

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ржевская СОШ»

Приказ от 01.02.2019 г. № 56



План работы с одаренными детьми на 2018-2019 учебный год

Цель: выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их способностей; гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель»; улучшение условий социальной адаптации школьников.

Задачи:

- пропаганда достижений науки, техники, литературы и искусства среди учащихся школы;
- выявление и развитие у учащихся интересов и склонностей к исследовательской деятельности;
- создание условий для вовлечения учащихся 1- 11 классов в поисково-исследовательскую деятельность;
- подготовка обучающихся – членов НОУ к самостоятельной исследовательской работе;
- разработка и реализация конкретных исследовательских работ и проектов;
- профессиональная ориентация учащихся;
- расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки;
- выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их способностей;
- активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;
- участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня;
- формирование школьного научно - педагогического сообщества, объединяющего педагогов школы и учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми			
1.	Развитие материально-технического и информационного обеспечения УВП.	В течение года	Администрация
2.	Пополнение базы справочной, энциклопедической, научно-популярной литературы; оформление подписки на периодические издания по вопросам организации работы с одаренными детьми.	В течение года	Библиотекарь
3.	Освещение результатов участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях на школьном сайте, информационном экране, стенде.	В течение года	заместитель директора
5.	Оформление стенда «Гордость школы».	Октябрь	заместитель директора

6.	Приобретение оборудования для лабораторий кабинетов химии, физики.	В течение года	Директор школы, заместитель директора
Организация методической работы			
1.	Анкетирование учителей с целью выявления проблем в работе с одаренными детьми.	Май	Педагог-психолог
2.	Анализ результатов участия в мероприятиях интеллектуального характера.	Ежемесячно	заместитель директора
3.	В планы заседания ШМО включены тематические вопросы работы с одарёнными детьми.	В течение года	Руководители ШМО
4.	Обзор новинок литературы (школьной и городской библиотек).	В течение года	Библиотекарь
5.	Создание банка олимпиадных, нестандартных заданий по предметам.	В течение года	Руководители ШМО, заместитель директора
6.	Индивидуальные консультации учителей - предметников, руководителей ШМО, учащихся по организации работы данного направления.	В течение года	заместитель директора
Психолого-педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми			
1.	Консультации для классных руководителей по изучению интересов и склонностей учащихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.	Октябрь	Педагог-психолог
2.	Практическое занятие в рамках предметных ШМО «Ситуация успеха как педагогический прием и условие для активизации познавательной деятельности школьников».	По особому графику (по запросу)	Педагог-психолог
3.	Результаты диагностирования способных учащихся, как основа для формирования школьного банка данных одаренных детей. Организация психологического сопровождения (поддержки) учащихся, проявивших высокий уровень способностей.	Октябрь	Педагог-психолог
4.	Проведение консультации: «Учет индивидуальных особенностей при работе с одаренными детьми». Знакомство учителей с индивидуальными особенностями одаренных учащихся.	Ноябрь	Педагог-психолог
5.	Семинар для педагогов «Оказание помощи педагогу в работе с одарёнными детьми». Цель: оказание психологической помощи в работе с одаренными детьми	Декабрь	Педагог-психолог
6.	Круглый стол «Формы работы с одаренными детьми»	Апрель	Педагог-психолог
7.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одаренных школьников «Мой ребенок - уникален»	По особому графику	Педагог-психолог
8.	Выступления на родительских собраниях: «Феномен одаренности», «Одаренный ребенок – особенности взаимодействия»	По особому графику	Педагог-психолог
9.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одаренных школьников «Одаренный ребенок: как ему помочь?»	По особому графику	Педагог-психолог
10.	Индивидуальные и групповые консультации по итогам диагностик, выдача рекомендаций	В течение года	Педагог-психолог
11.	Изучение интересов и склонностей учащихся: уточнение критериев всех видов одаренности:	В течение года	Педагог-психолог

	интеллектуальной, творческой, лидерской, спортивной и т.д.		
12	Проведение психодиагностики с целью определения уровня развития учащихся, их возможностей, способностей, личностных качеств, эмоционально-волевой сферы. 1) изучение уровня интеллектуального развития; 2) изучение уровня развития отдельных познавательных процессов; 3) изучение психологических свойств и состояний личности.	В течение года	Педагог-психолог
13	Проведение индивидуальных консультаций и развивающих занятий по результатам диагностик с учетом индивидуальных особенностей Цель: оказание помощи в преодолении трудностей, развитие эмоционально-волевой сферы (с учетом индивидуальных особенностей)	В течение года	Педагог-психолог
14	Обеспечение психолого-педагогической поддержки одаренных детей. Подготовка памяток и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности	В течение года	Педагог-психолог
15	Оказание психологической помощи учащимся перед олимпиадой, конференцией, публичным выступлением, с целью снижения нервно-психического напряжения	В течение года	Педагог-психолог
Внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм самореализации учащихся			
1.	Обновление банка данных одаренных детей.	Сентябрь	заместитель директора Педагог-психолог
2.	Работа НОУ «Эврика» (по особому плану).	В течение года	заместитель директора Руководители ШМО
3.	Работа психологической службы в рамках деятельности НОУ «Эврика»: - Тренингов занятие «Я могу, я смогу, я умею...»; - Практическое занятие по развитию коммуникативных навыков «Умей владеть собой...»; - Тренинг коммуникативных навыков «Учимся справляться со своими проблемами»; - Развивающее занятие «Я – уникален»; - Круглый стол «Мои успехи. Мои достижения» (рефлексия).	В течение года: сентябрь - октябрь ноябрь февраль апрель май	заместитель директора Педагог-психолог
5.	Разработка индивидуальных планов работы с одарёнными детьми.	Сентябрь – октябрь	заместитель директора учителя-предметники, руководители ШМО
6.	Участие учащихся в городской НПК «Шаг в будущее».	апрель	заместитель директора учителя-предметники, руководители ШМО
7.	Всероссийская олимпиада для учащихся 7-11 классов.	Октябрь - декабрь	заместитель директора учителя-предметники, руководители ШМО
8.	Индивидуальная подготовка учащихся к олимпиадам.	В течение года	заместитель директора, учителя-предметники, руководители ШМО
9.	Участие учащихся в Международной интеллектуальной игре «Русский медвежонок - языкознание для всех».	Ноябрь	заместитель директора, учителя-предметники, руководители ШМО

10.	Участие учащихся в мероприятиях недель по предметным дисциплинам.	В течение года	заместитель директора, учителя-предметники, руководители ШМО
11.	Школьная олимпиада учащихся 4-х классов.	Март	заместитель директора, учителя-предметники, руководители ШМО
12.	Участие учащихся 4-х классов в муниципальном этапе олимпиады.	Март	заместитель директора, учителя-предметники, руководители ШМО
13.	Организация участия в конкурсах профориентационного характера.	В течение года	заместитель директора
Внутришкольный контроль			
1.	Организация подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников.	Сентябрь - апрель	заместитель директора
2.	Контроль за соблюдением преемственности уровней обучения в организации работы с одаренными детьми.	Сентябрь, май	заместитель директора, руководители ШМО
3.	Кураторство администрацией школы групп одарённых детей.	В течение года	Администрация
4.	Реализация индивидуальных планов работы с одарёнными детьми.	В течение года	заместитель директора
Работа с родительской общественностью			
1.	Представление анализа работы с одаренными детьми за 2017-2018 учебный год на заседании Управляющего Совета школы.	Сентябрь	заместитель директора
2.	Привлечение родителей к участию в проектно - исследовательской деятельности учащихся.	В течение года	заместитель директора Учителя – предметники
3.	Привлечение родителей к организации экскурсий.	В течение года	заместитель директора
4.	Изучение рекомендаций школьного психолога по работе с одаренными детьми (индивидуальные консультации).	В течение года	Педагог-психолог
5.	Проведение Дня открытых дверей.	Май	заместитель директора
6.	Публикация информации о работе с одаренными детьми на школьном сайте, СМИ.	В течение года	заместитель директора