

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ржевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании
методического совета
Протокол № 6 от
«» 2016 г.

Согласовано
Заместитель директора
_____ Кириевская Г.Л.
« » 2016 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Пронина С.В.
Приказ № 344 от
«08» августа 2016 г.



**Программа
дополнительного образования
для учащихся кадетского класса
«История и культура казачества»**

(3 года обучения)

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка.

Важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота. Для этого необходимо включить подрастающее поколение в общественно значимую деятельность.

Создание классов казачьей направленности вызвано необходимостью формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к защите Отечества в духе и традициях наших предков. Сегодня создаётся модель образовательной и воспитательной среды в условиях сельской школы, развивающей личность ученика как субъекта культуры и духовности. Молодому поколению особенно тяжело определиться в современном меняющемся мире, трудно найти свой правильный путь. По словам знаменитого русского историка Карамзина: «История – учитель жизни, завет предков. Познавая историю, мы познаем себя». Наш край исконно казачий, поэтому его история тесно связана с историей казачества. Академик Д.С.Лихачев написал замечательные строки: «Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества».

Сегодня можно наблюдать растущий интерес к казачьему наследию. Президент России В.В. Путин дал высокую оценку казачеству: «История казачества связана с верным служением Родине. Казак всегда был государственным человеком, тружеником, воином, защищающим интересы Отечества. За последние годы много сделано для возрождения казачества, его вековых традиций и самобытной культуры. Уже сегодня можно уверенно констатировать, что российское казачество возродилось, сформировалось как движение, способное решать серьёзные и значимые для страны задачи.

Российское казачество, сочетая исторические, традиционные формы самоуправления с современными демократическими нормами, с особым укладом жизни и своими обычаями, вносит весомый вклад в строительство новой России».

Сохранение и изучение заповедей и традиций казачества России необходимо, они веками доказали своё право на существование. Казачье воспитание осуществлялось на основе гуманистических принципов и методов и опиралось на хозяйственный уклад, бытовые традиции, общественные нормы жизнедеятельности, позволяющие надёжно поддерживать и охранять устойчивость и жизнеспособность казачества.

Программа рассчитана на среднюю возрастную группу учащихся 5-9 классов.

Для достижения большего педагогического эффекта, для поддержания интереса к курсу среди подростков, для обеспечения должной наглядности предполагается широкое использование на занятиях технических средств обучения: аудио и видеозаписей, слайдов, фильмов, репродукций картин, использование музыки в качестве фона.

Эта программа рассчитана на 3 года.

Содержание программы внеурочной деятельности кадетского класса предусматривает учебные занятия по изучению истории края в рамках становления казачества на Кавказе, его роли в освоении и присоединении этих земель к России; взаимодействия казачества с другими народами, его интернационализм традиций и обычаев этого народа, его материальные и духовные ценности.

Для работы по определенным темам предусматриваются практические занятия, на которых ребята могут познакомиться с бытом казаков, а также попробуют изготовить сами наглядные пособия (макет дома, оружие, одежда), дидактический материал. Творческие и исследовательские занятия научат искать информацию, обрабатывать её, использовать в учебном процессе. Защита проектов научит общаться, отстаивать свою точку зрения, доказывать её. Для учебных занятий (теоретических) учащимся требуется тетрадь для записей.

На занятиях используются следующие методы обучения:

- репродуктивный;
- объяснительно – иллюстративный;
- проблемный;
- эвристический.

Дети должны знать:

- главные события в истории края и те, которые связаны с историей казачества;
- народы, населяющие территорию края и их роль в истории края;
- этапы становления казачества;
- взаимоотношения казачества с государством;
- традиции, заповеди казаков.

Уметь:

- обобщать исторические факты и явления;
- анализировать исторические явления, факты, процессы, личности;
- на конкретных исторических примерах раскрывать особенности быта, обычаев, нравов казачества;
- работать с источниками и дополнительной литературой;

Цель данной программы.

- создание оптимальных условий для интеллектуального, физического, нравственного и творческого развития;

- ознакомление с традициями, особенностями истории и культуры казачества;
- патриотическое воспитание;
- ориентация на восстановление исторической и культурной преемственности;

Задачи программы:

- Помочь учащимся изучить историю казачества.
- Воспитывать патриотические качества личности на примере героического прошлого казаков и их роли в истории края и страны.
- Воспитать преданность Родине.
- Воспитать любовь, уважение и гордость за свою малую родину – Белгородский край.
- Способствовать социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этико-социальной общности, пониманию многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур.
- Воспитание нравственной, духовной личности, путем формирования национального самосознания и чувства уважения к другим народам, к окружающим людям.
- Воспитать основы гражданского сознания.

Содержание программы.

Первый год

7 класс.

1. Место и роль казачества в истории Российского государства. (5 часов.)

Письменные источники о начальной истории казачества. Казаки потомки скифов и приазовских славян.

2. Становление казачества. (10 часов)

Появление казаков на окраинах Руси. Борьба казаков с татарскими ханами и их участие в свержении ига. XVI в. Усиление роли и значимости казаков в Московском царстве. Быт и занятия казаков. Становление казачьей независимости на Дону и Днепре. Образование донских, астраханских, кубанских, уральских, терских и т.д. казаков. Появление терского казачьего войска.

3. Казачьи заповеди, права, традиции, культура. (24 часа)

Традиции и обычаи казачества. Казачество и православие. Традиции казаков Северного Кавказа. Мораль и заповеди казачества. Культура и обряды. Декоративно-прикладное искусство. Покрой и художественные черты казачьей одежды, её самобытность. Жилище. Быт. Обряды: посвящения в казаки, проводы на службу, возвращение со службы. Физическое совершенствование и развитие подростка через игру. Казачья свадьба. Рождение ребёнка, атальчество, куначество. Похороны и поминки. Православие и семейное воспитание подрастающего поколения.

4. Преданья старины глубокой. (20 часов)

История и специфика казачьего фольклора. Танцевальная культура казаков, войсковые гимны и песни. История и эволюция былин в среде казачества. Самобытность казачьих пословиц и поговорок, частушек. Сказки, предания. Сказы. Заговоры, поверья, приметы. Казачий календарь и памятные дни.

5. Древнейшие следы человека на Северном Кавказе (2 часа).

Каменный век, Медно – бронзовый век с IV тыс. до н.э. Курганные могильники в Карачаево - Черкессии дольменной культуры. Северо – Кавказская и Катакомбная культуры II тыс. до н.э. Места стоянки древних людей на территории Ставропольского края.

6. Соседи славян (6 часов).

Киммерейцы. Скифы. Проникновение греков на Ставрополье. Греческие погребения в г. Ставрополе. Сарматы и сарматские погребения

между Доном и Волгой Савраматы. Аланы и асы на Северном Кавказе. Земли края в составе Хазарского каганата. (Хазарская версия о происхождении казаков). Аланское государство в VIII-XI вв. - крупнейшее христианское государство Восточной Европы. Половцы. Другая версия о происхождении казаков от половцев – черные клобуки. Кипчаки.

7. Подведение итогов. (1 час)

Творческое занятие.

Второй год. 8 класс.

I. Возникновение казачества (6 часов). Различные версии этого вопроса.

Древнейшие письменные источники о начальной истории казачества. Казаки потомки скифов и приазовских славян. Появление на Руси «черных клобуков» (казаков), выходцев из половцев. Земля Кассакия. Казаки в былинном эпосе. Земли Ставрополя в составе Тьмутараканского княжества. Завоевания земель Северного Кавказа монголо – татарами. Ставрополье в составе Золотой Орды. Казаки и их татарские корни.

2. Становление казачества (9 часов).

Появление общин казаков на окраинах Руси. Борьба казаков с татарскими ханами и их участие в свержении ига. XVI в. усиление роли и значимости казаков в Московском царстве. Становление казачьей независимости на Дону и Днепре. Образование донских, астраханских, гребенских, терских и т.д. казаков. Их бытовые традиции.

3. Степной форпост России (8 часов).

Казаки и Екатерина Великая. Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии, заселение её казаками. Участие казаков в войнах XVIII –XIX вв. Кавказская война. Образование городов и казачьих станиц на КМВ. Ермолов – губернатор Кавказа. Казачье линейное войско: служба, форма, традиции, быт.

4. История села Ржевка и сёл Шебекинского района. (10 часов.)

Из истории образования с.Ржевка и сел Шебекинского района. Самоуправление. Землепользование. Налоги и повинности. Военная служба. Односельчане казаки в русской армии. Культура и образование в селе.

Село в годы Революции и Гражданской войны. Коллективизация. Село в годы Великой Отечественной войны.

5 Казачьи традиции, культура (20 часов).

Традиции казаков Северного Кавказа. Мораль. Культура и обряды. Права и обязанности казаков. Обряд «провода в армию». Обряд «свадьба». Казачья семья. Роль женщины – казачки. Казачье воспитание детей и молодежи. Казачьи ценности в фольклоре. Символы и знаки. Герб и гимн казачьего войска. Чины и звания. Дни памяти казаков.

6.Творческие занятия. (12 часа)

7. Подведение итогов. (3 часа.)

Контроль знаний умений навыков.

Третий год. 9 класс.

1.Казачье землевладение и землепользование.(3 часа)

Варварский образ жизни. Зарождение скотоводства. Общее ведение хозяйства. Станичное землевладение.

2. Казаки Ставрополя и Белгородчины на службе Отечества (16 часов).

Образование казачьих поселений XV-XVI вв. от Волги до Днестра. Начало освоения земель Кавказа русским государством. Поселения казаков на гребнях гор и в низовьях Терека. Военизированный быт гребенских казаков. Признание казаками верховной власти московского царя. Появление казачьей крепости Терки. Казаки и Петр I. Начало ущемления казачьей вольности. Казачьи волнения. Пугачев среди терских казаков.

3. Земли Белгородчины в древности. (4 часа)

Поселения катакомбной и ямной культуры. Археологические раскопки .

4. Казачий календарь и памятные даты.(5 часов)

Емельян Пугачев.И.В.Мушкетов. Попко И.Д.Миклухо-Маклай
Н.Н.БулавинК.А.Денисов Ф.П.Платов М.И.Потёмкин Г.А. и т.д.

5. Судьба казачества в XX в. (10 часов).

Казачьи войска и объединения. Казачьи войска на начало XX века.
Казачьи государства.Цвета казачьих войск. Казачьи войска в России к 1916
году. Участие белгородцев I мировой войне. Казаки и революции в России.
Гражданская война на Дону, Кубани и на Северном Кавказе. Ликвидация
казачества как сословия. Участие казаков в Великой Отечественной войне.
День памяти – 1 июня 1945 года трагедия в Лиенце.

6. История сел Белгородского района в XX веке. (5 часов)

Село в годы Революции и Гражданской войны. Коллективизация.
Село в годы Великой Отечественной войны.

7. Возрождение казачества (10 часа).

Казачьи заповеди, принятые 18.11.90 г. Казачий кадетский корпус в
Ставрополе. Решение Большого круга Союза казаков в сентябре 1993 г. в
Оренбурге. Возрождение Белгородского казачества. Образование казачьего
войска. Казаки на службе Отечеству. Казачий корпус.

8. Основные традиции казачества.(3 часов)

9. Контроль знаний, умений. (2 часа).

Итоговый анализ. Повторение и обобщение пройденного материала.

10.Поисковая и творческая работа (4 часов).

Экскурсии в музей . Работа над проектом:
«Казаки- герои истории России». Подведение итогов.

Изготовление макетов избы, поселения, церкви. Работа над
проектом: «Родословная моей семьи- казачьи корни и традиции»
Подведение итогов работы.

Список литературы:

1. Алферов В.И., Чекменев С.А. Степная вольница. – Ставрополь, 1978.
2. Бентковский И.В. Статистико-географический путеводитель по Ставропольской губернии. – Ставрополь, 1883.
3. История казачества России. Ростов-на-Дону.2001
4. Гниловский В.Т. Занимательное краеведение. – Ставрополь, 1974.
5. Губенко О.В. Станичники. – Минеральные Воды, 2000.
6. Нелепин Р.А. История казачества. – СПб, 1995.
7. Потто В.А. Два века терского казачества.- Ст.1996
8. Ставрополье в Великой Отечественной войне 1941-1945г. Сборник документов ставропольского края. 1962
9. Чекменев С.А. Переселенцы: Очерки заселения и освоения Предкавказья русским и украинским казачеством и крестьянством в конце XVIII- первой половине XIX в. – Пятигорск, 1999
10. Федосов П.С. Казачество.Традиции, обряды и календарные праздники.

Инвентарь и оборудование:

1. Исторические карты.
2. Гербы РФ, Белгородского края и Белгородского казачьего войска.
3. Казачья форма.
4. Аудио кассеты и пластинки с записями русских и казачьих песен.
5. Предметы быта казаков.