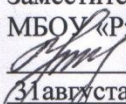
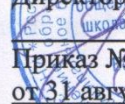


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ржевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании
методического совета
Протокол №6 от
30 июня 2017 г.

Согласовано
Заместитель директора
МБОУ «Ржевская СОШ»
 Кириевская Г.Л.
31 августа 2017 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Ржевская СОШ»
 С.В. Пронина
Приказ №
от 31 августа 2017 г.



**Рабочая программа
объединения внеурочной деятельности
социального направления
«Сам себе режиссёр»**

Ржевка 2017

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы

-формирование базовых представлений о различных видах информации, о том, как средства ИКТ работают и используются для записи информации, об объемах информации.

-приобретение простейших технических навыков по подключению устройств, переносу файлов, их записи, копированию, архивированию.

-знакомство с принципами работы средств ИКТ- для фото(видео)фиксации и редактирования; формирование базовых представлений о том, как данные средства ИКТ используются для извлечения (воспроизведения) записанной информации; освоение практических навыков работы.

-приобретение навыков использования средств цифровой фиксации и работы в компьютерных программах, обеспечивающих возможность создания и хранения цифровых коллекций.

-приобретение навыков работы в редакторе изображений, позволяющем изменять размер изображения, кадрировать изображение, улучшать качество изображения.

-приобретение навыка работы с инструментами, позволяющими создавать и редактировать визуальный ряд.

-освоение операций редактирования видеоряда – разделение видеофрагмента, удаление видеофрагмента, наложение титров, спецэффектов, голосового и музыкального сопровождения.

-приобретение навыков покадровой съемки и монтажа кадров с заданной длительностью.

-приобретение навыков поиска нужной информации с помощью Интернета.

-возможность без труда создавать большое число копий произведения;

-возможность анализировать и преобразовывать оцифрованные реальные объекты, делая необходимое число попыток и сохраняя подходящий результат.

У обучающихся будут сформированы общеучебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к творческой деятельности;
- личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты))

умения:

- определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно;
- работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его;
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки. В ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.
- извлекать и перерабатывать информацию;
- ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;
- делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами;
- самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения проектной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять анализ , выбирать основания для сравнения, сериации, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям); использовать информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта.
- доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;
- учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- Предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений.

с указанием форм организации и видов деятельности

Класс	Наименование разделов и тем занятий	Основное содержание	Форма организации Виды деятельности
6	Знакомство с основами видеотворчества (2 часа)	Особенности видеотворчества в контексте занятий творческим проектированием. Специфика технических средств в видеотворчестве. Логотип видеостудии. Визитная карточка видеостудии. Приёмы работы в программе для создания слайд-шоу SlideshowCreator. «Проба пера» - создание видеоролика по готовым фото и аудио материалам. Индивидуальные именные визитные карточки.	Знакомство с правилами, графиком и видами работы студии. <i>Коллективная Беседа</i>
	Прощай, лето! (2 часа)	Основы экранной культуры. Этапы работы над проектом. Создание сценария фильма. Сценарий и монтаж. Работа с аудио и фото файлами (редактирование, переименование согласно сценария, перенос в программу для создания слайд-шоу SlideshowCreator). Создание видеоролика по летним впечатлениям с использованием фотографий из личных архивов.	Коллективная Участники видеостудии анализируют сценарии <i>Лекция, выполнение практических заданий</i>
	Самопрезентация (2 час)	Умение представить себя. Роль музыки в монтажном строе. Поиск и редактирование аудио и фото файлов в личных архивах. Цифровая фотография. Передача фото файлов из собственной коллекции в единую папку. Создание видеопрезентации «Знакомьтесь, это я!»	Поиск музыкальных произведений, анализ. Создание презентаций, подбор фотографий <i>выполнение практических заданий</i>
	К дню работников леса (2 часа)	Создание видеопоздравления, приёмы работы над ним. Что такое видео открытка. Поиск и редактирование аудио и фото файлов в личных архивах. Цифровая фотография. Передача фото файлов из собственной коллекции в единую папку.	Самостоятельная подборка формата данному сюжету <i>выполнение практических заданий</i>
	Учитель – это призвание (2 часа)	Создание видеопоздравления, приёмы работы над ним. Что такое видео открытка. Поиск и редактирование аудио и фото файлов в личных архивах. Цифровая фотография. Передача фото файлов из собственной коллекции в единую	умение работать в команде и отвечать за результаты коллективного труда; проведению экономической и экологической оценок процесса и результатов труда

		папку. Видео открытка к празднованию Дня учителя.	<i>Коллективная, выполнение практических заданий</i>
	Умельцы земли Белгородской (4 часа)	Выразительные средства видеотворчества. Разработка и реализация видеопроектов детьми. Поиск и редактирование аудио и фото файлов. Цифровая фотография. Передача фото файлов из собственной коллекции в единую папку.	Находить способ решения проблемы, которая носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей. <i>выполнение практических заданий</i>
	В единстве наша сила (2 час)	Поиск и редактирование аудио и фото файлов. Сканирование печатных материалов, преобразование в формат фото. Редактирование фотографий. Переименование согласно сценарию фильма. Создание видеопрокта – открытки, видеогазеты «День народного единства».	Уметь проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат <i>Проектная деятельность Групповая</i>
	ПДД против ДТП (2 часа)	Видеогазета как жанр современного видеотворчества. Поиск и редактирование аудио и фото файлов для проекта. Сканирование печатных материалов, преобразование в формат фото. Редактирование фотографий. Переименование согласно сценарию фильма. Создание видеопрокта «ПДД против ДТП».	Проведение анализа материала, умение сделать выбор, исходя из имеющихся материалов. <i>Проектная деятельность Групповая</i>
	Скажи здоровью ДА! (2 часа)	Видеоброшюра как жанр современного видеотворчества. Поиск и редактирование аудио и фото файлов для проекта. Сканирование печатных материалов, преобразование в формат фото. Редактирование фотографий. Переименование согласно сценарию фильма. Создание видеопрокта «Скажи здоровью ДА!».	Создание видеоброшюр по предложенным образцам, редактирование фотографий. <i>Проектная деятельность Групповая</i>
	Декларация прав ребёнка (2 часа)	Видеокнига как жанр современного видеотворчества. Поиск и редактирование аудио и фото файлов для проекта. Сканирование печатных материалов, преобразование в формат фото. Работа с аудио и фото файлами (редактирование, переименование согласно сценария, перенос в программу для создания слайд-шоу SlideshowCreator). Создание видеопрокта «Права	Проведение анализа аудио и фото файлов, умение сделать выбор, исходя из имеющихся материалов. <i>Проектная деятельность Групповая</i>

		ребёнка».	
	Конституция-основной закон страны (2 часа)	Этапы работы над проектом. Создание сценария фильма. Сценарий и монтаж. Работа с аудио и фото файлами (редактирование, переименование согласно сценария, перенос в программу для создания слайд-шоу SlideshowCreator). Сканирование печатных материалов, преобразование в формат фото. Переименование согласно сценарию фильма.	Создавать сценарий фильма, анализ <i>выполнение практических заданий</i> <i>Коллективная</i>
	Мы за здоровый образ жизни (2 часа)	Социальная реклама как жанр современного видеотворчества. Поиск и редактирование аудио и фото файлов для проекта. Сканирование печатных материалов, преобразование в формат фото. Редактирование фотографий. Переименование согласно сценарию фильма. Создание видеопроекта «Мы за здоровый образ жизни!»	Подбор материалов, его отбор для создания социальной рекламы, выполнение технических операций (сканирование, редактирование фотографий) <i>выполнение практических заданий</i> <i>Коллективная</i>
	Профессиональная карта села (4 часа)	Видеоэнциклопедия как жанр современного видеотворчества. Поиск и редактирование аудио и фото файлов для проекта. Сканирование печатных материалов, преобразование в формат фото. Редактирование фотографий. Переименование согласно сценарию фильма. Создание видеоэнциклопедии из видеопроектов о профессиях жителей родного села	составлять последовательность выполнения работ, выполнять поиск и редактирование аудио и фото материалы, составлять простейшую композицию, формирование ответственного отношения к работе, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, овладение элементами организации умственного труда. <i>выполнение практических заданий</i> <i>Коллективная</i>
	Российский Дед Мороз (2 час)	Поиск и редактирование аудио и фото файлов. Цифровая фотосъёмка. Сканирование печатных материалов, преобразование в формат фото. Переименование согласно сценарию фильма. Работа с аудио и фото файлами (редактирование, переименование согласно сценария видеопрезентации, перенос в программу для создания слайд-шоу	Подбор материалов с учётом характера объекта, осознание ответственности за качество результатов труда; стремление к экономии и бережливости используемых материалов и ресурсов. <i>выполнение практических заданий</i>

		SlideshowCreator). Создание видеопрокта согласно сценарию.	<i>Групповая</i>
	Учёба- твой главный труд. (2 час)	Поиск и редактирование аудио и фото файлов. Цифровая фотография. Передача фото файлов из собственной коллекции в единую папку. Работа с аудио и фото файлами (редактирование, переименование согласно сценария, перенос в программу для создания слайд-шоу SlideshowCreator). Создание видеопрокта.	Изготавливать эскизы на цветных фотографий.редактирование, переименование согласно сценария, перенос в программу для создания слайд-шоу SlideshowCreator). Создание видеопрокта. <i>выполнение практических заданий</i> <i>Групповая</i>
7	Молодёжь за безопасность на дороге (2 час)	Видеолистовка как жанр современного видеотворчества. Поиск и редактирование аудио и фото файлов. Сканирование печатных материалов, преобразование в формат фото.Цифровая фотография. Передача фото файлов из собственной коллекции в единую папку. Работа с аудио и фото файлами (редактирование, переименование согласно сценария видеопоздравления, перенос в программу для создания слайд-шоу SlideshowCreator). Создание видеопрокта «Новый год у ворот».	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать соотношение в сотрудничестве <i>выполнение практических заданий</i> <i>Групповая</i>
	Народный календарь(2 часа)	Видеогазета как жанр современного видеотворчества. Поиск и редактирование аудио и фото файлов. Выполнение рисунков в программе Paint. Сканирование печатных материалов, преобразование в формат фото. Переименование согласно сценарию фильма	Подбор материалов с учётом характера объекта, осознание ответственности за качество результатов труда; стремление к экономии и бережливости используемых материалов и ресурсов. <i>выполнение практических заданий</i> <i>Групповая</i>
	Дни воинской славы России (2 час)	Видеопризыв как жанр современного видеотворчества. Видеопризыв «Я помню, я горжусь!» для использования в акции «Ветераны живут рядом». Поиск и редактирование аудио и фото файлов. Работа с архивами. Цифровая фотография. Передача фото файлов из собственной коллекции в единую папку. Работа с	Находить способ решения проблемы, которая носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей. <i>выполнение практических заданий</i> <i>Коллективная</i>

		аудио и фото файлами (редактирование, переименование согласно сценария, перенос в программу для создания слайд-шоу SlideshowCreator).	
	Уроки толерантности (2 часа)	Поиск и редактирование аудио и фото файлов. Цифровая фотография. Передача фото файлов из собственной коллекции в единую папку. Сканирование печатных материалов, преобразование в формат фото. Работа с аудио и фото файлами (редактирование, переименование согласно сценария, перенос в программу для создания слайд-шоу SlideshowCreator). Создание проекта «Когда мы едины – мы непобедимы».	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать соотношение в сотрудничестве <i>выполнение практических заданий</i> <i>Коллективная</i>
	Я служу России (2 час)	Видеопоздравление к Дню защитников Отечества. Поиск и редактирование аудио и фото файлов. Цифровая фотография. Передача фото файлов из собственной коллекции в единую папку. Сканирование печатных материалов, преобразование в формат фото. Работа с аудио и фото файлами (редактирование, переименование согласно сценария, перенос в программу для создания слайд-шоу SlideshowCreator). Создание проекта «Я служу России».	Сопоставление анализ ,выбор способов решения задачи ,умения делать выводы, прогнозировать , работать по алгоритму(плану) <i>выполнение практических заданий</i> <i>Коллективная</i>
	Дорогой добрых дел (2 часа)	Видеопризыв как жанр современного видеотворчества. Видеопризыв «Дорогой добрых дел» для использования в акциях «Девять добрых дел». Поиск и редактирование аудио и фото файлов. Работа с архивами. Цифровая фотография. Передача фото файлов из собственной коллекции в единую папку. Работа с аудио и фото файлами (редактирование, переименование согласно сценария, перенос в программу для создания слайд-шоу SlideshowCreator).	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать соотношение в сотрудничестве <i>выполнение практических заданий</i> <i>Групповая</i>
	Её величество МАМА (2 час)	Видеопоздравление к Международному женскому дню. Поиск и редактирование аудио и фото файлов. Цифровая фотография.	Подбор материалов с учётом характера объекта, осознание ответственности за качество результатов

		Передача фото файлов из собственной коллекции в единую папку. Сканирование печатных материалов, преобразование в формат фото. Работа с аудио и фото файлами (редактирование, переименование согласно сценария, перенос в программу для создания слайд-шоу SlideshowCreator). Создание проекта «Её величество МАМА».	труда; стремление к экономии и бережливости используемых материалов и ресурсов. <i>выполнение практических заданий</i> <i>Индивидуальная</i>
	Времена года (2 час)	Видеооткрытка «Времена года». Поиск и редактирование аудио и фото файлов. Цифровая фотография. Передача фото файлов из собственной коллекции в единую папку. Сканирование печатных материалов, преобразование в формат фото. Работа с аудио и фото файлами (редактирование, переименование согласно сценария, перенос в программу для создания слайд-шоу SlideshowCreator).	Находить способ решения проблемы, которая носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей. <i>выполнение практических заданий</i> <i>Групповая</i>
	В мире книг (2 часа)	Видеогазета «В мире книг!». Поиск и редактирование аудио и фото файлов. Цифровая фотография. Передача фото файлов из собственной коллекции в единую папку. Сканирование печатных материалов, преобразование в формат фото. Работа с аудио и фото файлами (редактирование, переименование согласно сценария, перенос в программу для создания слайд-шоу SlideshowCreator).	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать соотношение в сотрудничестве <i>выполнение практических заданий</i> <i>Коллективная</i>
	Гимн труду (2 часа)	Поиск и редактирование аудио и фото файлов. Цифровая фотография. Передача фото файлов из собственной коллекции в единую папку. Сканирование печатных материалов, преобразование в формат фото. Работа с аудио и фото файлами (редактирование, переименование согласно сценария, перенос в программу для создания слайд-шоу SlideshowCreator). Создание индивидуальных проектов.	Подбор материалов с учётом характера объекта, осознание ответственности за качество результатов труда; стремление к экономии и бережливости используемых материалов и ресурсов. <i>выполнение практических заданий</i> <i>Коллективная</i>
	Кто кого или вредные привычки (2 часа)	Видеоальбом как жанр современного видеотворчества. Поиск и редактирование аудио и фото файлов. Цифровая фотография. Передача фото файлов из	Сопоставление анализ ,выбор способов решения задачи ,умения делать выводы, прогнозировать , работать по

		собственной коллекции в единую папку. Сканирование печатных материалов, преобразование в формат фото. Работа с аудио и фото файлами (редактирование, переименование согласно сценария, перенос в программу для создания слайд-шоу SlideshowCreator). Создание проекта.	алгоритму(плану) <i>выполнение практических заданий</i> <i>Групповая</i>
	Сделай своё село лучше! (2 час)	Видеолозунг как жанр современного видеотворчества. Поиск и редактирование аудио и фото файлов. Цифровая фотография. Передача фото файлов из собственной коллекции в единую папку. Сканирование печатных материалов, преобразование в формат фото. Работа с аудио и фото файлами (редактирование, переименование согласно сценария, перенос в программу для создания слайд-шоу SlideshowCreator). Создание проекта «Сделай свой посёлок лучше!»	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать соотношение в сотрудничестве <i>выполнение практических заданий</i> <i>Групповая</i>
	Поклонимся великим тем годам! (2 часа)	Видеофильм «Этот День Победы...». Поиск и редактирование аудио и фото файлов. Цифровая фотография. Передача фото файлов из собственной коллекции в единую папку. Сканирование печатных материалов, преобразование в формат фото. Работа с аудио и фото файлами (редактирование, переименование согласно сценария, перенос в программу для создания слайд-шоу SlideshowCreator).	Находить способ решения проблемы, которая носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей. <i>выполнение практических заданий</i> <i>Коллективная</i>
	С днём рождения, школа! (2 часа)	Видеопоздравление к дню рождения школы. Поиск и редактирование аудио и фото файлов. Работа с архивами. Цифровая фотография. Передача фото файлов из собственной коллекции в единую папку. Сканирование печатных материалов, преобразование в формат фото. Работа с аудио и фото файлами (редактирование, переименование согласно сценария, перенос в программу для создания слайд-шоу SlideshowCreator). Создание проекта для использования в праздничных мероприятиях.	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать соотношение в сотрудничестве <i>выполнение практических заданий</i> <i>Групповая</i>

	Наша дружная семья (2 часа)	Самопрезентация «Как хорошо, что есть родимый дом!». Поиск и редактирование аудио и фото файлов. Цифровая фотография. Материалы личных архивов. Передача фото файлов из собственной коллекции в единую папку. Сканирование печатных материалов, преобразование в формат фото. Работа с аудио и фото файлами (редактирование, переименование согласно сценария, перенос в программу для создания слайд-шоу SlideshowCreator).	Сопоставление анализ ,выбор способов решения задачи ,умения делать выводы, прогнозировать , работать по алгоритму(плану) <i>выполнение практических заданий</i> <i>Коллективная</i>
	Звени, звонок (2 час)	Видеопоздравление к Дню знаний. Поиск и редактирование аудио и фото файлов. Работа с архивами. Цифровая фотография. Передача фото файлов из собственной коллекции в единую папку. Сканирование печатных материалов, преобразование в формат фото. Работа с аудио и фото файлами (редактирование, переименование согласно сценария, перенос в программу для создания слайд-шоу SlideshowCreator). Создание проекта для использования в праздничных мероприятиях.	Подбор материалов с учётом характера объекта, осознание ответственности за качество результатов труда; стремление к экономии и бережливости используемых материалов и ресурсов. <i>выполнение практических заданий</i> <i>Групповая</i>
	Школьные годы чудесные» (2 часа)	Обобщение материала курса. Презентация детьми лучших работ. Видеоклип «Школьные годы чудесные!». Поиск и редактирование аудио и фото файлов. Передача фото файлов из собственной коллекции в единую папку. Сканирование печатных материалов, преобразование в формат фото. Работа с аудио и фото файлами (редактирование, переименование согласно сценария, перенос в программу для создания слайд-шоу SlideshowCreator).	Составлять план и последовательность действий. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Оказывать соотношение в сотрудничестве <i>выполнение практических заданий</i> <i>Коллективная</i>

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
6 класс		
1	Знакомство с основами видеотворчества	2
2	Прощай, лето!	2
3	Самопрезентация	2
4	К дню работников леса	2
5	Учитель – это призвание	2
6	Умельцы земли Белгородской	4
7	В единстве наша сила	2
8	ПДД против ДТП	2
9	Скажи здоровью ДА!	2
10	Декларация прав ребёнка	2
11	Конституция- основной закон страны	2
12	Мы за здоровый образ жизни	2
13	Профессиональная карта села	4
14	Российский Дед Мороз	2
15	Учёба- твой главный труд	2
7 класс		
16	Молодёжь за безопасность на дороге	2
17	Народный календарь	2
18	Дни воинской славы России	2
19	Уроки толерантности	2
20	Я служу России	2
21	Дорогой добрых дел	2
22	Её величество МАМА	2
23	Времена года	2
24	В мире книг	2
25	Гимн труду	2
26	Кто кого или ребёнок в мире вредных привычек	2
27	Сделай своё село лучше!	2
28	Поклонимся великим тем годам!	2
29	С днём рождения, школа!	2
30	Наша дружная семья	2

31	Звени, звонок !	2
32	Школьные годы чудесные»	2