Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании	Заместитель директора Директор школы	
методического совета	Мирошниченко Э. В.	Тарасова М.В.
Протокол № 6 от	«_24_» августа 2020г.	Приказ № от
« 230 » июня 2020 г.		<u>«_24_» августа 2020_г.</u>

# Рабочая программа элективного курса по русскому языку «На пути к ОГЭ: информационная переработка текста»

8 класс

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа** по элективному курсу «На пути к ОГЭ » для 8 класса составлена на основе авторской программы А. Г. Нарушевич и сборника «Русский язык. 9 класс. Сочинение на ОГЭ: курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие/ Н.А.Сенина, А.Г.Нарушевич / под ред. Н.А.Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2016

Цель изучения курса – формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образовании по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, устройстве, его развитии функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

### Задачи изучения элективного курса:

- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении основном коммуникативном виде текста;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс предназначен для учащихся 9 классов и рассчитан на 34 часа. Он отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку в новой форме (ОГЭ) и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

*Цель*: обеспечение подготовки учащихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

**В рабочую программу изменения не внесены**, так как анализ проверочных работ учебного года и контингента обучающихся показал, что целесообразно не изменять количество часов по разделам и темам программы

## Учебно-методический комплект:

1. Львова С.И., Замураева Т.И. ОГЭ 2016: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме). – М.: Эксмо, 2016

- 2. Семенец О.П. Изложение в 9 классе: технология подготовки. Экзамен: новый формат. Санкт-Петербург: Сага, 2016
- 3. 1). ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ под.ред. И.П.Цыбулько. М.: Изд-во «Национальное образование», 2016

Количество часов на учебный год: 34, в неделю: 1

Плановых контрольных уроков: 2

### Требования к уровню подготовки учащихся:

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки.

### Содержание программы

### Тема 1. Построение сжатого изложения

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

### Обучающиеся должны знать:

• основные правила работы с текстом.

### Обучающиеся должны уметь:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;

• находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

# Формы и средства контроля

Формы и средства контроля представлены в приложениях к календарнотематическому планированию.

## Перечень учебно-методических средств обучения

- 4. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. М.: Экзамен, 2016
- 5. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2016: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме). М.: Эксмо, 2009
- 6. Семенец О.П. Изложение в 9 классе: технология подготовки. Экзамен: новый формат. Санкт-Петербург: Сага, 2016

### МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

No	Наименование ТСО	Марка	Год	Инв. № по
$\Pi/\Pi$			выпуска	школе
	Персональный компьютер, рабочее место учителя			
	Системный блок	Aquarius Std S20 S34/Intel Core <sup>TM</sup> 2 DUO  E4500(2.2GHz/2048/800MHz); (2 x 1024) M6O3Y, HDD 250 Gb	2008	0001950061
		Aser		
	Монитор		2008	0001950077

Мультимедийный проектор	BenQ	2008	0001950088
Мультимедийный экран			
Ксерокс, принтер	XeroxWorkCente 1119	2008	0001950086
Сетевой фильтр			