Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
от "___"_____2013 года
Протокол №

Утверждаю:
Директор школы
_____Лешов Е.В.
Приказ №_____от "____"_____2013 г.

ПРОГРАММА
по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования «От школьной скамьи к олимпийскому пьедесталу»

на 2013-2016г.г.

Ржевка 2013

Авторы-разработчики программы:

Кириевская Г.Л. - заместитель директора МБОУ «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области";

Донецкая Л.В. – заместитель директора МБОУ «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области";

Семенков И.В. – учитель физической культуры МБОУ «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"

Программа « От школьной скамьи к олимпийскому пьедесталу » утверждена на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области" .

Программа развития физкультуры и спорта, олимпийского образования МБОУ "Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области" является документом, отражающим цели, задачи, направления, структуру содержания, формы, методы и средства организации физкультурно-спортивного воспитания и олимпийского образования. Основу программы составляют официальные государственные документы в сфере образования и спорта.

Содержание

	Стр.
Введение ……	4
РАЗДЕЛ 1 Обоснование актуальности создания программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования……	5
1.1 Общие положения.....…….. …….	5
1.2 Цели и задачи…….	5-6
1.3 Обоснования необходимости создания программы	6-9
РАЗДЕЛ 2 Сроки реализации программы……..	6-7
РАЗДЕЛ 3 Содержание программы …….	
3.1 Основные направления развития физкультуры и спорта, олимпийского образования……..	7-8
3.2 Система программных мероприятий……	8-10
РАЗДЕЛ 4 Ресурсное обеспечение программы ……	10
4.1 Нормативно-правовая база ……	10
4.2 Кадровые ресурсы …...	10-11
4.3 Материально-техническая база физкультурно-спортивного назначения……..	11
РАЗДЕЛ 5 Ожидаемые результаты реализации программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования…….....	11
РАЗДЕЛ 6 Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов……..	12

ВЕДЕНИЕ

Программа развития физкультуры и спорта, олимпийского образования “Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области” представляет собой долгосрочный нормативный документ. Она обусловлена необходимостью актуализации места и роли физической культуры в постоянно обновляющемся комплексном образовательном процессе, осуществляемом в школе и наличием возможности использования потенциала олимпийского образования в повышении качества физического, нравственного, патриотического воспитания, и в связи с проведением в 2014 году XXII зимних олимпийских игр и XI зимних Паралимпийских игр в городе Сочи. В программе отражены преобразования учебно-воспитательной системы и основные ожидаемые результаты комплексной работы педагогического коллектива по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования.

Ржевская СОШ реализует собственный вариант программы развития физкультуры и спорта, олимпийского образования, позволяющей выпускникам максимально развивать свои способности. Для этого обновляется содержание образования, определяются организационные формы, инновационные методы, приёмы и средства, а также педагогические условия в контексте личностно-ориентированного подхода к обучению школьников.

Программа развития физкультуры и спорта, олимпийского образования МБОУ «Ржевская СОШ» учитывает особенности современного состояния общества и является насущной потребностью времени. Развитие физкультуры и спорта, олимпийского образования - обязательный элемент деятельности школы, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

РАЗДЕЛ 1 Обоснование актуальности создания программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования

1.1 Общие положения

Реализация Программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ»;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года;
- Устав МБОУ «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

1.2 Цели и задачи

Цель: оптимизация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **основные задачи:**

1) Включение содержания олимпийского образования в содержание уроков физической культуры, занятий в спортивных кружках и секциях, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2) Популяризация олимпийского образования среди школьников, родителей, педагогов, жителей села;
3) Содействие формированию у обучающихся потребностей в систематических занятиях физкультурой и спортом, выполнению норм двигательной активности;
4) Выявление обучающихся, мотивированных на систематические занятия спортом;
5) Развитие мастерства педагогов, повышение их квалификации;
6) Обеспечение индивидуального подхода для различных категорий обучающихся с учётом их здоровья и индивидуальных возможностей.

1.3 Обоснования необходимости создания программы

Успешность выпускника школа во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и гармонически развитой личностью, гражданином страны. Это позволит обеспечить выпускнику школы быть мобильным, стрессоустойчивым, занимать активную жизненную позицию.

Наиболее массовые формы обеспечения двигательной активности:

-уроки физической культуры;

- утренняя зарядка;

-динамические паузы на уроках.

Для учащихся с ослабленным здоровьем организованы занятия в специальной медицинской группе.

В МБОУ «Ржевская СОШ», исходя из возможностей, организованна работа 2-х школьных секций («Футбол», «Волейбол») и 2 секции, работающих от ДЮСШ №1 - «Дзюдо» и СЮТур- «Юные инструктора туризма». Ежегодно в них занимается – 80-90 (38-40%) учащихся среднего и старшего звена.

В младшей возрастной группе организованна деятельность спортивного направления в каждом классе в количестве 3 часов в неделю (секции "Самбо" «Начала туризма и краеведения»).

Кроме того 10% школьников занимаются на базе учреждений дополнительного образования и посещают спортивные сооружения города Шебекино.

В школе организованы команды по футболу, волейболу, лёгкой атлетике, русской лапте, туризму, которые участвуют в соревнованиях различного уровня и являются их победителями и призерами.

Регулярно проводятся Дни здоровья, организуются спортивные праздники.

РАЗДЕЛ 2 Сроки реализации программы

Разработанная Программа рассчитана на период **с 2013 по 2016 годы**.

Этапы реализации программы:

Подготовительный (2013-2014 уч.г.) предполагает проведения анализа ситуации, разработку программы «От школьной скамьи к олимпийскому пьедесталу». Создание творческой группы по разработке программы, презентации окончательного варианта программы.

Основной – работу по реализации программы (2014-2015 учебный год).

Заключительный – подведение итогов (2015-2016 уч.год.)

РАЗДЕЛ 3 Содержание программы

3.1. Основные направления Программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования на 2013-2016г.г.

Программа «От школьной скамьи к олимпийскому пьедесталу» носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения Программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план мероприятий, включённый в данную Программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми мероприятиями, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Содержание программы определяется системой программных мероприятий по различным **направлениям:**

1. **«Совершенствование содержания физкультурного образования».**

Работа по данному направлению предполагает: включение в урочную и внеурочную деятельность вопросов олимпийкой тематики; формирование банков методических и информационных материалов, разработка методических рекомендаций.

2. **«Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы».**

Обеспечение рационального двигательного режима, нормального физического развития, сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здоровья.

3. **«Популяризация спортивных достижений школы».**

Чествование спортсменов школы, функционирование стенда «Лучшие спортсмены школы», освещение достижений на школьном сайте.

4. **«Просветительская работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами».**

Данное направление ориентировано на повышение уровня информированности участников образовательного процесса об олимпийском

движении в целом о XXII зимних олимпийских игр и XI зимних Паралимпийских сочинских играх в частности.

5. «**Организация взаимодействия с социальными партнёрами».** Взаимодействие с учреждениями допобразования, культуры, спорта, общественными организациями в физическом воспитании спортивной подготовке обучающихся, формированию у них ценностей здоровья.

3.2Система программных мероприятий

1. Совершенствование содержания физкультурного образования			
1.1	Включение в уроки вопросов здорового образа жизни	до 1.09.	Учителя-предметники
1.2.	Разработка материалов с олимпийской и паралимпийской тематикой	2013-2014 учебный год	Руководители МО
1.3	Проведение олимпийских уроков	Сентябрь2013-февраль 2014 года	Классные руководители, учителя предметники
1.4	Формирование банка информационных и методических материалов по теме олимпийского образования	В течение срока действия программы	Заместители директора
2.Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы			
2.1	Корректировка годового календаря физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	1.09.	Учителя физической культуры
2.2.	Организация работы спортивных секций	До 15.09	Заместитель директора
2.3.	Проведение дней здоровья	По графику	Заместитель директора
2.4.	Проведение	В течение года	Учителя

	внутришкольных спортивных соревнований		физической культуры
2.5.	Организация работы школьного оздоровительного лагеря	Осенние, Весенние, летние каникулы	Соцпедагог
2.6.	Участие в спартакиаде	В течение года	Учителя физической культуры
2.7.	Участие в турслёте	июнь	Учителя физической культуры
2.8.	Проведение праздника «Виват, олимпиада!»	февраль	Заместитель директора
3.Популяризация спортивных достижений спорсменов			
3.1.	Обновление стенда «Лучшие спорсмены школы»	1.09	Заместитель директора
3.2.	Пополнение банка данных спортивных достижений учащихся	В течение года	Учителя физической культуры
3.3.	Чествование спортсменов школы	В течение срока действия программы	Заместитель директора
4.просветительская работа с обучающимися . их родителями (законными представителями), педагогами			
4.1	Оформление информационных стендов «Олимпийские игры», «Календарь олимпиады»	Октябрь 2013-февраль 2014 года	Заместитель директора
4.2.	Экскурсии па спортивные объекты г.Шебекино	В течение срока действия программы	Классные руководители
4.2.	Информационные тематические воспитательные часы	В течение срока действия программы	Классные руководители
5.Организация взаимодействия с социальными партнёрами			
5.1.	Заключение договоров с учреждениями	1.09	Директор школы

	дополнительного образования		
5.2.	Организация и проведение совместных мероприятий	В течение срока действия программы	Учителя физической культуры

РАЗДЕЛ 4. Ресурсное обеспечение программы

4.1 Нормативно-правовые условия

Процесс реализации программы обеспечен необходимой нормативной базой., имеются локальные акты, регламентирующие взаимоотношения участников образовательного процесса.

4.2. Кадровые ресурсы

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 26 педагогических работников. Из них: 2 являются руководителями. 1 учитель – Заслуженный учитель РФ, награждены грамотой Минобразования РФ – 1, Отличник народного просвещения- 2 учителя, Почетный работник общего образования РФ- 4, . Более 20 лет работают – 18 чел., 10 – 20 лет - 7 чел., от 1 до 5 лет – 1 чел.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	4	-	-
Учителя II и III ступени обучения	17	-	2

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Со II квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
15	6	3	3

в) по возрасту:

Моложе 25	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
1	-	21	1	4

г) по полу:

мужчины	женщины
5 чел.	21 чел.

4.3. Материально-техническая база

Анализ образовательной ситуации показывает, что в школе имеется здороьесберегающая инфраструктура: 1 спортзал, стадион, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, городок ГТО.

Все школьные помещения соответствуют Санитарно-эпидемиологическим нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

РАЗДЕЛ 5. Ожидаемые результаты по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования

Реализация Программы развития физкультуры и спорта, олимпийского образования будет способствовать:

1) Значительному увеличению количества детей и подростков, занимающихся физической культурой, ориентированных на спорт, который является важным средством формирования привычки здорового образа жизни человека;
2) Созданию системы отбора талантливых детей и подростков;
3) Реализации олимпийского образования в МБОУ «Ржевская СОШ»;
4) Внедрению разнообразных форм и увеличение количества спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для обучающихся;
5) Созданию оптимальной системы дополнительного образования, которая предполагает удовлетворение интересов и склонностей основных участников учебно-воспитательного процесса, стимулированию работы с одаренными детьми;
6) Освоению обучающимися школы новых способов организации своей жизнедеятельности (спортивное самоуправление, волонтёрство. Проведение акций);
7) Привлечению пристального внимания широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения;
8) Увеличению числа победителей и призеров в индивидуальном и командном зачете в спортивных соревнованиях различного уровня;
9) Снижению заболеваемости и травматизма обучающихся;
10) расширение социального партнерства школы.

РАЗДЕЛ 6. Критерии эффективности реализации программы

Основными критериями эффективности реализации программы являются:

1.Уровень удовлетворённости участников образовательного процесса состоянием физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;

2. Число победителей и призёров спортивных соревнований;

3.Доля обучающихся регулярно занимающихся физкультурой и спортом;

4.Включённость обучающихся в спортивные соревнования;

5.Тестирование уровня физической подготовленности обучающихся и уровня освоения ими программного материала по физической культуре и олимпийскому образованию;

6.Анализ состояния здоровья обучающихся.