

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Ржевская СОШ»
М.В. Тарасова
Приказ от 28.08.2020 г. № 319



**Изменения и дополнения в основную
образовательную программу начального общего
образования, основного общего образования,
среднего общего образования МБОУ «Ржевская
средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

Изменения в организационном разделе в части плана внеурочной деятельности (ООП НОО, ООО, СОО) (Приложение 1)

Изменения в организационном разделе в части календарного учебного графика (ООП НОО, ООО, СОО)

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

Продолжительность учебных четвертей в 1 классе

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)	Продолжительность аттестационного периода	Дата
1 четверть	01.09.2020г.	25.10.2020г.	7 недель, 6 дней	1 неделя	26.05.2021 г.
2 четверть	04.11.2020г.	27.12.2020г.	7 недель, 5 дней		–
3 четверть	11.01.2021г.	21.03.2021г.	10 недель		31.05.2021 г.
	Дополнительные каникулы				
	15.02.2021г.	21.02.2021г.	7 дней		
4 четверть	29.03.2021г.	25.05.2021г.	9 недель, 1 день		
ИТОГО			33 учебных недели	1 неделя	

Продолжительность учебных четвертей во 2-4 классах

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)	Продолжительность аттестационного периода	Дата
1 четверть	01.09.2020г.	25.10.2020г.	7 недель, 6 дней	1 неделя	26.05.2021
2 четверть	04.11.2020г.	27.12.2020г.	7 недель, 5 дней		г. –
3 четверть	11.01.2021г.	21.03.2021г.	10 недель		31.05.2021
4 четверть	29.03.2021г.	25.05.2021г.	9 недель, 1 день		г.
ИТОГО			34 учебных недели	1 неделя	

Продолжительность учебных четвертей в 5-8 классах

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)	Продолжительность аттестационного периода	Дата
1 четверть	01.09.2020г.	25.10.2020г.	7 недель, 6 дней	1 неделя	26.05.2021
2 четверть	04.11.2020г.	27.12.2020г.	7 недель, 5 дней		г. –
3 четверть	11.01.2021г.	21.03.2021г.	10 недель		31.05.2021
4 четверть	29.03.2021г.	25.05.2021г.	9 недель, 1 день		г.
ИТОГО			34 учебных недели	1 неделя	

Период промежуточной аттестации – с 26 по 31 мая 2021 года

Продолжительность учебных четвертей в 9-ом классе

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2020г.	25.10.2020г.	7 недель, 6 дней
2 четверть	04.11.2020г.	27.12.2020г.	7 недель, 5 дней
3 четверть	11.01.2021г.	21.03.2021г.	10 недель
4 четверть	29.03.2021г.	25.05.2021г.	9 недель, 1 день
ИТОГО			34 учебных недели

Продолжительность учебных полугодий в 10-ом классе

Полугодия	Дата		Продолжитель ность (количество учебны х недель)	Продолжите льность аттестаци онного периода	Дата
1 полугодие	01.09.2020г.	27.12.2020г.	16 неде ль	1 неделя	26.05.2021 г. –
2 полугодие	11.01.2021г.	25.05.2021г.	18 неде ль		31.05.2021 г.
ИТОГО			34 учебных недели	1 неделя	

Примечание: для юношей 10-х классов учебный год продлевается на 5 календарных дней в связи с проведением учебных военных сборов.

Продолжительность учебных полугодий в 11-ом классе

Полугодия	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
1 полугодие	01.09.2020г.	27.12.2020г.	16 недель
2 полугодие	11.01.2021г.	25.05.2021г.	18 недель
ИТОГО			34 учебных недели

Продолжительность каникул в течение 2020-2021 учебного года

Каникулы	Дата		Продолжительность каникул
Осенние	26.10.2020г.	03.11.2020г.	9 дней
Зимние	28.12.2020г.	10.01.2021г.	14 дней
Весенние	22.03.2021г.	28.03.2021г.	7 дней
ВСЕГО			30 календарных дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов	15.02.2021г.	21.02.2021г.	7 дней
Летние каникулы для обучающихся 1-4 классов, 5-8, 10 классов	01.06.2021г.	31.08.2021г.	92 дня
Летние каникулы для обучающихся 9-х классов, желающих продолжить обучение в общеобразовательных школах	20.06.2021г.	31.08.2021г.	73 дня

**Изменения в организационном разделе
в части системы условий реализации ООП (НОО, ООО,СОО)**

**График повышения квалификации работников МБОУ «Ржевская СОШ
Шебекинского района Белгородской области» на 5 лет**

№ п/п	ФИО педагогического работника	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
1.	Енина Е.П., учитель начальных классов		+			+
2.	Линникова О.В., учитель начальных классов		+			+
3.	Владимирова Ж.И., учитель начальных классов			+		
4.	Жеглова Т.С., учитель начальных классов		+			+
5.	Резван Л.И. учитель начальных классов		+			+
6.	Ивонина О.В., учитель ИЗО и технологии		+			+
7.	Маслова Т.И., учитель английского языка		+			+
8.	Василенко Т.Ю., учитель музыки		+			+
9.	Мирошниченко Э.В., учитель биологии			+		
10.	Смицкая Т.Н., учитель русского языка и литературы			+		
11.	Лебедева Н. В., учитель русского языка и литературы		+			+
12.	Тарасова М.В., учитель русского языка и литературы		+			+
13.	Горбачёва Р.В., учитель математики и физики	+			+	
14.	Прокопчук В.С., учитель математики и информатики			+		
15.	Кириевская Г.Л., учитель химии		+			+
16.	Морозова И.Н., учитель истории и обществознания		+			+
17.	Семенков И.В., учитель физической культуры		+			+
18.	Клименко И.С., учитель немецкого языка и литературы		+			+
19.	Линников С.Н., учитель ОБЖ и технологии		+			

**Изменения в организационный раздел ООП ООО
в части учебного плана
Учебный план
для учащихся 5-9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области»
реализующий образовательную программу основного общего
образования в рамках ФГОС основного образования
на 2020-2021 учебный год**

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана представлена десятью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Обязательная (инвариантная) часть		
1.1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека
1.2.	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечит: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров
1.3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит: -приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

		Второй иностранный язык (немецкий)	осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; -формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; -обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки отражают следующее: 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, переводящего восприятие окружающего мира.
1.4	Математика и информатика	Математика Информатика	В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств
1.5	Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история Обществознание География	Содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Программа постепенно вводит ученика в расширяющий круг социальных институтов : от самого близкого и эмоционально значимого – тема « Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого- тема «Родина». Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды
1.6.	Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной культуры	Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить: -воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного

	культуры народов России	народов России	отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; -знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; -формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; -понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; -формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
1.7	Естественно-научные предметы	Физика Биология Химия	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; овладению понятийным аппаратом и символическим языком физики на уровне, доступном подросткам;
1.8	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности
1.9	Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности
1.10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, здорового и безопасного образа жизни; введены элементы основ безопасности жизнедеятельности,

Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Недельный учебный план 5 -6-7-8-9 классов
на 2020-2021 учебный год (пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю										Всего	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		оч	чфу оо	оч	чф у оо	оч	чф у оо	оч	чф у оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15	
	Второй иностранный язык (немецкий)								1		1		2
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		25	
	Информатика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10	
	Обществознание			1		1		1		1		4	
	География	1		1		2		2		2		8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1										1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1		1	1	2		2		7	1
	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		-				3	
Технология	Технология	2		2		2		1				7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	
	Основы безопасности жизнедеятельности						1	1		1		2	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективный курс «Русская словесность. От слова к словесности.»		1										1
	Элективный курс «Практикум по математике»				1								1
	Элективный курс «На пути к ГИА»								1				1
	Элективный курс «Тожественные преобразования выражений»										1		1
Итого		27	2	29	1	30	2	31	2	31	2	148	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29		30		32		33		33		157	

**Изменения в организационный раздел ООП СОО
в части учебного плана (ФГОС, ФКГОС)**

**Учебный план
для учащихся 10 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области»
реализующий образовательную программу основного общего
образования в рамках ФГОС среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год**

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана представлена десятью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Обязательная часть			
1.1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; сформированность знаний

			о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
1.2	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)/ Родная литература (русская)	сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
1.3	Математика и информатика	Математика Информатика	сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой

			культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
1.4	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
1.5	Естественные науки	Физика Астрономия	сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков

			безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
1.6	Общественные науки	История Обществознание	сформированность мировоззренческой, ценно-стно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
1.7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
2.1	Элективный курс	Технология	овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в

			мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности
2.2	Общественные науки	География	сформированность мировоззренческой, ценно-стно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
2.3	Естественные науки	Биология Химия	сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков

			безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования
2.4	Курсы по выбору общеразвивающей направленности	Биология Химия География Стилистика Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
2.5	Индивидуальный проект		сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
Недельный учебный план
для 10 класса
(Универсальный профиль)
на 2020– 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предметов	Количество часов в неделю
			10 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура,	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект			1
Итого часов:			26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективные курсы по выбору	Технология		1
Курсы по выбору общеразвивающей направленности	Биология		1
	Химия		2
	География		1
	Право		1
	Стилистика		1
	Решение стереометрических задач с помощью программы «Геогebra»		1
Итого часов:			8
Итого часов:			34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) (гигиенические требования СанПиН)			34

**Учебный план
для учащихся 11 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области»
реализующий образовательную программу основного общего
образования в рамках ФКГОС среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год**

Перечень учебных предметов:

Старший уровень призван обеспечить качественное образование обучающихся с учетом потребностей, как школьников, так и их родителей, а также индивидуальных особенностей, склонностей, способностей и познавательных интересов. Так как установлен равный доступ к полноценному образованию различным категориям обучающихся, в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, с учетом их включения в последующую трудовую деятельность, на основании Положения о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения», утверждённого приказом департамента образования Белгородской области № 524 от 12 февраля 2015 года на третьем уровне обучения, открыт профильный класс: 11 класс – социально-экономический профиль.

Федеральный компонент учебного плана в соответствии с государственным стандартом представлен учебными предметами: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Экономика», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»**

В региональный компонент образовательного учреждения входит учебный предмет **«Православная культура»**.

По запросам обучающихся и их родителей, для усиления базовых предметов в старшей школе, подготовки к ЕГЭ, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности представлены элективные курсы: **«Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»** по 34 ч в 11 кл, **«Применение MS Excel для экономических расчётов»** 34 ч. (11 класс), **«Деловая речь. Деловое письмо»** 34 ч в 11 кл.

Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**Недельный учебный план****для 11 класса****(Социально-экономический профиль)****на 2020– 2021 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I.Федеральный компонент	
Базовые общеобразовательные предметы	
	X класс
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Экономика	1
Химия	1
Физика	1
Биология	1
География	1
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные общеобразовательные предметы	
Математика	6
Обществознание	3
II Региональный компонент	
Православная культура	1
III Компонент образовательного учреждения	
Химия	1
Физика	1
Элективный курс «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	1
Элективный курс «Применение MS Excel для экономических расчётов»	1
Элективный курс «Деловая речь. Деловое письмо»	1
ИТОГО	34