

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ржевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено
на методическом совете

Протокол № 6 от
« 30 » июня 2018 г.

Согласовано
Заместитель директора

 Кириевская Г.Л.
« 31 » августа 2018 г.



Утверждаю

Директор школы
Тарасова М.В..

Приказ № 386 от

« 31 » августа 2018 г.

**Рабочая программа
объединения внеурочной деятельности
духовно- нравственного направления
«Я- гражданин России»
34 часа**

2018

Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса. учащиеся должны знать:

- значимые страницы истории страны;
- примеры исполнения гражданского и патриотического долга;
- традиции и культурное достояние родного края;
- моральные нормы и правила поведения;
- этические нормы взаимоотношений в семье, между поколениями;
- традиции своей семьи и образовательного учреждения и бережно отношение к ним

уметь:

- оценивать главную мысль прочитанных текстов, и услышанных объяснений учителя;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов, проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно – нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге, высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач;

К концу обучения обучающиеся смогут научиться:

- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;
- намечать способы саморазвития;
- работать с историческими источниками и документами.

Содержание курса внеурочной деятельности « Я - гражданин России»

7 класс

Раздел 1. « Мы - россияне» (4ч.)

Граждане России – россияне.

Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. -1ч.

Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России.-2ч.

Толерантность. Многообразие и единство нашей страны.-1ч

Раздел 2. С чего начинается Родина (4ч.)

Мои права и обязанности. -1ч.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины.-1ч.

Поклон тебе, солдат России.-1ч.

Маленькие герои большой войны. -1ч.

Раздел 3. Культурное наследие «Малой родины» (5ч.)

Объекты культуры.

Памятники археологии, градостроительства и архитектуры, искусства города Орла. -1ч.

Памятные места. Памятники. Краеведческий музей. -1ч.

«Не одежда красит человека, а добрые дела».

Почетные граждане Малой родины. -1ч.

«Испокон веков книга растит человека»

Родина - главное слово в каждой судьбе! Поэты о родине. Описание писателями орловцами местности, родных сердцу мест, природы. -1ч.

Социальная жизнь населения. Духовные и материальные потребности. Быт, одежда, традиции, торговля. -1ч.

Раздел 4. «Роль личности в истории страны». (5 ч.)

Российское общество и тенденции его развития.

Представления об историческом времени. -1ч.

Научные открытия и технические достижения. -1ч.

Развитие взглядов на роль личности в истории.

Исторические ступени в развитии личности. Точки зрения: Аристотель, Ж-Ж Руссо и др. -1ч.

Биографии, события. (М. В Ломоносов, К.К. Рокошсовский, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов и др.) -1ч.

Историография.

Интерес к прошлому. Событийность. Описание истории глазами людей, историков. 1ч.

Раздел 5. «Религия в духовной культуре» (2 ч.)

Религия как одна из форм культуры.

Религиозные объединения и их роль в жизни общества. -1ч.

Культура вероисповедания. Роль религии в формировании традиций человека. -1ч.

Раздел 6. «Я познаю себя» (5 ч.)

«История моей семьи»

Родной край, дом. Ответственность за судьбу. -1ч.

Профессии моих предков. -1ч.

Фото из семейного альбома. -2ч.

Жизненные ценности.

Формирование взглядов. Здоровье, счастье, друзья. Нравственный долг. -1ч.

Раздел 7. «Планета Земля» (6ч.)

Гражданское отношение к планете Земля.

В ответе за тех, кого приручили. Растительный и животный мир. -1ч.

«На защите природы»

Природа в поэзии. -1ч.

Растения и животные из Красной книги. Растения – рекордсмены. «Черная книга». -1ч.

Семь чудес света. -1ч.

Я - житель планеты Земля.

Экология. Техногенные катастрофы. -1ч.

Глобальные проблемы современности. Экологическое право. -1ч.

Раздел 8. «Этика общения» (4 ч.)

Этика. Нравственность. Мораль.

Мораль как выраженное в ценностях и нормах представление об идеальных отношениях между людьми. -1ч.

Произведения Древней Руси: сказания, былины, повести, летописи, житейские наставления. -1ч.

Моральные ценности и устои современных россиян. -1ч.

Итоговое занятие.-1ч.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности с определением
основных видов деятельности обучающихся**

№ раздела	Тема	Основные виды деятельности обучающихся.
1	« Мы - россияне». Граждане России – россияне. Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Толерантность. Многообразие и единство нашей страны.	Беседы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериала, обыгрывание проблемных ситуаций, презентационный материал
2	С чего начинается Родина Мои права и обязанности. Защита родины. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России!	Беседы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериала, обыгрывание проблемных ситуаций, презентационный материал
3	Культурное наследие «Малой родины» Объекты культуры. Памятники археологии, градостроительства и архитектуры, искусства города. Памятные места. «Не одежда красит человека, а добрые дела». Почетные граждане Малой родины. «Испокон веков книга растит человека» Родина – главное слово в каждой судьбе. Поэты о родине. Описание писателями- белгородцами местности, родных сердцу мест, природы.	Беседы, сообщения, викторины, показательные выступления, краеведческий проект «История памятников города Белгорода и Шебекино», экскурсия в краеведческий музей, туристический проект «приглашение на Малую родину»», экскурсия к памятникам градостроительства
4	«Роль личности в истории страны». Российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Научные открытия и технические достижения. Развитие взглядов на роль личности в истории. Исторические ступени в развитии личности. Точки зрения: Аристотель, Ж-Ж Руссо и др. Биографии, события (М.В Ломоносов, К.К. Рокоссовский, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов и др.) Историография. Интерес к прошлому. Событийность. Описание истории глазами людей,	Работа с документами, беседы, сообщения, показательные выступления, презентационный материал, проект «Роль личности в истории», экскурсия в библиотеку.

5	«Религия в духовной культуре» Религия как одна из форм культуры. Религиозные объединения и их роль в жизни общества. Культура вероисповедания. Роль религии в формировании традиций человека	Беседа, сообщения, творческие проекты, презентационный материал
6	Я познаю себя» «История моей семьи» Родной край, дом. Ответственность за судьбу. Профессии моих предков. Фото из семейного альбома. Жизненные ценности. Формирование взглядов. Здоровье, счастье, друзья. Нравственный долг	Презентационный материал, творческие проекты, беседа, обсуждение проблемных ситуаций. Фотовыставка «Я и моя семья».
7	«Планета Земля» Гражданское отношение к планете Земля. В ответе за тех, кого приручили. Растительный и животный мир. «На защите природы» Природа в поэзии. Растения и животные из Красной книги. Растения – рекордсмены. «Черная книга». Семь чудес света. Я - житель планеты Земля. Экология. Техногенные катастрофы. Глобальные проблемы современности. Экологическое право.	Беседа, сообщения, презентационный материал, интеллектуально-познавательные игры, обсуждение.
8	«Этика общения» Этика. Нравственность. Мораль. Мораль как выраженное в ценностях и нормах представление об идеальных отношениях между людьми. Произведения Древней Руси: сказания, былины, повести, летописи, житейские наставления. Моральные ценности и устои современных россиян	Презентационный материал, творческие проекты, беседа, тренинги, встреча с психологом школы.
9	Итоговое занятие.	

Интернет-ресурсы:

Образовательные сайты:

<http://easyen.ru/>современный учительский портал

<http://ifmir.info/budd.htm>

<http://www.pravoslavie.ru/>

<http://www.muslim.ru>

<http://www.buddhism.ru>

<http://www.feor.ru>

<http://www.proshkolu.ru/tag/37017/>

<http://annaellada.narod.ru/>интересные

<http://ludmilafed.rusedu.net/post/1774/11013>

<http://wikikurgan.orbitel.ru>

<http://www.fw.ru> – Фонд «Мир семьи»

Яндекс-энциклопедии. <http://encycl.yandex.ru>

Рубрикон. <http://www.rubricon.ru/>

Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. <http://www.megabook.ru/>

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов –

<http://scool-collection.edu.ru>

2. Всемирная история в интернете - <http://www.hrono.ru>

3. История стран и цивилизаций - <http://www.istorya.ru>

4. Библиотека античной литературы - <http://cyrill.newma.ru>

5. Коллекция: мировая художественная культура - <http://artclassic.edu.ru>

- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы,
- интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды,
- мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
- печатные пособия, в т.ч. картографические издания,
- иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.