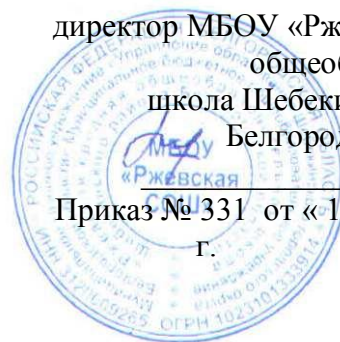


02-19

Принят
решением педагогического совета МБОУ
«Ржевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района
Белгородской области»
Протокол № 8
от « 10 » июня 2021 г

Утверждаю
директор МБОУ «Ржевская средняя
общеобразовательная
школа Шебекинского района
Белгородской области»
М.В.Тарасова
Приказ № 331 от «10 » июня 2021
г.



**Учебный план
для обучающихся 10 - 11 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ржевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
реализующий образовательную программу основного
общего образования
в рамках ФГОС СОО
на 2021-2022 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"3 -4 стр.
2. Учебный план 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующих образовательную программу среднего общего образования в рамках ФГОС, на 2021-2022 учебный год.....5-15 стр.

1. Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся и является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2020 года и регламентируется следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г.№81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"(Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900)
- - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642. В редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 22.02.2018 № 187, от 30.03.2018 № 354, от 26.04.2018 № 507, от 11.09.2018 № 1083, от 04.10.2018 № 1192, от 19.12.2018 № 1595, от 22.01.2019 № 23, от 29.03.2019 № 368, от 29.03.2019 № 373, от 11.06.2019 № 752, от 14.08.2019 № 1044, от 09.11.2019 № 1430 , от 30.11.2019 № 1570, от 30.11.2019 № 1571, от 07.12.2019 № 1618, от 19.12.2019 № 1720, от 27.12.2019 № 1880, от 22.01.2020 № 36, от 22.02.2020 № 204, от 12.03.2020 № 266, от 31.03.2020 № 374, от 04.04.2020 № 448, от 21.05.2020 № 720, от 04.06.2020 № 821, от 20.06.2020 № 900, от 11.07.2020 № 1021, от 16.07.2020 № 1063, от 11.08.2020 № 1207, от 09.12.2020 № 2046, от 28.12.2020 № 2305, от 31.12.2020 № 2424, от 28.01.2021 № 62, от 06.02.2021 № 130, от 22.02.2021 № 247, от 13.03.2021 № 367, от 15.03.2021 № 385, от 19.05.2021 № 754, от 07.07.2021 № 1133);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрирован 06.10.2020 № 60252)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)
- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 “Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, в редакции приказов от 29 декабря 2014 года №1645, от 31 декабря 2015 года №1578, от 29 июня 2017 г. № 613);
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 10 февраля 2011г. № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;
- 100 – ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе».
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».
- Приказ Департамента образования Белгородской области от 01 июня 2020 года №1467 «Об особенностях индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения в Белгородской области»
- Инструктивно-методические письма о преподавании учебных предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2021-2022 учебном году

**Учебный план
для учащихся 10-11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
реализующий образовательную программу основного общего
образования в рамках ФГОС среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год**

1.Перечень учебных предметов:

Учебный план общеобразовательного учреждения является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования, и классам (годам) обучения, обеспечивающим построение образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного профиля обучения. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой деятельности образовательного учреждения, сформулированными в Уставе, основной общеобразовательной программе, годовом плане работы образовательного учреждения, программе развития.

Учебный план для 10-11 классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и реализует программы базового и углублённого уровней обучения. Количество часов учебных занятий определено запросами обучающихся и их родителей, а также возможностями образовательного учреждения.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию индивидуальных запросов и потребностей, обучающихся 10 класса и их родителей (законных представителей), а также отражает специфику образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана, реализующего основную общеобразовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, сохранена в полном объеме.

Принцип построения учебного плана для 10 класса основан на идее двухуровневого (базового и углублённого) обучения. Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углублённом уровне.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык (английский)», «Физика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

10 классе организован универсальный профиль. На углубленном уровне изучается учебный предмет «Математика». По выбору обучающихся в учебный план включены следующие учебные предметы: «Химия», «Биология», «География», «Право», элективные курсы «Технология», «Стилистика», «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи».

11 классе организован универсальный профиль. На углубленном уровне изучается учебный предмет «Математика». По выбору обучающихся в учебный план включены следующие учебные предметы: «Химия», «Биология», «География», элективные курсы «Технология», «Стилистика», «Экономика».

В учебный план включен индивидуальный проект в объеме 1 час в неделю, который предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план для ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования и рассчитан в 10 классе на 34 учебных недели в год (не включая период проведения промежуточной аттестации и не включая проведение учебных сборов по основам военной службы для юношей: сроки проведения учебных сборов определяются календарным учебным графиком образовательного учреждения).

Режим работы согласно решению педагогического совета на уровне среднего общего образования определён по пятидневной неделе. Продолжительность урока (академический час) равняется 45 минутам. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Перечень предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Обязательная часть			
1.1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуаль-ным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2.1	Родной язык и	Родной язык	сформированность представлений о роли

	родная литература	(русский)/ Родная литература (русская)	родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
1.3	Математика и информатика	Математика Информатика	сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие

			этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
1.4	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
1.5	Естественные науки	Физика Астрономия	сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
1.6	Общественные науки	История Обществознание	сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать

			информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
1.7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
2.1	Элективный курс	Технология	овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности
2.2	Общественные науки	География	сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего

			спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
2.3	Естественные науки	Биология Химия	сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования
2.4	Курсы по выбору общеразвивающей направленности	Биология Химия География Право Экономика Стилистика Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

2.5	Индивидуальный проект	сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
-----	-----------------------	---

2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Универсальный профиль 10 класс

10 класс			
Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предметов	Количество часов
			в неделю
10 класс			
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура,	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект			1
Итого часов:			26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективные курсы по выбору	Технология		1
Курсы по выбору общеразвивающей направленности	Биология		1
	Химия		2
	География		1
	Право		1
	Стилистика		1
	Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»		1
Итого часов:			8
Итого часов:			34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) (гигиенические требования СанПиН)			34

**Универсальный профиль
11 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предметов	Количество часов в неделю
			11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной литература (русская)	Б	1
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура,	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект			1
Итого часов:			27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективные курсы по выбору	Технология		1
Курсы по выбору общеразвивающей направленности	Биология		1
	Химия		2
	География		1
	Экономика		1
	Стилистика		1
Итого часов:			7
Итого часов:			34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) (гигиенические требования СанПиН)			34

3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Особенности обязательной части учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена обязательными учебными предметами «Русский язык» в объеме 1 часа в неделю и «Литература» 3 часа в неделю, которые изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык (русский)» в объеме 1 часа в неделю в 10 классе. предметом «Родной литература (русская)» в объеме 1 часа в неделю в 11 классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается на углубленном уровне в объеме 6 часов в неделю. Содержательно реализуется синхронно-параллельное изучение двух модулей учебного предмета: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» и учебным предметом «Информатика», который изучается на базовом уровне в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена обязательным учебным предметом «Иностранный язык (английский)» 3 часа в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Естественные науки» представлена учебным предметом «Физика», Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне в объеме 2-х часов в неделю, предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю в 11 классе.

Предметная область «Общественные науки» представлена обязательным учебным предметом «История», который изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю и учебным предметом «Обществознание» 2 часа в неделю. Предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта, на выполнение, которого отводится 1 час в неделю.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений

Часы, отводимые на часть, формируемой участниками образовательных отношений использованы на изучение учебных предметов, элективных курсов по выбору обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Общественные науки» по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) представлена учебным предметом «География» 1 час в неделю, «Право» 1 час в неделю в 10 классе, «Экономика» 1 час в неделю в 11 классе. Предметы изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Естественные науки» по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) представлена учебными предметами «Химия» и

«Биология» на базовом уровне. Учебный предмет «Химия» изучается в объеме 2 часов в неделю и учебный предмет «Биология» изучается 1 час в неделю.

По запросам учащихся и их родителей, для усиления базовых предметов в старшей школе, подготовки к ЕГЭ, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности выбраны элективные курсы.

Часы, отводимые на часть, формируемой участниками образовательных отношений используются для элективных курсов (по результатам анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей): «Технология» (1 час в неделю в течение учебного года), Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи (1 час в неделю в течение учебного года), «Стилистика» (1 час в неделю в течение учебного года).

- Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи - (10 и 11 класс): по 1 часу в неделю рассчитан на 68 часов по запросу обучающихся и их родителей в 10 классе - 1 час, в 11 классе продолжится изучение в объеме 1 часа в неделю.

Цель: расширение и систематизация знаний обучающихся, подготовка их к более осмысленному пониманию теоретических сведений. Эти навыки необходимы для дальнейшего обучения в ВУЗах.

- **Стилистика**

Цель: формирование коммуникативно- компетентной личности, развития логических форм мышления учащихся, способствовать усвоению понятий, учить устанавливать причинно-следственную связь, формировать суждения, формулировать выводы (рассчитан на 68 часов обучения и начинается изучаться в объеме 1 часа в 10 классе, в 11 классе продолжится изучение в объеме 1 часа в неделю.).

4. Формы промежуточной аттестации

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по учебным предметам обязательной части учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе обучающихся» на уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены годовым календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

В 10 классе промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по следующему предмету:

- математика - с целью мониторинга уровня качества обученности по предмету учебного плана, изучаемого на углубленном уровне в форме - итоговой контрольной работы (письменно);

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию, утвержденному приказом по образовательной организации.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Формой контроля и оценки уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения ООП СОО является комплексная работа, которая проводится в рамках административного контроля в 10 классе.