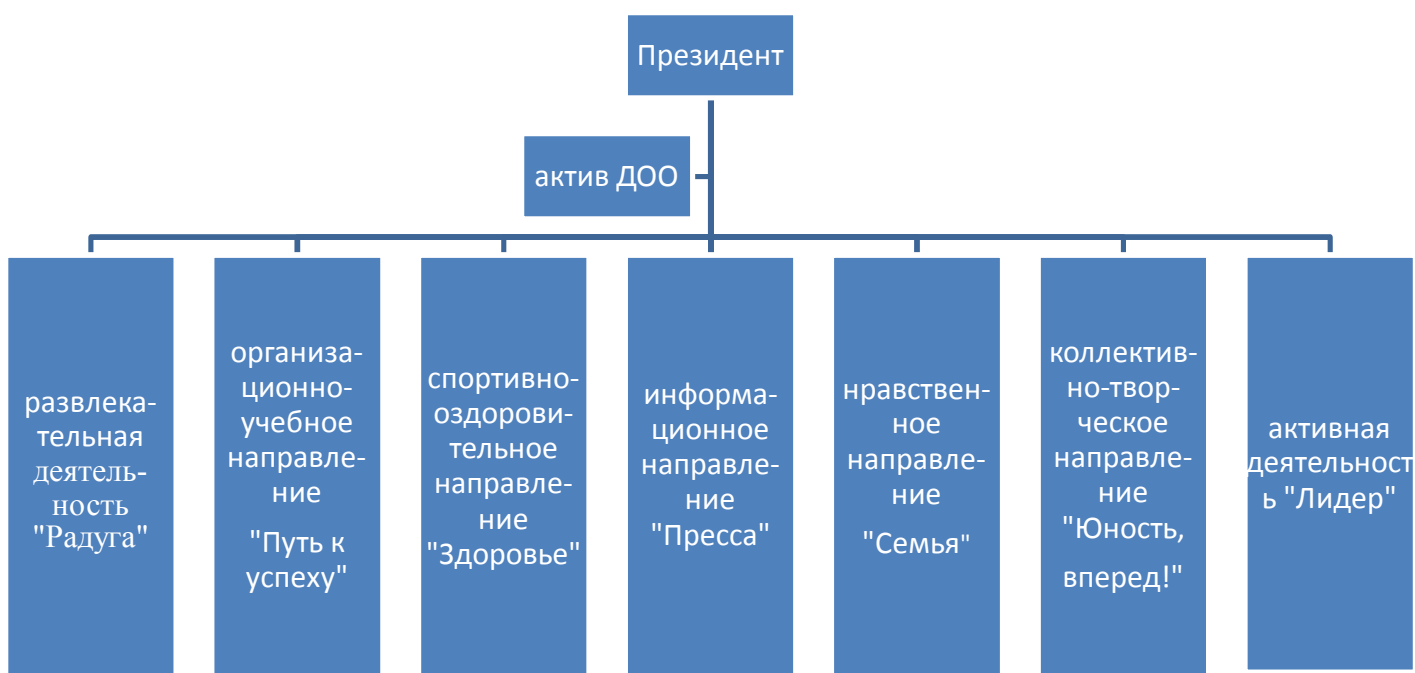
Активная деятельность «Лидер»

Осуществляет организацию субботников, следит за своевременной уборкой и чистотой в школьных кабинетах, разрабатывает мероприятия по уборке и озеленению территории школьного двора, контролирует озеленение классов и школы.

Основные мероприятия и дела, рекомендуемые в рамках данного направления:

- участие в районных акциях;
- волонтерское движение;
- День туриста.

4. Структура деятельности программы



5. Механизм реализации программы

Программа реализуется по смешанному механизму, т.е. для ее осуществления используются как внутренние силы детской организации (команда активистов-организаторов, Совет активистов) так и силы партнеров (ОДМ, общественные организации, коммерческие, некоммерческие структуры и др.).

На основе программы разрабатываются ежегодное и текущее планирование, в которое входят наиболее актуальные на данный период мероприятия.

Контроль за исполнением комплексной программы деятельности «Росинка» осуществляется Президентом детской организации «МПП» и старшим вожатым. Команда активистов-организаторов различных акций и мероприятий периодически отчитываются на Совете активистов.

6. Ожидаемые результаты

Основными результатами данной программы являются: социализация личности ребенка, рост личностного и творческого потенциала, становление активной патриотической и гражданской позиции у подростка, потребность в здоровом образе жизни.