

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области"

Рассмотрено:
на заседании педагогиче-
ского совета от
" 28" августа 2020 года
Протокол №1



Утверждаю:
директор школы

М.В.Тарасова
Приказ от "28"августа 2020 года
№ 380

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НАЯ ПРОГРАММА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Организация дополнительного образования в МБОУ «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» осуществляется на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование дополнительного образования детей:

- Конвенция о правах ребенка (ст. 29);
- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН 2.4.2. № 2821-03);
- инструктивно-методическое письмо департамента образования, науки, культуры и молодежной политики Белгородской области «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях Белгородской области в 2011-2012 учебном году» (пункт 6);
- Устав МБОУ «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- лицензия А № 198161 от 04.08.2005 года на осуществление образовательной деятельности;
- Положение об объединениях дополнительного образования детей МБОУ «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- договоры о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО "ДЮЦ "Развитие", МБУ ДО "ДЮЦ "Атлант";
- должностная инструкция педагога дополнительного образования.
- - СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

Для повышения качества образовательных услуг на всех уровнях обучения на бесплатной основе планируется реализация образовательных программ дополнительного образования по следующим направленностям в соответствии с лицензией:

- художественно-эстетическая;
- физкультурно - спортивная;
- научно-техническая;
- эколого-биологическая;
- социально-педагогическая.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место, расширяет и дополняет базовый и школьный компоненты Учебного плана, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого школьника, удовлетворяет его потребности в приобретении необходимых знаний, умений, навыков, не предусмотрен-

ных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей детей и подростков.

Дополнительное образование осуществляют квалифицированные педагоги, имеющие соответствующую подготовку.

Созданные условия позволяют осуществлять дополнительное образование на достаточном уровне.

Ключевые мероприятия (традиционные дела) также являются частью дополнительного образования и осуществляются в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на год, фиксируются в журналах учета объединений дополнительного образования (учёт массовой работы, индивидуальных достижений).

Целью дополнительного образования является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, развитие, воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Дополнительное образование нацелено на решение комплекса **задач**, направленных на гуманизацию жизни школы, а именно:

- удовлетворение образовательных потребностей, выходящих за рамки школьной программы;
- выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
- обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»;
- содействие самореализации личности ребенка и педагога;
- организация содержательного досуга.

Для решения цели и задач в школе реализуются следующие **направленности** деятельности:

- художественно эстетическая;
- физкультурно - спортивная;
- научно-техническая;
- социально-педагогическая

Программы для обучающихся на начальной ступени общего образования (планируемые результаты):

Детское объединение вокальный ансамбль в рамках художественно – эстетического направления предназначено для обучающихся 9 – 13 лет. На занятиях предполагается расширить знания по предмету «Музыка», развить творческие способности детей через эстрадное пение, развитие их вокальных способностей.

Программы для обучающихся на основной и средней ступенях общего образования (планируемые результаты):

Программы спортивно-оздоровительной направленности по баскетболу для обучающихся 12-17 лет предназначены для углубленного изучения раздела «Спортивные игры» предмета «физическая культура». В них предусмотрено уделить большее количество учебных часов на совершенствование тактических приемов, что позволит повысить уровень спортивной подготовки и соревновательной деятельности в данных видах спорта.

Программа "Шахматы" направлена на формирование универсальных (мета-предметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, а также развитие познавательных и творческих способностей.

Программа «3D-моделирование» направлена на совершенствование и углубление знаний, умений и навыков обучающихся по техническому моделированию, компьютерному творчеству, математике.

Программа объединения "Профессия репортёр" развивает литературные способности учащихся.

Таким образом, все программы дополнительного образования будут направлены на расширение рамок границ учебных предметов, углубление знаний и развитие практических умений, на воспитание и социализацию обучающихся на всех ступенях обучения.

Программа "Краевед " способствует патриотическому воспитанию, обучению навыком музейного дела.

Программа фотокружка "Объектив" способствует эстетическому восприятию мира, развивает воображение, вкус, наблюдательность.

Программа театрального кружка "Палитра " направлена на развитие творческих способностей учащихся.

Программа "ЮИД" направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа "МЧС" формирует у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности. Её задачи

1. Совершенствование уровня и качества практической подготовки учащихся по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
2. Популяризация среди учащихся здорового образа жизни;
3. Овладение практическими навыками и умениями поведения в экстремальных ситуациях;
4. Патриотическое воспитание, совершенствование морально - психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Основной целью программы кружка «Строевая подготовка» является создание условий для формирования:

- практических умений и навыков в области обороны государства;
- военно-профессиональных интересов и мотивов;
- знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам учащихся;
- военно-профессиональной ориентации;
- способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
- умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;
- жизненной позиции юнармейца;
- типичных видов деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха.

Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план рассчитан на 4 года. Всего на дополнительное образование выделено 18 часов.

Кроме этого, организованы занятия групп в учреждениях дополнительного образования (ДЮЦ "Развитие", ДЮЦ "Атлант").

Режим организации дополнительного образования осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. № 2821-03, 2.4.4.3172-14.

Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока и заканчиваются не позднее 19¹⁰. Продолжительность занятий, их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности в объединениях дополнительного образования (для младших школьников от 1 до 2 часов; для школьников среднего и старшего возраста – от 1,5 до 3 часов). В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию.

Дополнительное образование осуществляют 6 педагогов, являющиеся внутренними совместителями.

На основе примерных типовых программ составляются рабочие программы в соответствии с положением о рабочей программе дополнительного образования, рассмотренном на педагогическом совете, утвержденным директором школы.

Продолжительность освоения программ определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Прием детей в творческие объединения и спортивные секции осуществляется по желанию учащихся на основании заявления родителей.

С целью представления результатов работы, в творческих объединениях ведётся учёт массовой работы и индивидуальных успехов учащихся, а также их мониторинг. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

В 2019 - 2020 учебных годах реализуются образовательные следующих направленностей программы физкультурно - спортивная, художественно-эстетическая, научно-техническая, социально-педагогическая.

Рабочие программы, сроки их реализации

<i>Физкультурно - спортивная направленность:</i>		
Баскетбол	2	Семенов И.В.
Шахматы	2	Семенов И.В.
<i>Художественно-эстетическая направленность:</i>		
Вокальный ансамбль "Радуга"	2	Василенко Т.Ю.
"Палитра"	2	Петренко Ю.Н.
<i>Научно-техническая направленность:</i>		
«3D -моделирование»	1	Прокопчук В.С.
"Профессия репортёр"	2	Петренко Ю.Н.
<i>Социально-педагогическая направленность</i>		
« Краевед»	2	Морозова А.Д.
ЮИД	2	Морозова А.Д.
МЧС	2	Линников С.Н.
"Строевая подготовка"	1	Линников С.Н.
Всего	18	

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
(методические материалы)

Дополнительное образование осуществляют квалифицированные педагоги, имеющие соответствующую подготовку.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать внеурочную деятельность школьников на хорошем уровне: имеются 1 стадион, 1 спортивных зала, спортивные игровые площадки (для игры в волейбол, баскетбол, русскую лапту, для занятий легкой атлетикой), учебные кабинеты оснащены необходимыми ТСО (в т.ч. компьютерной техникой с мультимедийным оборудованием).

Методическое оснащение по сопровождению дополнительного образования постоянно пополняется серией методических пособий «Программы дополнительного образования» издательства «Просвещение» (туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, познавательной деятельности, художественного, социального творчества, проблемно-ценностного общения).

Материально-техническая база дополнительного образования:

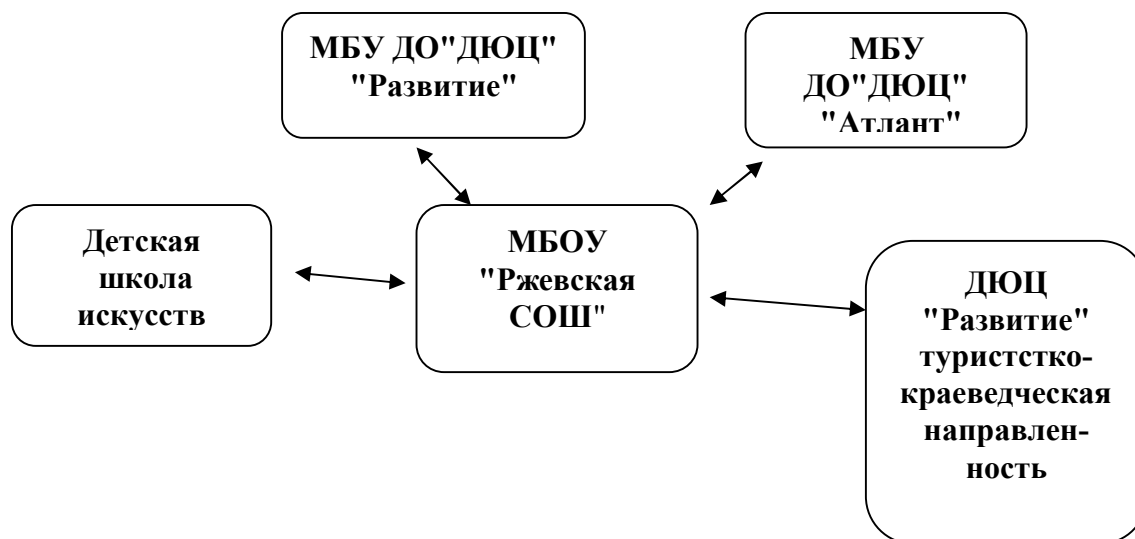
Направленность	Наименование	Количество
Физкультурно - спортивная	спортивный зал	1(12х22)
	спортивные игровые площадки	2 (для игры в баскетбол 12х22; для игры в волейбол 18х9)
	беговые дорожки	4 (200 м)
	сектор для прыжков в высоту	1 (25х25)
	сектор для прыжков в длину	1 (9х4)
	мячи волейбольные	30
	мячи баскетбольные	35
	мячи теннисные	8
	скакалки	30
	гранаты	30 (500 /700г)
	стойки для прыжков в высоту	2
	планка к стойкам для прыжков в высоту	2
	сетки волейбольные	1
	щиты баскетбольные (с сетками)	2
Туристско-краеведческая	карабины туристические (автоматы)	20
	компасы жидкостные	6
	палатки туристические	6
	спальные мешки	6
	страховочные системы	8
	веревка спасательная 40 м	2
	котелок (10 л)	1
	тент туристический (3х4)	1
	стол туристический складной	4
Художественно-эстетическая	кабинет изобразительного искусства	1
	пианино	1
	баян	1
	акустическая система	1
	усилительная установка	1
	микрофоны (проводные)	2

		2
Научно-техническая	Кабинет информатики с компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием	2
	Кабинет автодела	2
Социально-педагогическая направленность	Школьный музей	1
	Кабинет для хранения материалов	1

Характеристика кадрового состава педагогов дополнительного образования:

Всего педагогов доп. обр.	Образование		Квалификационная категория			Стаж педагогической работы		
	высшее	ср. специальное	высш.	I	без категории	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и больше
6	4	1	3	0	3	2	1	3

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАЗЛИЧНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ



Муниципальное бюджетное учреждение ДЮЦ «Развитие» Шебекинского района и города Шебекино Белгородской области:

№ п/п	Направленность по лицензии	Наименование детского объединения	Количество часов в неделю	Наименование программы, автор, срок реализации, возраст детей	Количество групп, детей в них
1	Туристско-	«Туристические	14	«Туристско-	3/15

	краеведческая	слёты школьни- ков»		краеведческая деятельность» П.В.Степанов, С.В.Сизяев,Т.Н. Сафронов. – М.: Просвещение, 2011.-80 с. 4 го- да, 14-17 лет	
--	---------------	------------------------	--	---	--

Муниципальное бюджетное учреждение ДЮЦ «Атлант» Шебекинского района и города Шебекино Белгородской области:

№ п/п	Направленность по лицензии	Наименование детского объединения	Количество часов в неделю	Наименование про- граммы, автор, срок реализации, возраст детей	Количество групп, детей в них
1	Спортивно- оздоровительная	Секция самбо	12	Типовая про- грамма «Самбо» .В.Степанов, С.В.Сизяев,Т.Н. Сафронов. – М.: Просвещение, 2011.-80 с. 1 год, 7- 11 лет	3/15

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Направленность по лицензированию	Наименование детского объединения	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Наименование программы, автор, срок реализации, возраст детей	Количество групп, детей в них
1	Художественно-эстетическая	"Вокальный ансамбль"	2	68	Адаптированная программа «Вокальный ансамбль "Радуга", разработанная на основе типовой программы для общеобразовательных школ под редакцией Л.М.Абелян, Е.Я. Гембицкая, В.С.Попов, рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета МБОУ «Ржевская СОШ, 4 года, 7 -14	Индивидуальные Групповые 1/15
		"Палитра"	2	68	Модифицированная программа разработана старшим вожатым школы Бутовой М.Н.,2018 г.	Групповые Индивидуальные 1/15
2	Социально-педагогическая	«Краевед»	2	68	Рабочая программа разработана на основе программы дополнительного образования детей «Активисты школьного музея». Автор Казурова О.А., Москва 2008 г., 1 год, 7-17 лет	Групповые Индивидуальные 1/15
		"ЮИД"	2	68	Модифицированная программа разработана педагогом -психологом Морозовой А.Д.,2019 год	Индивидуальные 1/15
		«МЧС»	2	68	Модифицированная программа разработана преподавателем -организатором ОБЖ Линниковым С.Н.,2019 г.	Групповые 1/15
		"Строевая подготовка"	1	34	Модифицированная программа разработана преподавателем -организатором ОБЖ Линниковым С.Н.,2019 г.	Групповые 1/16
3	Научно-техническая	«3D-моделирование»	1	34	Кочеткова Н.Н., Основы компьютерной графики, методическое пособие, Нижний	Групповые Индивидуальные

					Новгород, 2013.-560с.Богуславский А.А."КОМПАС -ГРАФИК", учебное пособие, электронный вид, Коломна, 2015-450с.	1/12
		"Профессия ре-портёр"	2	68	Модифицированная программа разработана старшим вожатым школы Бутовой М.Н.,2018 г.	Индивидуальные Групповые 1/15
4	Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	2	68	Адаптированная программа «Баскетбол», разработанная на основе типовой программы «Физическая культура» К.П.Ляковский, Ю.С.Лукашин,Э.Бетти, рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета МБОУ «Ржевская СОШ», 1 год, 15-17 лет	Групповые 1/15
		Шахматы	2	68	Примерная программа спортивно-оздоровительного направления "Шахматная школа, Автор:А.А.Тимофеев, В.А.Горский.Москва, "Просвещение, 2013г.""	Индивидуальные Групповые 1/15

Кадровое обеспечение образовательного процесса по заяв-
ленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совмес-	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	«3-D моделирование»	Прокопчук Владимир Сергеевич, учитель	БелГУ, физика	высшая	18	18	18	МБОУ «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», учитель	Внутренний совместитель

2.	"Баскетбол" "Шахматы" «Самбо»	Семенов Игорь Вик- торович	Белгородский го- сударственный пединститут им. М.С.Ольминского, физическое воспи- тание	высшая	33	31	31	МБОУ «Ржев- ская средняя об- щеобразователь- ная школа Шебе- кинского района Белгородской области», учи- тель	Внутренний совместитель
3.	"Вокальный ансамбль"	Василенко Татьяна Юрьевна учитель	Музыкальный колледж Хакас- ского государст- венного универси- тета им.Н.Т.Католова, учитель музыки, музыкальный ру- ководитель по	без категории	21	21	21	МБОУ «Ржев- ская средняя об- щеобразователь- ная школа Шебе- кинского района Белгородской области», учи- тель	Внутренний совместитель
4.	"Профессия репортёр", "Палитра"	Петренко Юлия Нико- лаевна	БелГУ , факультет математики и ес- тественно- научного образо- вания	без категории	2	2	0	МБОУ «Ржев- ская средняя об- щеобразователь- ная школа Шебе- кинского района Белгородской области», стар- ший вожатый	Внутренний совместитель

5.	"Краевед", "ЮИД"	Морозова Анастасия Даниловна	БелГУ , факультет математики и ес- тесствено- научного образо- вания	без категории	3	3	2	МБОУ «Ржев- ская средняя об- щеобразователь- ная школа Шебе- кинского района Белгородской области», педа- гог -психолог	Внутренний совместитель
6.	МЧС ,"Строевая подготовка"	Линников С.Н	Харьковский ра- диотехнический техникум, факуль- тет станки с про- грамным управле- нием	высшая	43	26	26	МБОУ «Ржев- ская средняя об- щеобразователь- ная школа Шебе- кинского района Белгородской области», учи- тель	Внутренний совместитель