

Принят
решением педагогического совета МБОУ
«Ржевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района
Белгородской области»
Протокол № 8
от « 10 » июня 2021 г

Утверждаю
директор МБОУ «Ржевская средняя
общеобразовательная
школа Шебекинского района
Белгородской области»

М.В.Тарасова

Приказ № 331
от « 10 » июня 2021 г.



**Учебный план 1-4 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ржевская средняя
общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
реализующий образовательную программу
начального общего образования
в рамках ФГОС НОО
на 2021-2022 учебный год.**

Содержание

- 1. Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»3-4 стр.**
- 2. Учебный план 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующих образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС НОО, на 2021-2022 учебный год.....5-10 стр.**

1. Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Данный документ является приложением к основной образовательной программе начального общего образования.

Нормативно-правовая база учебного плана, реализующего образовательные программы начального общего образования в рамках ФГОС НОО

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрирован 06.10.2020 № 60252)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)
- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 "Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.)
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"(Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642. В редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 22.02.2018 № 187, от 30.03.2018 № 354, от 26.04.2018 № 507, от 11.09.2018 № 1083, от 04.10.2018 № 1192, от 19.12.2018 № 1595, от 22.01.2019 № 23, от 29.03.2019 № 368, от 29.03.2019 № 373, от 11.06.2019 № 752, от 14.08.2019 № 1044, от 09.11.2019 № 1430, от 30.11.2019 № 1570, от 30.11.2019 № 1571, от 07.12.2019 № 1618, от 19.12.2019 № 1720, от 27.12.2019 № 1880, от 22.01.2020 № 36, от 22.02.2020 № 204, от 12.03.2020 № 266, от 31.03.2020 № 374, от 04.04.2020 № 448, от 21.05.2020 № 720, от 04.06.2020 № 821, от 20.06.2020 № 900, от 11.07.2020 № 1021, от 16.07.2020 № 1063, от 11.08.2020 № 1207, от 09.12.2020 № 2046, от 28.12.2020 № 2305, от 31.12.2020 № 2424, от 28.01.2021 № 62, от 06.02.2021 № 130, от 22.02.2021 № 247, от 13.03.2021 № 367, от 15.03.2021 № 385, от 19.05.2021 № 754, от 07.07.2021 № 1133);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКНР»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Инструктивно-методические письма о преподавании учебных предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2021-2022 учебном году

2. Учебный план 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржевская средняя
общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»,
реализующих образовательную программу начального общего образования в рамках
ФГОС НОО, на 2021-2022 учебный год

Учебный (образовательный) план для учащихся 1-4 класса, реализующих программы начального общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения.

2.1. Перечень предметов учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, обеспечивая решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и основные задачи их реализации приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Структура предметных областей	Основные задачи реализации содержания
Обязательная часть			
1	Русский язык и литературное чтение	«Русский язык» «Литературное чтение»	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	«Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)»	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
3	Иностранный язык	«Иностранный язык» (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с

№ п/п	Предметные области	Структура предметных областей	Основные задачи реализации содержания
Обязательная часть			
			детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	«Математика»	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	«Окружающий мир»	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы религиозных культур и светской этики»	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	«Музыка» «Изобразительное искусство»	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	«Технология»	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Обязательная часть	<i>Классы</i>	класс	класс	класс	класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		21	23	23	23	90

*Часы указаны без учета «ступенчатого режима»

2.3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 ч. в неделю в 1-4 классах: по 4 ч из федерального компонента, 1 ч. – из части, формируемой участниками образовательных отношений), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3-х классах), в 4-м классе – 3 часа в неделю.

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребенку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырем видам речевой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение родном языке», которые изучаются через интеграцию с учебными предметами русский язык и литературное чтение.

Согласно части 4 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ):

- граждане РФ имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании;

- преподавание и изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

В соответствии с частью 5.1 статьи 11 Федерального закона №273-ФЗ ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ приказами Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года №1576, №1577, №1578 в ФГОС внесены изменения, предусматривающие выделение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» как самостоятельных и обязательных для изучения.

В связи с расширением функции иностранного языка в современном мире и для формирования у школьника межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, в учебный план 2-4-х классов введен предмет **«Иностранный язык» (английский язык)** в объеме 2 часов в неделю за счет часов обязательной части учебного плана.

Учебный предмет математика преподается в 1-4 классах. На преподавание «Математики» в базисном учебном плане отведено 4 часа в неделю (часы обязательной части учебного плана), что позволяет научиться использовать начальные математические знания, овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобрести необходимые вычислительные навыки, познакомиться с простейшими геометрическими формами.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1-4-х классах за счет часов обязательной части учебного плана), предусматривает развитие познавательных, эмоционально-волевых, нравственных возможностей.

Учебные предметы **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** преподаются в 1-4 классах из расчета по 1 часу в неделю за счет часов обязательной части учебного плана и предполагают развитие учебно-творческих способностей, художественного вкуса, формирование эстетических чувств.

Предмет **«Технология»** направлен на формирование начальных представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, формирование технико-технологических знаний и умений. На его преподавание в 1-4 классах отведено по 1 часу в неделю за счет часов обязательной части учебного плана.

Предмет **«Физическая культура»** изучается в 1-4-х классах в объеме 2-х часов в неделю за счет часов обязательной части учебного плана в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В данном случае план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей. Спектр предлагаемых детских объединений обеспечивает 100% охват учащихся.

Целью изучения **«Основ религиозных культур и светской этики»** является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

В рамках учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** для учащихся 4-х класса будет изучаться модуль «Основы религиозных культур и светской этики» с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 часа в неделю за счет часов обязательной части учебного плана. Он

является безотметочным, поэтому к нему применима только качественная оценка (определение уровней успешности).

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования.

2.4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом утверждённого приказом по школе

В 1-4 классах промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по следующим предметам в следующих формах:

1 класс - литературное чтение, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся;

2 класс - тестирование по литературному чтению, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся;

3 класс - тестирование по литературному чтению, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся;

4 класс – тестирование по окружающему миру, в связи с завершением учебного предмета на уровне начального общего образования, с целью выявления уровня готовности к изучению новых предметов: биология, география, обществознание и история.

Формой промежуточной аттестации по литературному чтению и окружающему миру является итоговое тестирование (письменно).

Задания для промежуточной аттестации разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с ФГОС и статусом образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию, утвержденному приказом по образовательной организации.

В 1-м классе по остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией уровня освоения программы в листе оценки образовательных достижений учащихся по каждому предмету. По остальным предметам учебного плана во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету. Формой контроля и оценки уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО является комплексная работа, которая проводится в рамках административного контроля в 1-4 классах.