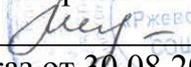
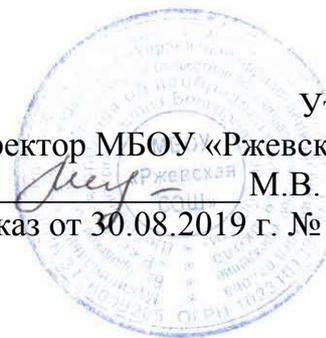


Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Ржевская СОШ»

М.В. Тарасова
Приказ от 30.08.2019 г. № 398а



**Изменения и дополнения в основную
образовательную программу начального
общего образования, основного общего
образования, среднего общего образования
МБОУ «Ржевская средняя
общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

Изменения в организационном разделе в части плана внеурочной деятельности (ООП НОО, ООО) (Приложение 1)

Изменения в организационном разделе в части календарного учебного графика (ООП НОО, ООО, СОО)

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

Продолжительность учебных четвертей в 1 классе

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)	Продолжительность аттестационного периода	Дата
1 четверть	02.09.2019г.	27.10.2019г.	8 недель	1 неделя	26.05.2020 г. – 31.05.2020 г.
2 четверть	06.11.2019г.	27.12.2019г.	8 недель		
3 четверть	09.01.2020г.	22.03.2020г.	10 недель		
Дополнительные каникулы					
	18.02.2020г.	24.02.2020г.	7 дней		
4 четверть	01.04.2020г.	25.05.2020г.	8 недель		
ИТОГО			33 учебных недели	1 неделя	

Продолжительность учебных четвертей во 2-4 классах

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)	Продолжительность аттестационного периода	Дата
1 четверть	02.09.2019г.	27.10.2019г.	8 недель	1 неделя	26.05.2020 г. – 31.05.2020 г.
2 четверть	06.11.2019г.	27.12.2019г.	8 недель		
3 четверть	09.01.2020г.	22.03.2020г.	10 недель		
4 четверть	01.04.2020г.	25.05.2020г.	8 недель		
ИТОГО			34 учебных недели	1 неделя	

Продолжительность учебных четвертей в 5-8 классах

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)	Продолжительность аттестационного периода	Дата
1 четверть	02.09.2019г.	27.10.2019г.	8 недель	1 неделя	26.05.2020 г. – 31.05.2020 г.
2 четверть	06.11.2019г.	27.12.2019г.	8 недель		
3 четверть	09.01.2020г.	22.03.2020г.	10 недель		
4 четверть	01.04.2020г.	25.05.2020г.	8 недель		
ИТОГО			34 учебных недели	1 неделя	

Период промежуточной аттестации – с 27 по 31 мая 2020 года

Продолжительность учебных четвертей в 9-ом классе

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	02.09.2019г.	27.10.2019г.	8 недель
2 четверть	06.11.2019г.	27.12.2019г.	8 недель
3 четверть	09.01.2020г.	22.03.2020г.	10 недель
4 четверть	01.04.2020г.	25.05.2020г.	8 недель
ИТОГО			34 учебных недели

Продолжительность учебных полугодий в 10-ом классе

Полугодия	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)	Продолжительнос ть аттестационного периода	Дата
1 полугодие	02.09.2019г.	27.12.2019г.	16 недель	1 неделя	26.05.2020 г. – 31.05.2020 г.
2 полугодие	09.01.2020г.	25.05.2020г.	18 недель		
ИТОГО			34 учебных недели	1 неделя	

Примечание: для юношей 10-х классов учебный год продлевается на 5 календарных дней в связи с проведением учебных военных сборов.

Продолжительность учебных полугодий в 11-ом классе

Полугодия	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
1 полугодие	02.09.2019г.	27.12.2019г.	16 недель
2 полугодие	09.01.2020г.	25.05.2020г.	18 недель
ИТОГО			34 учебных недели

Продолжительность каникул в течение 2019-2020 учебного года

Каникулы	Дата		Продолжительность каникул
Осенние	28.10.2019г.	05.11.2019г.	9 дней
Зимние	28.12.2019г.	08.01.2020г.	12 дней
Весенние	23.03.2020г.	31.03.2020г.	9 дней
ВСЕГО			30 календарных дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов	18.02.2020г.	24.02.2020г.	7 дней
Летние каникулы для обучающихся 1-4 классов, 5-8, 10 классов	01.06.2020г.	31.08.2020г.	92 дня
Летние каникулы для обучающихся 9-х классов, желающих продолжить обучение в общеобразовательных школах	20.06.2020г.	31.08.2020г.	73 дня

**Изменения в организационном разделе
в части системы условий реализации ООП (НОО)**

**График повышения квалификации работников МБОУ «Ржевская СОШ
Шебекинского района Белгородской области» на 5 лет**

№ п/п	ФИО педагогического работника	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.	Енина Е.П., учитель начальных классов			+		
2.	Линникова О.В., учитель начальных классов			+		
3.	Владиминова Ж.И., учитель начальных классов	+			+	
4.	Жеглова Т.С., учитель начальных классов		+			+
5.	Резван Л.И. учитель начальных классов			+		
6.	Ивонина О.В., учитель ИЗО и технологии			+		
7.	Маслова Т.И., учитель английского языка			+		
8.	Василенко Т.Ю., учитель музыки			+		
9.	Мирошниченко Э.В., учитель биологии	+			+	
10.	Смицкая Т.Н., учитель русского языка и литературы	+			+	
11.	Горбачёва Р.В., учитель математики и физики	+			+	
12.	Прокопчук В.С., учитель математики и информатики	+			+	
13.	Кириевская Г.Л., учитель химии			+		
14.	Семенов И.В., учитель физической культуры			+		
15.	Клименко И.С., учитель немецкого языка и литературы			+		
16.	Линников С.Н., учитель ОБЖ и технологии		+			+

**Изменения в организационный раздел ООП ООО
в части учебного плана
Учебный план**

для учащихся 5-9 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

**реализующий образовательную программу основного общего образования в рамках
ФГОС основного образования
на 2019-2020 учебный год**

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Обязательная (инвариантная) часть		
1.1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека
1.2.	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечит: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров
1.3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит: -приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

		<p>Второй иностранный язык (немецкий)</p>	<p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>-формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p> <p>Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки отражают следующее:</p> <p>1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;</p> <p>2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;</p> <p>3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;</p> <p>4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, переводческого творчества, общения в других языках.</p>
1.4	Математика и информатика	Математика Информатика	<p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.</p> <p>Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств</p>
1.5	Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история Обществознание География	<p>Содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Программа постепенно вводит ученика в расширяющий круг социальных институтов : от самого близкого и эмоционально значимого – тема « Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого- тема «Родина».</p> <p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды</p>
1.6.	Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной культуры	<p>Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:</p> <p>-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного</p>

	культуры народов России	народов России	отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; -знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; -формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; -понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; -формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
1.7	Естественно-научные предметы	Физика Биология Химия	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; овладению понятийным аппаратом и символическим языком физики на уровне, доступном подросткам;
1.8	Искусство	Музыка Изобразительное искусство Искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности
1.9	Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности
1.10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, здорового и безопасного образа жизни; введены элементы основ безопасности жизнедеятельности,

**Трудоёмкость учебных предметов
Учебный план для 5-9-х классов**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю										Всего	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		оч	чф у оо	оч	чф у оо	оч	чф у оо	оч	чф у оо	оч	чф у оо	оч	чф у оо
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
	Родная литература (русская)		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15	
	Второй иностранный язык (немецкий)				1				1		1		3
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		15	
	Информатика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10	
	Обществознание		1	1		1		1		1		4	1
	География	1		1		2		2		2		8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1											1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1		1	1	2		2		7	1
	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		-				3	
Технология	Технология	2		2		2		1				7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	
	Основы безопасности жизнедеятельности						1	1		1			1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективный курс «Химия. Начала экспериментальной химии»								1				1
	Элективный курс «Самый простой способ решения непростых неравенств»										0,2 5		0,2 5
	Элективный курс «Процентные расчёты на каждый день»										0,2 5		0,2 5
	Элективный курс «Способы решения расчётных задач по химии»										0,5		0,5
Итого		26	3	28	2	29	3	30	3	30	3		14
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29		30		32		33		33		1 5 6	

Изменения в организационный раздел ООП СОО в части учебного плана (ФКГОС)

Учебный план для учащихся 10, 11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» реализующий образовательную программу основного общего образования в рамках ФКГОС среднего общего образования на 2019-2020 учебный год

Перечень учебных предметов:

Старший уровень призван обеспечить качественное образование обучающихся с учетом потребностей, как школьников, так и их родителей, а также индивидуальных особенностей, склонностей, способностей и познавательных интересов. Так как установлен равный доступ к полноценному образованию различным категориям обучающихся, в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, с учетом их включения в последующую трудовую деятельность, на основании Положения о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения», утверждённого приказом департамента образования Белгородской области № 524 от 12 февраля 2015 года на третьем уровне обучения, открыты два профильных класса: 10-11 классы – социально-экономический профиль.

Федеральный компонент учебного плана в соответствии с государственным стандартом представлен учебными предметами: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Право», «Экономика», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».**

В региональный компонент образовательного учреждения входит учебный предмет **«Православная культура».**

По запросам обучающихся и их родителей, для усиления базовых предметов в старшей школе, подготовки к ЕГЭ, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности представлены элективные курсы: **«Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»** по 34 ч в 10 кл. и 11 кл, **«Основы языка техники»** 34 ч. (11 класс), **«Стилистика»** 34 ч. в 10 классе, **«Деловая речь. Деловое письмо»** 34 ч в 11 кл.

**Недельный учебный план
для 10 класса
(Социально-экономический профиль)
на 2019– 2020 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I.Федеральный компонент	
Базовые общеобразовательные предметы	
X класс	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Право	1
Экономика	0
Химия	1
Физика	1
Биология	1
География	1
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные общеобразовательные предметы	
Математика	6
Обществознание	3
II Региональный компонент	
Православная культура	1
III Компонент образовательного учреждения	
Химия	1
Физика	1
Астрономия	1
Элективный курс «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	1
Элективный курс «Стилистика»	1
ИТОГО	34

**Недельный учебный план
для 11 класса
(Социально-экономический профиль)
на 2019– 2020 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I.Федеральный компонент	
Базовые общеобразовательные предметы	
X класс	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Право	0
Экономика	0,5
Химия	1
Физика	1
Биология	1
География	1
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные общеобразовательные предметы	
Математика	6
Обществознание	3
II Региональный компонент	
Православная культура	1
III Компонент образовательного учреждения	
Химия	1
Физика	1
Астрономия	0,5
Элективный курс «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	1
Элективный курс «Основы языка техники»	1
Элективный курс «Деловая речь. Деловое письмо»	1
ИТОГО	34

План внеурочной деятельности на ступени начального общего образования

Направление	Форма	Наименование	Количество часов в неделю				Итого	Количество часов в год				Итого
			1	2	3	4		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Секция	"Подвижные игры"		1	1	1	3		34	34	34	102
	Секция	"Юный турист: изучаю родной край"	3				3	99				99
	д/о	"Разговор о правильном питании"	1	1			2	33	34			67
Духовно-нравственное	д/о	«Я патриот России »		1			1		34			34
	Факультатив	«Православная культура»			1	1				34	34	68
	д/о	"Познаю свою Родину"		1			1		34			34
	д/о	"Мы казачата"	2				2	66				66
Общекультурное	д/о	"Казачата"	1				1	33				33
	д/о	"Весёлые нотки"		1			1		34			34
	д/о	"Я пешеход и пассажир"				1	1				34	34
Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Математика и конструирование»	1		1	1	3	33		34	34	101
	Факультатив	«Я -исследователь»		1		1	2		34		34	68

	факультатив	"Гимнастика для ума"				1				34	34	
	факультатив	Английский язык	1					33			33	
	д/о	"Умники и умницы"	1		1		2	33		34	67	
Социальное	д/о	«Азбука общения»	1	1			1	33	34		67	
	Факультатив	"Экономика. Первые шаги"			1	1	2			34	34	68
	д/о	"Я - пешеход и пассажир"			1		1			34	34	
	д/о	"Основы профессий"			1		1			34	34	
ИТОГО			10	8	6	8	32	365	238	272	238	1179

Учебный план внеурочной деятельности на ступени основного общего образования

Направление	Форма	Наименование	Количество часов в неделю					Итого	Количество часов в год					Итого
			5	6	7	8	9		5	6	7	8	9	
Спортивно - оздоровительное	д/о	«Формирование культуры здоровья»			1			1			34			34
	д/о	"Подвижные игры"	1	1	1			3	34	34	34			102
	д/о	"Здоровый образ жизни"				1	1	2				34	34	68
Духовно-нравственное	д/о	«Православная культура»	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
	д/о	"Надродный костюм Белгородчины"	1	2				3	34	68				102
Общекультурное	д/о	"Психология общения"		1				1		34				34
	д/о	"Мир вокруг нас"		1				1		34				34
	д/о	"Культура общения"			1	1	1	3			34	34	34	102
Общеинтеллектуальное	д/о	"Увлекательное чтение"	1	1				2	34	34				68
	д/о	"Знаменитые географические объекты"			1			1			34			34
	д/о	"Формула правильного питания"		1				1		34				34
	Факкульт	"Подготовка к ОГЭ"					1	1					34	34
	д/о	"История России в лицах"				1		1				34		34
	д/о	"Введение в химию"			1			1			34			34
Социальное	д/о	Волонтер		2				2		68				68
	д/о	Росинка		1		1		2		34		34		68
	д/о	"Путь к успеху"	1					1	34					34
	д/о	МПР					2	2					68	68
Итого			5	6	6	5	6	28	170	204	204	170	204	952