Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ржевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено на заседании методического совета Протокол № 6 от « 30 »июня 2018 г.	**Согласовано** Заместитель директора _____Кириевская Г.Л. « 30 » августа 2018 г.	**Утверждаю** Директор школы _____Тарасова М.В. Приказ № 386 от « 31» августа 2018 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
общеинтеллектуальное направление
«Мир вокруг нас»

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Мы и наш мир» составлена для обучающихся 5,6,7 классов МБОУ «Ржевская СОШ», на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по внеурочной деятельности, на основе авторской Программы внеурочной деятельности (Григорьев Д.В., Куприянов Б.В., Москва «Просвещение», 2011г.) учителем географии и биологии МБОУ «Ржевская СОШ» Мирошниченко Э.В. и является авторской учебной программой.

Главной целью программы «Мир вокруг нас» является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры. Данный курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

В плане личностного развития учащихся программа призвана определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации учащихся программа «МИР ВОКРУГ НАС» призван определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности, воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности данная программа призвана привести их к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

Программу “Мир вокруг нас” условно можно разделить на несколько смысловых рядов (содержательных линий):

1) **“Я и я”** – формирование гражданского отношения к себе;
2) **“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье;
3) **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству;
4) **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе;
5) **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству
6) “**Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля

Учебный курс «Мир вокруг нас»– рассчитан на 3 года обучения 102 часа,
1-й год обучения 5 класс - 34 часа (1 час в неделю) продолжительность – 45 минут.
2-й год обучения 6 класс - 34 часа (1 час в неделю). продолжительность – 45 минут.
3-й год обучения 7 класс - 34 часа (1 час в неделю) продолжительность – 45 минут..

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Мир вокруг нас».

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур,
- национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,
- понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения
- классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение иаргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание программы «Мир вокруг нас»

5 класс, 34 часов.

1. “Я и я” (7 часов). Формирование гражданского отношения к себе. Я – частица класса. Дружба начинается с улыбки. Мои первые успехи в 5 классе. Проект «Что я могу?» Отчего бывает одиноко. Завтрашний характер в сегодняшнем поступке. Добротой себя измерь. Без друзей меня чуть-чуть. Раздели печаль и радость другого.

2. “Я и семья” (5 часов).Формирование гражданского отношения к своей семье. О матери можно говорить бесконечно. Сувенир для мамы. «Мой дед - герой войны». Зимние посиделки. День Святого Валентина.

3. “Я и культура” (7 часов). Формирование отношения к искусству. Достопримечательности .Выезд в театр. Люди пожилые, сердцем молодые. (Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.) Операция «Сувенир» ко Дню учителя. Изготовление сувениров педагогам. Мастерская Деда Мороза. Новый год ворот! Мисс Весна.

4. “Я и школа” (7 часов). Формирование гражданского отношения к школе. Создание проекта «Кодекс дружбы в коллективе». Мой класс самый чистый. Генеральная уборка в классе. Вместе весело шагать. Ремонт книг в библиотеке. Акция «Книжкина больница». Мы живём среди людей. Вот и стали мы на год взрослей!

5. “Я и моё Отечество” (4 часа)Формирование гражданского отношения к Отечеству Знай и люби свой край. Аты-баты! Стань солдатом! Русские традиции. Поклонимся великим тем годам.

6. “Я и планета” (4 часа).Формирование гражданского отношения к планете Земля. Загадки осени. Проект «Покормите птиц зимой». «Берегите птиц». Музей леса

6 класс, 34 часов.

1.**“Я и я”(7ч)** – Формирование гражданского отношения к себе. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рождён? Быть человеком.

2.**“Я и семья”(7ч)** – Формирование гражданского отношения к своей семье. В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки. оброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо.Панорама добрых дел. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Бабушкины советы. Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений.

3.**“Я и культура”(5ч)** – формирование отношения к искусству. Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами. Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка. Экскурсии в вернисаж, библиотеку.

4.**“Я и школа”(7ч)** – формирование гражданского отношения к школе. Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья.

Каков я в школе? Вежливая улица. По каким правилам мы живём. Мастерская по изготовлению сувениров. Десант чистоты и порядка.Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок.

5.**“Я и мое Отечество”(4ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.
Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства.
Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.
Село, в котором я живу. История страны в названиях улиц. История Отечества.
Путешествие по стране. Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии.
Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6.**“Я и планета”(4ч) –** формирование гражданского отношения к планете Земля.
Осень в родном селе. Сад на окошке. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.Чем живёт планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Акции. Конкурсы сочинений, рисунков.

7 класс, 34 часов

1.**“Я и я”(7ч)** – формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2.**“Я и семья”(7ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция.
Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Акции. Конкурс песен.
Мини – проект. Оформление фотовыставки.

3.**“Я и культура”(7ч)** – формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе.
Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.
Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.

4.**“Я и школа”(4ч)** – формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс.
Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности.
Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.

5.**“Я и мое Отечество”(5ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.
Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России.
Символы нашего края. Государственный праздник– День Согласия и примирения
.Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес
От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию.
Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.Герои России.
Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. О подвигах женщин в военное

время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои. Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6.**“Я и планета”(5ч) –** формирование гражданского отношения к планете Земля.
В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.
Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.
Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Тематическое планирование
5 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Я – частица класса	1
2	Дружба начинается с улыбки…	1
3	Достопримечательности нашего края.	1
4	Создание проекта «Кодекс дружбы в коллективе».	1
5	Люди пожилые, сердцем молодые. (Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.)	1
6	Операция «Сувенир» ко Дню учителя. Изготовление сувениров педагогам.	1
7	Загадки осени.	1
8	Мои первые успехи в 5 классе.	1
9	Мой класс самый чистый. Генеральная уборка в классе.	1
10	Вместе весело шагать.	1
11	Добротой себя измерь.	1
12	О матери можно говорить бесконечно	1
13	Выезд в театр.	1
14	Проект «Что я могу?»	1
15	Мастерская Деда Мороза.	1
16	Новый год ворот!	1
17	Знай и люби свой край .	1

18	Проект «Покормите птиц зимой».	1
19	«Берегите птиц».	1
20	Отчего бывает одиноко.	1
21	Зимние посиделки.	1
22	День Святого Валентина.	1
23	Аты-баты! Стань солдатом!	1
24	Сувенир для мамы.	1
25	Мисс Весна.	1
26	Русские традиции.	1
27	Ремонт книг в библиотеке. Акция «Книжкина больница».	1
28	Без друзей меня чуть-чуть…	1
29	Раздели печаль и радость другого.	1
30	Мы живем среди людей.	1
31	Завтрашний характер в сегодняшнем поступке.	1
32	Поклонимся великим тем годам.	1
33	«Мой дед - герой войны».	1
34	Музей леса.	1

Тематическое планирование
6 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Мы все такие разные.	1
2	В гостях и предков.	1
3	Кому нужна моя помощь?	1
4	Откуда я родом. Село, в котором я живу.	1

5	Для чего я рождён? Быть человеком.	1
6	Что значит быть хорошим сыном и дочерью.	1
7	Пожилые люди – мудрые люди. Бабушкины советы.	1
8	Осень в родном селе.	1
9	Ты и твои друзья. Каков я в школе? По каким правилам мы живём	1
10	Кто что любит и умеет делать.	1
11	Почему меня так назвали.	1
12	Моя семья – моя радость.	1
13	Новогодние зарисовки.	1
14	Новогодняя сказка.	1
15	Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг.	1
16	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.	1
17	У моих родителей – золотые руки.	1
18	Доброта в стихах и сказках. Встреча с местными поэтами.	1
19	Спешите творить добро!	1
20	Операция «Красный крест».	1
21	Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.	1
22	Мастерская по изготовлению сувениров.	1
23	Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!	1
24	Мой папа – мастер на все руки. Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений.	1
25	Золотые бабушкины руки. Мамины помощники.	1
26	Народный лечебник.	1
27	История страны в названиях улиц. Конкурс сочинений, рисунков.	1
28	Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав.	1
29	Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.	1

30	Вежливая улица. Урок милосердия и доброты.	1
31	Знакомства с символами Российского государства Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.	1
32	Дети войны. О подвигах женщин в военное время.	1
33	Там, где погиб неизвестный солдат. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	1
34	Судьба Земли – наша судьба. Конкурс сочинений, рисунков.	1

Тематическое планирование
7 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.	1
2	Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни.	1
3	Сто великих женщин. Образ русской женщины.	1
4	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1
5	Геральдика – наука о гербах. Я – гражданин России.	1
6	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	
7	День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого.	1
8	Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Зачем нужно учиться в школе.	1
9	Моя семья. Наша домашняя коллекция. Оформление фотовыставки.	1
10	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1
11	Тропы природы. Природа в поэзии.	1
12	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1
13	Мои семейные обязанности.	1
14	Как встречают Новый год в разных странах.	1
15	Волшебный мир руками детей. Конкурсы рисунков, сочинений.	1

16	Мир моих интересов.	1
17	Поговорим о толерантности.	1
18	В ответе за тех, кого приручили.	1
19	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1
20	Тест «Познай себя». Правила счастливого человека.	1
21	Мы – россияне. Память.	1
22	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать.	1
23	Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.	1
24	Знаменитые писатели и поэты.	1
25	Герои Великой Отечественной войны.	1
26	Растения из Красной книги.	1
27	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.	1
28	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1
29	Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию.	1
30	Основной закон жизни нашего государства.	1
31	Государственный праздник– День Согласия и примирения.	1
32	О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа.	1
33	Города – герои. Конкурсы сочинений. Оформление альбома. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	1
34	Символика России. Символы нашего края.	1

Список литературы.

1. Командные игры- испытания. сборник игр. -М.: Пед .общество «Россия»,2003.
2. Загадки русского народа: Сборник загадок, вопросов, притч и задач.-М.:ТЕРРА, 1996.
3. Боровик К.А. Популярная энциклопедия вещей. Исторический магазин. - М.: Дрофа-Плюс, 2004.
4. БушуеваЛ. Книга добрых поздравлений. - М.: РИПОЛ классик, 2005.
5. Ганжина ИМ. Словарь современных русских фамилий. - М.: Астрель: АСТ, 2001.
6. Гиннес. Мировые рекорды 2007 / Пер. с англ. Н. Григорьевой, М. Фадеевой. - М: Астрель: АСТ, 2006.

7. Григорьева С.А., Григорьев Н.В., Крейдлин Г.Е. Словарь языка рус ских жестов. - М.: Вена, 2001.
8. Гридина В.Т., Завязкин О.В. Читай, рассуждай, отгадывай. - М.:БАО-ПРЕСС, 2005.
9. Игрушки из бумаги. - СПб: Кристалл, 1997.
10. Ильин АЛ. Большая энциклопедия выживания. - М.: Эксмо, 2005.
11. 11.Ильин М., Сегал Е. Рассказы о том, что тебя окружает. Книга вторая. Откуда приходят вещи. - М.: Детская литература, 1956.
12. Ликум А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. -М.: Слово, 1994.
13. Сибиряков Л.И. Опасные приключения Ванечки и Манечки. -М.: Мир безопасности, 1998.
14. Энциклопедия для детей. Личная безопасность / Глав.ред.В.А. Володин. - М.: Аванта +, 2001.
15. Акимушкин И. Кто без крыльев летает. - М., 1992.
16. Брюсов В.Я. Стихотворения. - М., 1984.
17. День работой весел (пословицы и поговорки о труде). - М., 1986.
18. Дорошин М. Что за чудные машины. - Волгоград, 1972.
19. Есенин С. Собрание сочинений в двух томах. - М., 1991.