Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол №3 от 17.02.2022г.

« Согласовано» Заместитель директора:

Г.Л.Кириевская

« Утверждаю» и.о.директора школы:

Э.В.Мирошниченко Приказ № 69 от 18.02.2022г.

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних

Паспорт программы

Наименование программы	Программа сопровождения деятельности образовательных организаций Шебекинского городского округа по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних
Основание для разработки	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
	Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон РФ от 29.12.2000 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Федеральный закон РФ от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 16.06.2014г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социальнопсихологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях и профессиональных организациях высшего образования» Стратегия государственной антинаркотической политики
	Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9.06.2010 г.) Постановление Правительства Белгородской области от 28

	октября 2013 года № 442-пп «Об утверждении					
	государственной программы Белгородской области					
	«Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и					
	территорий Белгородской области на 2014-2020 годы»					
	Приказ департамента образования Белгородской области от					
	18 февраля 2020 года № 374 «Об организации работы по					
	профилактике безнадзорности и правонарушений					
	несовершеннолетних»					
	Приказ департамента образования Белгородской области от					
	31 марта 2020 года № 926 «О принятии дополнительных мер					
	по профилактике аддиктивного поведения среди детей и					
	подростков в 2020 году»					
Сроки и этапы реализации	Программа рассчитана на три года с 2020 по 2023 годы, ее					
Программы	выполнение предусмотрено без разделения на этапы,					
	включает постоянную реализацию планируемых					
	мероприятий.					
Цель Программы	Укрепление системы профилактики безнадзорности и					
	правонарушений обучающихся, создание условий для					
	всестороннего развития детей.					

Задачи Программы

- 1. Проведение комплексных профилактических мероприятий.
- 2. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях.
- 3. Организация и пропаганда здорового образа жизни и социально-полезного поведения обучающихся.
- 4. Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.
- 5. Организация и проведение мероприятий, способствующих всестороннему развитию детей.
- 6. Внедрение в практику работы общеобразовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- 7. Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.
- 8. Осуществление профилактики раннего семейного неблагополучия.

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников — это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

школьников.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Актуальность разработки данной программы обусловлена необходимостью совершенствования деятельности МБОУ «Ржевская СОШ» по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.

Целью данной программы является обеспечение условий по повышению эффективности деятельности в МБОУ «Ржевская СОШ» по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.

Достижение цели программы обеспечивается решением следующих задач:

- 1) совершенствование механизмов управления в МБОУ «Ржевская СОШ» по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;
 - 2) совершенствование механизмов и практики внутришкольного взаимодействия;
- 3) совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов формирования законопослушного поведения и профилактической работы с несовершеннолетними;
- 4) повышение уровня профессиональной компетентности специалистов МБОУ «Ржевская СОШ» по формированию законопослушного поведения и профилактической работы с несовершеннолетними.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- 1) обеспечить устойчивое функционирование единого воспитательно-профилактического пространства путем объединения усилий всех субъектов воспитательной и профилактической работы для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;
- 2) упорядочить документационное обеспечение деятельности в МБОУ «Ржевская СОШ» по формированию законопослушного поведения и профилактике социальнонегативных явлений среди несовершеннолетних;
- 3) обеспечить систематическое повышение уровня профессиональной компетентности работников МБОУ «Ржевская СОШ» по формированию законопослушного поведения и профилактической работы с несовершеннолетними.

Основные направления деятельности/подпрограммы:

- 1) формирование законопослушного поведения обучающихся;
- 2) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 3) профилактика жестокого обращения с детьми;
- 4) профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними;
- 5) профилактика риска суицидального поведения среди обучающихся;
- 6) обеспечение информационной безопасности обучающихся.

Срок реализации: 2021-2023г.г.

I. Подпрограммы:

1. Формирование законопослушного поведения обучающихся образовательных организаций

Законопослушное поведение понимается как элемент правовой культуры личности, проявление правовой культуры в деятельности и поведении людей. Правовая культура, в свою очередь, представляет собой единство правовых знаний, отношения к праву и поведения человека. Формирование законопослушного поведения представляет собой целенаправленную систему психолого-педагогических мер, обеспечивающих формирование правовой культуры личности.

Цели подпрограммы:

- 1)формирование у обучающихся устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма;
- 2) повышение уровня правовой грамотности обучающихся, родителей (законных представителей);
- 3) создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения;
- 4) внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Документационное
п/п				сопровождение
1.	Включение в основную образовательную программу (начального, основного, среднего образования) задач по формированию правовой культуры и законопослушного поведения у обучающихся.		Заместитель директора	Основная образовательная программа
2.	Разработка программ или планов мероприятий направленных на формирование законопослушного поведения и правовой компетентности обучающихся.	в течение 2021-2023 гг.	Заместитель директора, социальный педагог, педагог	Планы мероприятий
3.	Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно-консультационных стендов по правовому просвещению школьников.	в течение 2021-2023 гг.	социальный педагог, педагог-психолог	Информационно- консультационный стенд

4.	Организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, акций муниципального, регионального и федерального уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания и законопослушного поведения обучающихся.	в течение 2021-2023 гг.	Заместитель директора, социальный педагог, педагогоготарший вожатый	Планы работы
5.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Всероссийскому Дню правовой помощи детям.	Ежегодно, 20 ноября	Заместитель директора, социальный педагог, педагог	План проведения
6.	Участие во Всероссийской межведомственной профилактической операции «Дети России».	Ежегодно, 2 раза в год (апрель, ноябрь)	Заместитель директора, социальный педагог, педагог	план

2. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Основные задачи практической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определены в статье 2 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- 1) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
 - 2) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
 - 3) психолого-педагогическоесопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

4) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Документационное сопровождение
1.	Организация и проведение совещаний и семинаров с педагогическими работниками школы по вопросам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение 2021-2023 гг.	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог	План работы
	Разработка планов мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Ежегодно в течение года 2021-2023 гг.	социальный педагог	Планы работ по профилактике безнадзорности и правонарушений
3.	Корректировка банка данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета (КДН и ЗП, ПДН ОМВД по Шебекинскому городскому округу) и семей «социального риска».	Ежеквартально в течение года 2021-2023 гг.	социальный педагог	Банк данных несовершеннолетних и семей, состоящих на всех видах профилактического учета
4.	Проведение мероприятий по раннему выявлению фактов семейного неблагополучия, принятие мер по оздоровлению обстановки в семье. Выявление и пресечение фактов неисполнения обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних, в том числе, связанных с жестоким обращением с ними.	в течение 2021-2023 гг.	социальный педагог, педагог-психолог	Планы мероприятий

	Проведение профилактических мероприятий в рамках межведомственной комплексной профилактическойоперации «Каникулы».	Ежегодно Декабрь – январь 2021-2023 гг.	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог	Планы мероприятий
	Обеспечение занятости обучающихся общеобразовательных организаций во внеурочное и каникулярное время, в том числе несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, «группы риска».	В течение года 2021-2023 гг.	Заместитель директора	Расписание занятий детских объединений, спортивных секций
7.	Реализация мероприятий региональных проектов в рамках «Доброжелательная школа: «Профилактика социального риска», «Психологическая безопасность образовательной среды», и др.	в течение 2021-2023 гг.	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог	Планы управления проектами
	Распространение информационных материалов для участников образовательного процесса с целью профилактики деструктивного, противоправного поведения несовершеннолетних.	в течение 2021-2023 гг.	Заместитель директора, социальный педагог, педагог	Информационные материалы
	Внедрение в деятельность ОО комплексной программы психолого- педагогического сопровождения несовершеннолетних группы «социального риска» в системе деятельности психолого- педагогической службы.	в течение 2021-2023 гг.	педагог-психолог	Мероприятия
	Внедрение в деятельность школы комплексной программы психолого-педагогического сопровождения группы комплексной программы песовершеннолетних группы комплексы психолого-педагогической службы образовательных организаций.	в течение 2021-2023 гг.	педагог-психолог	Мероприятия
11.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» и семей «социального риска».	в течение 2021-2023 гг.	педагог-психолог	Индивидуальный план работы
	Организация и проведение профилактических бесед, классных часов, дискуссий с несовершеннолетними по вопросам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе с участием специалистов правоохранительных органов.	в течение 2021-2023 гг.	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные	Методические разработки по проведению мероприятий

			руководители	
13.	Организация работы школьного Совета профилактики.	в течение 2021-2023 гг.	Заместитель директора, социальный педагог	План работы Совета профилактики
14.	Организация и проведение для родителей собраний, консультаций, занятий с элементами тренинга по вопросам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение 2021-2023 гг.	Заместитель директора, социальный педагог, педагог	Методические разработки по проведению мероприятий
15.	Организация выявления и учета несовершеннолетних 6-18 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия. Организация их обучения.	в течение 2021-2023 гг.	социальный педагог	Журнал учета посещаемости
16.	Предоставление в КДН и ЗП информации о проделанной индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП (в случае необходимости).	в течение года 2021-2023 гг	социальный педагог, классные руководители	Информация о проделанной индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП
17.	Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (в случае необходимости).	Ежемесячно в течение года 2021-2023 гг.	социальный педагог, классные руководители	Определение

3. Профилактика жестокого обращения с детьми

Жестокое обращение с детьми - действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка. Это может быть умышленное или неосторожное обращение, или действия со стороны родителей/лиц их заменяющих, или других людей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают правам и благополучию ребенка.

Цель подпрограммы: Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми, для соблюдения прав детей в семье и в МБОУ «Ржевская СОШ».

Задачи подпрограммы:

- 1. Актуализировать проблему насилия и жестокого обращения с детьми;
- 2. Создать условия для психолого-педагогической и правовой поддержки всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- 3. Определить основные направления профилактической, диагностической, коррекционной работы педагогов-психологов, социальных педагогов по защите прав ребёнка от всех форм насилия;
- 4. Разработать комплекс мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми;
- 5. Проводить работу по профилактике «эмоционального выгорания» педагогов, в исключении разрушительных способов самоутверждения на зависимых детях;
- 6. Привлечь родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе;
- 7. Оказывать помощь родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов;

8. Проводить консультативно-профилактическую работу среди педагогических работников, родителей.

No	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Документационное
п/п				сопровождение
1.	Организация работы по профилактике жестокого обращения с	в течение года	Заместитель	план работы по
	несовершеннолетними.	2021-2023 гг	директора,	организации
			социальный	профилактики жестокого
			педагог,	обращения с
			педагог-	несовершеннолетними
			психолог	neessepmennismennism
2.	Выявление и учет семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной	в течение года	социальный	Акты ЖБУ,
	ситуации.	2021-2023 гг	педагог,	банки данных
			классные	
			руководители,	
			педагог-психолог	

3.	Классные и общешкольные родительские собрания: «Каждый ребенок имеет право» «Профилактика жестокого обращения в семье»; «Какие действия против детей считаются жестоким обращением»; «Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, в соответствии с российским законодательством».	в течение года 2021-2023 гг	Заместитель директора, социальный педагог, педагог, классные руководители	план работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними
	Информирование на сайте о недопущении насилия в отношении несовершеннолетних и об ответственности законных представителей за жизнь и здоровье детей и недопущении оставления несовершеннолетних без присмотра взрослых.	в течение года 2021-2023 гг	Заместитель директора, социальный педагог, педагог, классные руководители	план работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними
	Организация психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в социально-опасном положении; разъяснение родителям и лицам их заменяющих об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.	в течение года 2021-2023 гг	Заместитель директора, социальный педагог, педагог, классные руководители	индивидуальные программы сопровождения
6.	Международный день детского телефона доверия. Урок для учащихся 5-9 классов «В моей жизни много разного: и хорошего и трудного».	в течение года 2021-2023 гг	Заместитель директора, социальный педагог, педагог, классные руководители	план мероприятий, посвященных Международному дню
7.	Проведение мероприятий, посвященных Дню защиты детей.	ежегодно, июнь 2021-2023 гг.	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, старший вожатый	план проведения Дня защиты прав детей

8	Реализация мероприятий, направленных на оказание психологической	в течение года	Педагог-психолог	План работы педагога-
	помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению,	2021-2023 гг		психолога
	оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказание кризисной			
	помощи.			

4. Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними

Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде является основой системного подхода к организации работы по предупреждению детской зависимости. Профилактика употребления ПАВ — это не только обсуждение вредности и печальных последствий курения, алкоголизма, наркомании, не запугивание их страшными бедами, а прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации — умения общаться, строить свои отношения со взрослыми и сверстниками, в развитии способности оценивать свое эмоциональное состояние и управлять им. Особое значение имеет формирование культуры здоровья — понимания ценности здоровья и здоровьго образа жизни. Только сформированность и осознание личностной ценности здоровья позволят ребенку понять, почему и чем для него опасно знакомство с одурманивающими веществами.

Цель подпрограммы:

- 1) реализация комплекса мероприятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (далее-ПАВ) в детской, подростковой и молодежной среде;
- 2) реализация мероприятий для обучающихся с организацией индивидуальной воспитательной работы и устранение условий для девиантного поведения и формирования зависимостей;
- 3) первичное выявление обучающихся группы риска, имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;
- 4) организация методической работы по вопросам предупреждения употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- 5) проведение просветительской работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Документационное сопровождение
1.	Проведение совещаний, семинаров по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде.	в течение года 2021-2023 гг	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Приказ, методические разработки
2.	Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, табакокурения, суицидальных и иных опасных действий в молодежной среде, формирование здорового и безопасного образа жизни.	2021-2023 гг	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	План мероприятий

3.	Организация и проведение ежегодного социально- психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно сентябрь- май 2021-2023 гг.	Педагог-психолог	Анализ мониторинга
	Размещение на сайте информации о негативных последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и ответственности за участие в их незаконном обороте, формированию приоритетов здорового образа жизни (в том числе, сюжеты, видеоролики).	2021-2023 гг	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Информационные материалы
5.	Участие в комплексной межведомственной профилактической акции антинаркотической направленности «Знать, чтобы жить!»	Ежегодно, июнь 2021-2023 гг.	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	План мероприятий
	Проведение профилактической акции «Будущее в моих руках», приуроченной к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (11 сентября). Проведение Недели «Будущее в моих руках», профилактики алкоголизма, приуроченной ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября).	2021-2023 гг	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	План мероприятий
7.	Участие в конкурсах различных уровней, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления психоактивных веществ.	в течение года 2021-2023 гг	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Конкурсные материалы

8.	Разработка тематических листовок, памяток, буклетов по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде.	в течение года 2021-2023 гг.	социальный педагог, педагог-психолог, классные	Методические разработки
			руководители, старший вожатый	
9.	Совместно с субъектами системы профилактики проведение мероприятий, направленных на выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в употребление спиртных напитков.		Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Графики профилактических рейдов

5. Профилактика риска суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций

Цельпрофилактической работы состоит в ослаблении и устранении социальных и социально-психологических предпосылок, способствующих формированию риска суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций.

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит:

- 1) упорядочить на муниципальном уровне документационное обеспечение деятельности образовательных организаций по профилактике в сфере предупреждения суицидального поведения, а также оказания помощи несовершеннолетним;
- 2) обучить специалистов образовательных учреждений формам и методам работы по профилактике суицидального поведения и психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних;
- 3) организовать систему информационно-методического сопровождения профилактики риска суицидального поведения обучающихся в общеобразовательных организацияхШебекинского городского округа.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Документационное сопровождение
1.	Разработка планов мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.	в течение года 2021-2023 гг	Заместитель директора, социальный педагог, педагог, классные руководители	План мероприятий по профилактике суицидального поведения
2.	Организация и проведение мониторингового исследования, направленного на выявление группы риска суицидального риска (методика Кондаша, Бекка)	в течение года 2021-2023 гг	Педагог-психолог	Проведение мониторинга

	Внедрение в деятельность ОО комплексной программы психолого- педагогического сопровождения несовершеннолетних группы суицидального риска в системе деятельности психолого- педагогической службы образовательных организаций.		Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	План мероприятий
4.	Использование программы диагностического минимума по выявлению несовершеннолетних группы суицидального риска образовательными организациями в системе деятельности психолого-педагогической службы образовательных организаций.	2021-2023 гг	Социальный педагог, педагог-психолог,	Пакет диагностических методик
5.	Проведение индивидуальных консультаций, занятий педагога – психолога с обучающимися, имеющими повышенный уровень тревожности.	в течение года 2021-2023 гг	Педагог-психолог	План работы педагога-психолога
6.	Распространение информационных материалов для участников образовательного процесса с целью профилактики суицидального, деструктивного поведения несовершеннолетних.	-	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Информационные материалы
7.	Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику суицидальных проявлений и иных опасных действий в молодежной среде, формирование здорового и безопасного образа жизни.	2021-2023 гг	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Согласно плана мероприятий

6. Обеспечение информационной безопасности обучающихся образовательных организаций

Стратегической целью государственной политики в области информационной безопасности детей является обеспечение гармоничного развития молодого поколения при условии минимизации всех негативных факторов, связанных с формированием гиперинформационного общества в России. Современный школьник много времени проводит в Сети. Наряду с предоставлением широчайших возможностей для познавательного и социального развития школьников все более широкое использование Сети Интернет влечет за собой рост рисков для эмоционального благополучия, психологического здоровья и социальной адаптации обучающихся.

Наряду с угрозами развития интернет-зависимости, увлеченности детей играми в интернете, сегодня набирают обороты новые угрозы, свидетельствующие о целенаправленном разрушающем воздействии на незрелую психику школьников: это - вовлечение в экстремистские и иные опасные сообщества, и группы, пропагандирующие агрессию, деструктивное поведение, и представляющие угрозу социальной адаптации и даже жизни детей и подростков. Высокие темпы распространения интернет-рисков и тревожные тенденции влияния интернет-активности на социализацию обучающихся показывают необходимость специальной психолого -педагогической помощи детям и подросткам в их преодолении и актуализируют проблему организации профилактической работы в данном направлении.

Главной задачей подпрограммы по безопасному поведению обучающихся в сети интернет является создание инфобезопасной среды образовательного учреждения, которая заключается в создании информационно-образовательной среды со средствами и способами защиты, которые смогут оградить обучающихся от негативной информации.

Цель подпрограммы: создание благоприятных условий для обеспечения безопасного поведения обучающихся в сфере оборота информации.

Задачи:

- повышение уровня правовой грамотности обучающихся по вопросу обеспечения информационной безопасности;
- выявление фактов распространения в информационной сети Интернет информации, способной неблагоприятно воздействовать на обучающихся общеобразовательных организаций.

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Документационное сопровождение
1.	Разработка плана мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних.	в течение года 2021-2023 гг	Технический специалист	План мероприятий по профилактике информационной безопасности несовершеннолетних

2.	Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно-консультационных стендов по формированию культуры информационной безопасности у обучающихся		Технический специалист	информационные материалы
	Организация и проведение мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних.	в течение года 2021-2023 гг.	Технический специалист	Планы работ, информационные материалы
	Участие в мероприятиях Всероссийской недели информационной безопасности для учащихся 1-х-11-х классов.	в течение года 2021-2023 гг	Технический специалист	План мероприятий
	Проведение в общеобразовательных организациях Единого урока Интернет-безопасности.	в течение года 2021-2023 гг	Технический специалист	План мероприятий
	Обеспечение внешней защищенности образовательной среды через создание системы контентной фильтрации	Ежегодно, июнь 2021-2023 гг.	Технический специалист	Отчеты
	Мониторинг сети Интернет по обнаружению суицидального контента, побуждающего несовершеннолетних к суицидальному поведению	· ·	Технический специалист, классные руководители	Отчеты

II. Ожидаемый результат:

- Воспитание законопослушного гражданина через изучение основных законов государства;
- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию;
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи;
 - Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи;
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ;
 - Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.
- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
 - Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
 - Снижение количества правонарушений за учебный год;
 - Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их;
- Повышение правовой грамотности несовершеннолетних в отношении преступлений против личности, расширение социально-психологической компетентности в целях снижения латентного домашнего насилия их родителей;
- Обучение несовершеннолетних безопасному поведению в целях защиты от агрессии окружающих, а также для налаживания партнерских отношений со сверстниками и в будущей собственной семье, повышение информационной безопасности;
- Осуществить социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, а также активизировать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

Методическое обеспечение программы:

- 1) Наши права и обязанности: изучаем вместе. Подростку о его правах, обязанностях и ответственности / авторы-сост. Э.И. Атагимова, И.Н. Фёдоров -М.:ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016.-60с.:ил. Серия «Правовое просвещение населения»//http://miniust.ru/sites/default/files/blokprava12-16let 2ikred251016.pdf
- 2) Немного о правовом воспитании: методические рекомендации по правовому воспитанию учащихся в начальной школе (1 -4 классы)/авторысост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева, А.А. Савичев, И.Н. Федоров. М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. 68с. Серия «Правовое просвещение населения»//http://minjust.ru/sites/default/files/nemnogo o pravovomvospitanii s oblozhkoy.pdf
- 3) Право знать право: методические рекомендации по организации правового просвещения участников образовательного процесса / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева. М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. 76 с.: Серия «Правовое просвещение населения»// http://minjust.ru/sites/default/files/metod rekomendacii.pdf
- 4) Рабочая тетрадь. Наши права и обязанности: изучаем вместе. Подростку о его правах, обязанностях и ответственности/авторы-сост. С.А. Фёдорова, Э.И. Атагимова, И.Н. Фёдоров М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. 56 с.: ил. Серия «Правовое просвещение населения».// http://minjust.ru/sites/default/files/blok rabtetrad12-16let 021116.pdf
- 5) Старт во взрослую жизнь: Подростку (14-18 лет) о его правах, обязанностях и ответственности / под ред. А. В. Федичева. М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015.- 76 с.: ил. Серия «Правовое просвещение населения». http://minjust.ru/sites/default/files/start vovzrosluyuzhizn 8.pdf
- 6) Что такое коррупция и как с ней бороться / автор-сост. Э.И. Атагимова. М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015. 40 с. Серия «Правовое просвещение населения».//https://минобрнауки.pф/министерство/303/файл/7723/naseleniekorrupciyaispr 171215 0.pdf
- 7) Методические рекомендации по внедрению новых технологий и методов работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, обеспечению досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также несовершеннолетних, отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы // ФГБНУ « Центр защиты прав и интересов детей»//http://fcprc.ru/metodicheskie-materialyi/
- 8) Методические рекомендации по работе с детьми, самовольно ушедшими из семей и государственных организаций, и профилактике таких уходов/Под ред. И.В. Пестовской. М., 2016. 52 с.//ФГБНУ « Центр защиты прав и интересов детей»//http://fcprc.ru/metodicheskie-materialvi/
- 9) Болелова А.Г. Электронный справочник специалиста системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Современные методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних»/Под ред. Е.Г. Артамоновой//ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» // http://fcprc.ru/metodicheskie-materialyi/
- 10) Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми / Методические рекомендации для педагогов//http://centerlado.ru/uploadedFiles/files/biblioteka/sborniki/Metodicheskie rekomendatsii dlya pedagogov Profilaktika nasiliya i zhestokogo obrascheniya s detmi.pdf
- 11) Профилактика и коррекция последствий жестокого обращения с детьми в семье [Текст] : методические рекомендации / авт.-сост. Н.Б. Шевченко, О.Ю. Зорина, И.Ю. Добрынина, А.И. Дуракова. Бийск, 2014. 247 с. http://www.aksp.ru/work/activity/nac strateg/resurscentr/files/ nadegda_gest.pdf
- 12) Методические рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний и педагогических советов по проблемам профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми//http://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2013/03/MP- по-провед-РС-и-педсоветов.pdf
- 13) Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ// http://www.cprk38.ru/upload/2017%20профилактика%20наркомании%20МГУ(1).pdf
 - 14) Бычкова А.М., Галстян М.Н. Вовлечен ли ваш ребенок в «группы смерти»? http://www.cprk38.ru/svedeniya-o-b gu-tsprk/metodicheskaya-

kopilka/profilaktika-suitsidov-zhestokogo-obrashcheniya-nasiliya/

- 15) Вихристюк О.В. Что нужно знать родителям о подростковых суицидах? / под ред. Вихристюк О.В., М.: МГППУ, 2013 67 с.
- 16) Всероссийский педагогический совет «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»//Сценарий. Москва, 2017//http://centerlado.ru/uploadedFiles/files/biblioteka/suicid/Stsenariy Vserossiyskogopedagogicheskogo soveta.pdf
- 17) Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство /под общей редакцией Карнозовой Л.М. М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012. 256 с.
- 18) Сборник методических разработок по продвижению деятельности Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8800-2000-122//http://telefon-doveria.ru/about/
- 19) Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. М.: Google, 2013. 137 с.
- 20) Спасти от пропасти. Родительский всеобуч: программы профилактики суицидального риска. Методическое пособие/Сост. и науч. ред. Е.Г. Артамонова, О.И. Ефимова. М.: АНО «ЦНПРО», 2014. 224 с.
 - 21) Школа без насилия. Методическое пособие / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. М.: АНО «ЦНПРО», 2015. 150 с.
- 22) Болотина Т.В., Павлова С.А., Прутченков А.С. Методические рекомендации по организации и проведению в общеобразовательных организациях Российской Федерации тематического урока, посвященного Интернет безопасности детей.- ФГАОУ АПК и ППРО, Москва, 2015.
 - 23) Видео-материалы для проведения уроков по вопросам защиты персональных данных // https://pd.rkn.gov.ru/multimedia/video114.htm
 - 24) Дети в информационном общества /Электронный информационно-аналитический журнал // http://detionline.com/journal/about
- 25) Единый урок безопасности//Дети в информационном обществе. 2017. Специальный выпуск. http://detionline.com/journal/ numbers/26
- 26) Защита персональных данных детей. Анимационный ролик AHO Радиочастотный спектр//http://ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers-detail.php?ID=14099
 - 27) Лига безопасного Интернета // http://ligainternet.ru/liga/about.php
- 28) Линия помощи «Дети онлайн» служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи//http://detionline.com/
- 29) Материалы к урокам безопасного Интернета//<a href="http://ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-an
 - 30) Сайт Роскомнадзора О защите персональных данных//персональные данные.дети