

02-19

Принят
решением педагогического совета МБОУ
«Ржевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района
Белгородской области»
Протокол № 8
от « 10 » июня 2021 г

Утверждаю
директор МБОУ «Ржевская средняя
общеобразовательная
школа Шебекинского района
Белгородской области»
М.В.Тарасова
Приказ № 331
от « 10 » июня 2021 г.



**Учебный план 5-9 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ржевская средняя
общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
реализующий образовательную программу
основного общего образования
в рамках ФГОС ООО
на 2021-2022 учебный год.**

Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»3-4 стр.
2. Учебный план 5-9-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующих образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год.....5-13 стр.

1. Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основным общеобразовательным программам основного общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2021 года и регламентируется следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"(Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900)
- - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642. *В редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 22.02.2018 № 187, от 30.03.2018 № 354, от 26.04.2018 № 507, от 11.09.2018 № 1083, от 04.10.2018 № 1192, от 19.12.2018 № 1595, от 22.01.2019 № 23, от 29.03.2019 № 368, от 29.03.2019 № 373, от 11.06.2019 № 752, от 14.08.2019 № 1044, от 09.11.2019 № 1430, от 30.11.2019 № 1570, от 30.11.2019 № 1571, от 07.12.2019 № 1618, от 19.12.2019 № 1720, от 27.12.2019 № 1880, от 22.01.2020 № 36, от 22.02.2020 № 204, от 12.03.2020 № 266, от 31.03.2020 № 374, от 04.04.2020 № 448, от 21.05.2020 № 720, от 04.06.2020 № 821, от 20.06.2020 № 900, от 11.07.2020 № 1021, от 16.07.2020 № 1063, от 11.08.2020 № 1207, от 09.12.2020 № 2046, от 28.12.2020 № 2305, от 31.12.2020 № 2424, от 28.01.2021 № 62, от 06.02.2021 № 130, от 22.02.2021 № 247, от 13.03.2021 № 367, от 15.03.2021 № 385, от 19.05.2021 № 754, от 07.07.2021 № 1133)*
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрирован 06.10.2020 № 60252)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)
- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 “Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2015 года № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКНР»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 342 (Стандарты второго поколения);
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 23 сентября 2019 г. N TC-2291/04 "Об изучении учебного предмета "Второй иностранный язык"
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 09 июля 2019 года №9.09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»
- Инструктивно-методические письма о преподавании учебных предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2021-2022 учебном году

2. Учебный план для обучающихся 5, 6, 7, 8а, 8б, 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС на 2021-2022 учебный год

1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Учебный план общеобразовательной организации является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования и классам (годам) обучения. Учебный план для уровня основного общего образования обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования и реализует программы общего образования. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой деятельности образовательного учреждения, сформулированными в Уставе, основной общеобразовательной программе, годовом плане работы образовательного учреждения, программе развития.

Обязательная часть учебного плана представлена десятью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Обязательная (инвариантная) часть		
1.1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека
1.2.	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечит: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров
1.3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит: -приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

		Второй иностранный язык (немецкий)	осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; -формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; -обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки отражают следующее: 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего реализовать свои знания в жизни.
1.4	Математика и информатика	Математика Информатика	В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств
1.5	Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история Обществознание География	Содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Программа постепенно вводит ученика в расширяющий круг социальных институтов : от самого близкого и эмоционально значимого – тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого- тема «Родина». Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды
1.6.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить: -воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; -знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении,

			расточительном потребительстве; -формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; -понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; -формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
1.7	Естественно-научные предметы	Физика Биология Химия	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; овладению понятийным аппаратом и символическим языком физики на уровне, доступном подросткам;
1.8	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности
1.9	Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности
1.10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, здорового и безопасного образа жизни; введены элементы основ безопасности жизнедеятельности,

2.Трудовоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Недельный учебный план 5 -6-7-8а-8б-9 классов
МБОУ «Ржевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

(реализующий образовательные программы основного общего образования в рамках введения ФГОС)
на 2021-2022 учебный год (пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю										Всего	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		оч	чфу оо	оч	чф у оо	оч	чф у оо	оч	чф у оо	оч	чфу оо	оч	чф у оо
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15	
	Второй иностранный язык (немецкий)										1		1
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		25	
	Информатика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10	
	Обществознание			1		1		1		1		4	
	География	1		1		2		2		2		8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1										1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1		1	1	2		2		7	1
	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		-				3	
Технология	Технология	2		2		2		1				7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	
	Основы безопасности жизнедеятельности						1	1		1		2	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективный курс «Рисуем вместе»		1										1
	Элективный курс «Эффект изобразительных техник»				1								1
	Элективный курс «Русская словесность»								1				1
	Элективный курс «Международный язык техники»								1				1
	Элективный курс «Русская словесность»										1		1
Итого		27	2	29	1	30	2	31	2	31	2	148	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29		30		32		33		33		157	

3.Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС ООО должен учитываться, прежде всего, **системно-деятельностный подход**, который позволяет на каждой ступени общего образования представить цели образования в виде системы ключевых задач, отражающих направления формирования качеств личности. При этом деятельностный подход отражен не только в целевом блоке Стандарта, но и в требованиях, состоящих из трех компонентов: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – владение конкретными умениями и навыками по русскому языку, основными видами речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности обучающегося и в его повседневной жизни.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 34 учебные недели в год.

Особенности обязательной части учебного плана основного общего образования

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература»

Для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов учебные предметы представлены в следующем порядке:

В целях соблюдения преемственности с начальной школой в 5, 6, 7, 8, 9 классах продолжается изучение предмета **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8 и 9 классах, с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов УМК). При изучении данного предмета продолжено закрепление орфографической и пунктуационной грамотности, уделено большое внимание средствам языковой выразительности.

«Литература» (по 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах; 2 часа в 7,8 классах) является продолжением изучения предмета «Литературное чтение».

Учебный предмет **«Литература»** занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** выбран участниками образовательных отношений родной язык - русский и изучается с 5 по 9 класс. Для воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа с 5 по 9 классы изучаются учебные предметы **«Родной язык (русский)»** в объёме по 0,5 часа в каждом классе и **«Родная литература (русская)»** в объёме по 0,5 часа в каждом классе.

Данные предметы нацелены на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных

и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объёме 3 часов в неделю в 5-9 классах, в целях непрерывности УМК продолжает изучаться в основном звене, является средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника

Учебный предмет «Второй иностранный язык» изучается в 9 классах за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений в объёме 1 часа. По выбору участников образовательных отношений определён язык – **немецкий**.

Предметная область «Математика и информатика»

На преподавание предмета **«Математика»** в 5-6 классах отведено по 5 часов в неделю из часов обязательной части учебного плана. На уровне основного общего образования в 7 классе изучается учебный предмет «Математика», включающий модули «алгебра» и «геометрия». На преподавание предмета **«Математика»** в 7-9 классах отведено 5 часов в неделю из часов обязательной части учебного плана. Распределение часов по модулям (алгебре и геометрии) строится в соответствии с используемыми авторскими программами.

«Информатика» изучается с 7 класса 1 час в неделю, 8-9 классы-1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

В 5 классе вводится изучение предмета **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю). В 5-м классе в рамках учебного предмета «История» преподаётся **учебный курс «Всеобщая история. История Древнего мира»** в объёме 68 час. В 6-9 классе продолжается изучение предмета в объёме -2 часа, главной задачей которого является формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Предмет **«Обществознание»** вводится в 6 классе, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает за период обучения в 6-9 классах содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». На его изучение отводится по 1 часу в неделю в 6-9 классах – за счет обязательной части учебного плана. Преподавание обществознания реализует ключевые цели ФГОС, связанные с формированием гражданской идентичности, воспитанием патриотизма, гражданственности, правовой культуры и т.д. обучающихся; имеет высокую степень востребованности обществознания при прохождении государственной итоговой аттестации.

«География» включена в область общественно-научных предметов вместе с историей и обществознанием. Такой предмет как природоведение в составе обязательной части учебного плана в 5 классе федеральным государственным образовательным стандартом не предусмотрен, поэтому в 5 классе начинается изучение систематического курса географии. Таким образом, курс «География» изучается в 5- 6 классах по одному часу в неделю.

В 7 -9 классах на учебный предмет «География» отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

В соответствии с ФГОС предмет **«Биология»** входит в предметную область «Естественнонаучные предметы».

В период перехода на ФГОС базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную

грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой.

На изучение учебного предмета «Биология» отводится 1 час в 5-6 классах. В 7 классе 2 часа (1 час из обязательной части, второй час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью выполнения в полном объёме рекомендаций авторов УМК). В 8-9 классах-2 часа в неделю из обязательной части.

Учебный предмет «Физика» вводится в 7 классе (2 часа в неделю), 8 класс- 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю из обязательной части.

Учебный предмет «Химия» вводится в 8 классе (2 часа в неделю). Изучение учебного предмета «Химия» начинается с 8 класса и продолжается в 9 классе (2 часа в неделю за счёт часов обязательной части). Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

Предметная область «Искусство» Для соблюдения преемственности продолжается изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается (по 1 часу в неделю) в 5-7 классе. Учебный предмет «Музыка» изучается (по 1 часу в неделю) в 5-8 классе.

Предметная область «Технология» Для дальнейшего формирования трудовых навыков продолжается изучение предмета «Технология» (2 часа в неделю в 5 -7 классе, 1 час в неделю в 8 классе из обязательной части).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который продолжает изучаться в 5-9 классах (2 часа за счет часов обязательной части).

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В данном случае план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей. Спектр предлагаемых детских объединений обеспечивает 100% охват учащихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 класса - 1 час в неделю, в 8-9 классе-1 час в неделю (1 час в неделю в 7 классе за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов УМК, 1 час в неделю в 8 -9 классе из обязательной части)..

Учебный план рассчитан на 34 учебных недели (без учета промежуточной аттестации 5-8 классах). на 34 недели - для 9 класса (без учёта государственной итоговой аттестации). Продолжительность учебной недели – 5 дней, урока – 45 минут.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Особенности учебного плана

(части, формируемой участниками образовательных отношений), основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

В целях обеспечения реализации запросов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения, с целью выполнения в полном объеме авторских программ, развития речевой культуры школьников, их успешной социализации, с учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9 классах использованы для увеличения количества часов на организацию изучения:

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России»

- Предметная область ОДНКНР основной школы является логическим продолжением предметной области (и учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и **реализуется через**:
 - занятия по предметной области ОДНКНР, включённые в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю, 34 учебных часа в год); (для обучающихся 5 класса запись в классном журнале будет выглядеть так: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».).
- элективный курс: **«Рисуем вместе»** 5 класс (1 час в неделю).
- элективный курс: **«Эффект изобразительных техник»** 6 класс (1 час в неделю).
- **«Биология»**, согласно УМК по биологии В.В. Пасечника, В.В.Латюшина на изучение предмета отводится 2 часа с 7 класса.
- «ОБЖ»** (1 час в неделю) в 7 классе, в рамках предметной области **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** для выполнения федеральной программы.
- «Второй иностранный язык (немецкий)»** (1 час в неделю) в 9-х в рамках предметной области «Иностранные языки» для выполнения ООП ООО.

По выбору обучающихся и с согласия родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления, в рамках предпрофильной подготовки, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие учебные курсы:

В рамках предпрофильной подготовки:

- элективный курс: **«Русская словесность»** 8 класс (1 час в неделю).
- элективный курс: **«Международный язык техники»** 8 класс (1 час в неделю).
- элективный курс **«Русская словесность» -9 класс** (1 час в неделю).

4.Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии со статьей 58 Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программой основного общего образования, на основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ржевская общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, на конец учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены годовым календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся с аттестационными испытаниями на основном уровне обучения проводится по определённым предметам в следующих формах:

- 5 класс – итоговое тестирование по английскому языку, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся;
- 6 класс – итоговая контрольная работа по математике, в связи с завершением учебного предмета, с целью выявления уровня сформированности базовых знаний и умений по данному курсу;
- 7 класс – итоговое тестирование (письменно); по обществознанию, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся;
- 8 класс – устный экзамен по русскому языку, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся.

Отметки, полученные учащимися на промежуточной аттестации, отражаются в классных журналах в сводной ведомости оценок после выставления годовых отметок, затем определяется итоговая отметка, которая доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

Задания для промежуточной аттестации разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с ФГОС и статусом образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию, утвержденному приказом по образовательной организации.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету. Формой контроля и оценки уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО является комплексная работа, которая проводится в рамках административного контроля в 5-9 классах.

