

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ржевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании
методического совета
Протокол №6 от
30 июня 2018 г.

Согласовано
Заместитель директора
МБОУ «Ржевская СОШ»
Кириевская Е.И.
31 августа 2018 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Ржевская СОШ»
М.В. Тарасова
Приказ № 386
от 31 августа 2018 г.



**Рабочая программа
объединения внеурочной деятельности
социального направления
«Введение в избирательное право»**

Ржевка 2018

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

2. Познавательные универсальные учебные действия

Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Наименование разделов и тем занятий	Основное содержание	Форма организации Виды деятельности
Вводное занятие.	Структура и особенности элективного курса «Введение в избирательное право». Методика изучения курса.	формирование системы теоретических знаний об избирательном праве и процессе в Российской Федерации, правовых основах организации выборов, правилах и процедурах проведения выборов <i>Работа в группе</i>
Избирательное право в истории российского государства: от вечевых традиций до Учредительного собрания 1918 года.	История формирования представительных органов власти в России. Древнерусское народоправление - народное вече. Земский собор как форма представительства в средневековой Руси. Боярская Дума - совещательный орган при великом князе. Петровские преобразования государственного управления Российской империей: Сенат, Государственный Совет. Государственная Дума - результат первой русской революции. Попытка созыва Учредительного собрания в 1917-1918 гг.	Знакомство учащихся с историей становления российского избирательного права <i>Коллективное исследование</i>
Социалистическая форма государственного устройства и избирательные права граждан СССР.	Советы народных представителей как социалистическая форма государственного устройства. Верховный Совет СССР: Совет Союза и Совет Национальностей. Съезды народных депутатов РСФСР и СССР.	формирование системы теоретических знаний об избирательном праве и процессе в СССР, правовых основах организации выборов, правилах и процедурах проведения выборов <i>Исследование в группах</i>

<p>Народовластие и его формы. Политическая власть.</p>	<p>Понятие «народовластия». Субъект народовластия. Виды народовластия. Публичная власть и ее организация.</p>	<p>усвоение ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего конституционно-правового, регулирования избирательной системы и избирательного процесса в Российской Федерации <i>Создание мультимедийных презентаций в группах</i></p>
<p>Понятие демократической политической системы. Виды политических режимов.</p>	<p>Понятие политической системы и ее виды. Демократическая политическая система и ее структура. Субъекты политической системы и отношения между ними. Виды политических режимов.</p>	<p>получение связанных представлений о проблемах правового регулирования политических систем <i>Коллективная дискуссия</i></p>
<p>Современная политическая система РФ согласно Конституции 1993 года.</p>	<p>Реформирование политической системы РСФСР (РФ). Принятие Конституция Российской Федерации в 1993 году. Закрепление в Конституции Российской Федерации 1993 года основ государственного строя России. Высшие органы государственной власти: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Высший арбитражный Суд Российской Федерации, субъекты Российской Федерации.</p>	<p>формирование системы теоретических знаний об избирательном праве и процессе в Российской Федерации, правовых основах организации выборов, правилах и процедурах проведения выборов <i>Коллективная дискуссия, практическая работа с текстом Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»</i></p>

<p>Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?»</p>		<p><i>игра- викторина</i></p>
<p>Современные избирательные системы. Особенности избирательной системы современной России.</p>	<p>Понятие избирательной системы и избирательного процесса. Законодательные основы избирательного процесса. Воля народа. Порядок организации и проведения выборов, формирование государственных и муниципальных органов, конституционное право, право граждан избирать и быть избранными, активное избирательное право, пассивное избирательное право. Понятие избирательного округа и его виды. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная системы выборов.</p>	<p>усвоение ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего конституционно-правового, регулирования избирательной системы и избирательного процесса в Российской Федерации <i>просмотр мультимедийной презентации учащихся</i></p>
<p>Избирательное право: понятие, предмет, источники.</p>	<p>Понятие избирательного права, его предмет и метод. Источники избирательного права и их краткая характеристика. Иерархия нормативно-правовых актов избирательного права по их юридической силе.</p>	<p>формирование системы теоретических знаний об избирательном праве и процессе в Российской Федерации, правовых основах организации выборов, правилах и процедурах проведения выборов <i>- практическая работа с текстом Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» - заслушивание сообщений учащихся по теме «Избирательный ценз: история и современность»</i></p>
<p>Субъекты избирательных правоотношений</p>	<p>Понятие избирательного правоотношения и его структура. Граждане Российской Федерации - основные носители избирательных прав и свобод. Виды субъектов</p>	<p>формирование системы теоретических знаний об избирательном праве и процессе в Российской Федерации, правовых основах организации выборов, правилах и процедурах проведения выборов <i>создание</i></p>

	<p>избирательных правоотношений. Кандидат в депутаты и избиратель - основные субъекты избирательного правоотношения. Доверенные лица, наблюдатели, уполномоченные представители, члены избирательных комиссий. Участие в избирательном процессе различных организаций и учреждений.</p>	<p><i>мультимедийных презентаций учащихся</i></p>
<p>Принципы деятельности и основы правового статуса и полномочия избирательных комиссий.</p>	<p>Избирательная комиссия - основной орган организации и проведения выборов. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов РФ. Избирательные комиссии муниципальных образований. Окружные избирательные комиссии. Территориальные (районные, городские и другие) комиссии. Участковые комиссии. Порядок формирования комиссий. Организация деятельности комиссий. Статус членов комиссий.</p>	<p>проводить сравнительный анализ <i>создание мультимедийных презентаций учащихся</i></p>
<p>Информационное обеспечение выборов, предвыборная агитация</p>	<p>Информирование избирателей. Средства массовой информации и их роль в избирательном процессе. Виды и способы информирования. Предвыборная агитация и общие условия ее проведения. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Виды предвыборной агитации.</p>	<p>Формирование системы теоретических знаний об избирательном праве и процессе в Российской Федерации, правовых основах организации выборов, правилах и процедурах проведения выборов - <i>социологический опрос «Самые эффективные методы предвыборной агитации»;</i> - <i>конкурс предвыборных слоганов;</i> - <i>изучение материалов предвыборной агитации за период</i></p>

		<p><i>выборов 2014-2018 гг.;</i> - изучение статистической информации избирательных комиссий; - заслушивание сообщений по теме «Черный пиар», «Грязные технологии» и т.п.</p>
Избирательные права граждан: понятие и принципы реализации	<p>Понятие субъективного права гражданина и его реализации. Содержание избирательного права гражданина РФ. Конституционное регулирование избирательных прав человека и гражданина в РФ.</p>	<p>Формирование системы теоретических знаний об избирательном праве и процессе в Российской Федерации, правовых основах организации выборов, правилах и процедурах проведения выборов <i>Работа с источниками; текстом Конституции</i></p>
Стадии избирательного процесса	<p>Понятие избирательного процесса и его стадий. Порядок назначения выборов. Образование избирательных округов. Выдвижение кандидатов. Выдвижение федерального списка кандидатов. Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ. Агитация как стадия избирательного процесса. Виды выборов. Условия признания выборов недействительными.</p>	<p>формирование умений и навыков составления юридических документов по различным вопросам избирательного процесса, включая разработку и правовую экспертизу проектов решений избирательных комиссий <i>Лекция - презентация</i></p>
Референдум	<p>Понятие референдума. Инициатива проведения и назначения референдума. Виды референдума. Вопросы референдума. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме в Российской Федерации» (в действующей редакции) и его краткая характеристика.</p>	<p>Составление кластера: «Виды референдума», анализ текста Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О референдуме»; составление фишбоуна: «Причины проведения» <i>Деловая игра</i></p>

<p>Организация и проведение голосования</p>	<p>Голосование как главное юридически значимое действие выборов. Избирательные бюллетени - важнейшие избирательные документы. Изготовление, передача и хранение бюллетеней. Форма и содержание бюллетеней. Использование открепительных удостоверений. Организация голосования в помещении и вне помещения участковой комиссии. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования избирательными комиссиями. Обработка итогов голосования и определение результатов выборов.</p>	<p>формирование положительного отношения к процессу организации и проведения выборов как к реализации принципа основ конституционного строя РФ и готовности активно содействовать реализации и защите права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления, участвовать в формировании общественного правосознания, осуществляя консультативную работу с населением, организациями, органами власти по вопросам правовой охраны данной конституционной ценности <i>Работа с кейсами, подготовка презентаций групп</i></p>
<p>Президент России - высшая государственная должность Российской Федерации. Выборы Президента РФ</p>	<p>Президент России - высшая государственная должность Российской Федерации, глава государства, гарант Конституции России, прав и свобод человека и гражданина в России; главнокомандующий Вооружёнными силами Российской Федерации. Функции и полномочия Президента РФ. Требования к кандидату на пост Президента РФ, порядок его избрания. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в действующей редакции), его содержание.</p>	<p><i>Составление кластера: «Полномочия Президента РФ». « Нарисовать» политический портрет Президента. Сочинение-рассуждение «Почему, выбирая президента, мы выбираем будущее?».</i></p>

<p>Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и формирование Совета Федерации Федерального Собрания РФ</p>	<p>Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ и его правовой статус. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции) и его содержание.</p> <p>Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и порядок его формирования. Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции).</p>	<p>усвоение ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего конституционно-правового, регулирования избирательной системы и избирательного процесса в Российской Федерации</p> <p><i>Практическая работа с текстами Конституции РФ, Федерального закона от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Федерального закона от 20 декабря 2002 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Анализ материалов из СМИ о выборах предстоящих или уже состоявшихся, о проблемах, возникших при их проведении или подготовке к ним. Составление опорного конспекта: «Формирование Совета Федерации Федерального Собрания РФ»</i></p>
<p>Избирательный кодекс Белгородской области</p>	<p>Избирательный кодекс Белгородской области от 01.04.2005 года № 182 (в действующей редакции) - основной нормативно-правовой акт, регулирующий региональные и муниципальные выборы в Белгородской области. Структура Избирательного кодекса и его общая характеристика.</p> <p>Избирательная комиссия Белгородской области, ее структура и функции. Проведение референдума Белгородской области и местного референдума.</p>	<p>формирование системы теоретических знаний об избирательном кодексе в Белгородской области, правовых основах организации выборов, правилах и процедурах проведения выборов</p> <p><i>Анализ статей Избирательного кодекса Белгородской области.</i></p>
<p>Выборы в органы власти субъектов РФ</p>	<p>Государственная власть в субъекте РФ и ее ветви. Формирование представительной</p>	<p>Составление опорного конспекта: «Выборы в органы власти субъектов РФ».</p> <p><i>Лекция</i></p>

	(законодательной) власти субъекта РФ. Правовое регулирование региональных выборов. Избирательный кодекс Белгородской области от 01.04.2005 года № 182 (в действующей редакции) и его содержание.	
Выборы главы исполнительной власти субъекта РФ	Понятие о должности губернатора субъекта Федерации. Порядок выборов Губернатора Белгородской области.	Анализ нормативных документов <i>Лекция</i>
Выборы в органы местного самоуправления	<p>Понятие местного самоуправления и его органов. Устав муниципального образования - основа функционирования местного самоуправления. Глава муниципального образования и депутат местного представительного органа поселения, муниципального района, городского округа - основные субъекты муниципальных выборов. Способы формирования представительного органа муниципальных образований.</p> <p>Избирательный кодекс Белгородской области от 01.04.2005 года № 182 (в действующей редакции) о порядке выборов представительных органов и выборных должностных лиц муниципальных образований.</p>	<p>Учащиеся готовят вопросы о системе местного самоуправления, об особенностях выборов в органы местного самоуправления, об итогах последних выборов в органы местного самоуправления. Работа с источниками, статьями ФЗ, составление схем, планов</p> <p><i>конференция. Методические рекомендации: На конференцию приглашаются представители местных органов власти и члены участковой избирательной комиссии</i></p>
Если бы я был мэром	Составление вопросов учащихся к кандидатам г мэры (использование приема «Ромашка Блума»),	<i>деловая игра</i>

<p>города»</p>	<p>Представление мини-проектов кандидатов в мэры города.</p> <p>Проверь себя. Тесты «Лидерский</p>	
<p>Защита избирательных прав граждан. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан</p>	<p>Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.</p>	<p>Работа с документами, статьями ФЗ. Решение практических задач. Решение правовых задач по теме: Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан</p> <p><i>Научно-практическая конференция: «Основные гарантии избирательных прав граждан РФ».</i></p> <p><i>Занятие-практикум решение правовых задач).</i></p>
<p>Встреча с представителями избирательных комиссий</p>	<p>Встреча с представителями избирательных комиссий</p>	<p>Разработка вопросов к представителям избирательных комиссию разного уровня</p> <p><i>Занятие-интервью</i></p>
<p>«Я - будущий избиратель». Игра-</p>	<p>Понятие о школьном самоуправлении. Его правовое регулирование в</p>	<p>Заполнение таблицы: «3; и против».</p> <p>Прием «Незаконченное предложение: «Мой голос на выборах - это...».</p>

<p>проект</p>	<p>локальных правовых актах общеобразовательных учреждений.</p> <p>Организация проведения выборов органов школьного самоуправления</p>	<p>Дискуссия «Наде ли ходить на выборы?». Составление Памятки будущему избирателю.</p> <p><i>Проект-игра</i></p>
<p>Итоговое занятие «Мы - граждане России».</p>	<p>Зачет. Защита проектов. Тестирование. (В зависимости от выбранной формы учителем и учащимися)</p>	<p>Защита проектов: «Портфолио курса «Введение в избирательное право». Методические рекомендации к заполнению Портфолио: -составление «Паутина знаний» по основам курса;</p> <p>-- <i>зачетное тестирование</i></p>

Тематическое планирование элективного курса

Названия разделов	Всего часов	Теория	Практ	Проект
Тема 1. Вводное занятие. Знакомство учащихся со структурой элективного курса, литературой по теме.	1	1		
Тема 2. Избирательное право в истории российского государства: от вечевых традиций до Учредительного собрания 1918 года	1	1		
Тема 3. Социалистическая форма государственного устройства и избирательные права граждан СССР.	1	1		
Тема 4. Народовластие и его формы. Политическая власть.	1	1		
Тема 5. Понятие демократической политической системы общества. Виды политических режимов.	2	1	1	
Тема 6. Современная политическая система согласно Конституции РФ 1993 года	2	1	1	
Тема 7. «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?»	1		1	
Тема 8. Современные избирательные системы. Особенности избирательной системы современной России. Виды избирательных систем	2	1	1	
Тема 9. Избирательное право: понятие, предмет, источники	2	1	1	
Тема 10. Субъекты избирательных правоотношений	1		1	
Тема 11. Принципы деятельности и основы правового статуса и полномочия избирательных комиссий.	1	1		

Тема 12. Информационное обеспечение выборов, предвыборная агитация	1		1	
Тема 13. Избирательные права граждан: понятие и принципы реализации	1		1	1
Тема 14. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов и референдумов	1	1		1
Тема 15. Референдум.	1		1	
Тема 16. Организация и проведение голосования. Установление итогов голосования и результатов выборов	1		1	
Тема 17 Президент России - высшая государственная должность Российской Федерации. Выборы Президента РФ.	2	1	1	
Тема 18. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Формирование Совета Федерации Федерального Собрания РФ.	2	1	1	
Тема 19 Избирательный кодекс Белгородской области.	1		1	
Тема 20 Выборы в органы власти субъектов РФ (Белгородская областная Дума).	1	1		
Тема 21 Выборы главы исполнительной власти субъекта РФ.	1	1		
Тема 21 Выборы в органы местного самоуправления	1		1	
Тема 22 «Если бы я был мэром города».	1		1	
Тема 23 Защита избирательных прав граждан. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан.	2	1	1	

Тема 24 Встреча с представителями избирательных комиссий .	1		1	
Тема 25 Я - будущий избиратель.	1			1
Тема 26«Мы - граждане России».	1			1
Всего	34	15	17	2