

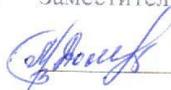
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ржевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено
на методическом совете

Протокол № 7 от

«30» июня 2014 г.

Согласовано
Заместитель директора

 Донецкая Л.В.

«28» августа 2014 г.



**Рабочая программа
по русскому языку
(среднее общее образование)
68 часов**

2014

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена для обучающихся 10-11 классов Ржевской СОШ на основе авторской программы «Русский язык 10 – 11 классы. Базовый уровень» под редакцией А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой, Н.А.Николина 2011 г., которая полностью соответствует новым образовательным стандартам по русскому языку и входит в состав УМК. Программам в каждом классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Целями изучения русского языка на базовом уровне в средней (полной) школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;

- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств текста разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;

- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;

- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;

- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Задачи организации учебной деятельности:

- формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве функционировании), развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи).

- формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами русского и литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.

Для достижения поставленных целей в соответствии с образовательной программой учреждения используется УМК Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы., учебник для общеобразовательных учреждений/ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. –М.:Просвещение, 2012.

Согласно календарному графику, учебному плану, расписанию Ржевской средней школы курс русского языка рассчитан на 68 часов (34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе) (в неделю 1 час) из расчета 34 учебные недели, что совпадает с авторской программой.

В связи с подготовкой школьников к ЕГЭ за курс средней общеобразовательной школы по русскому языку все изложения и контрольные диктанты в 10-11 классах заменены сочинениями-рассуждениями и контрольными тестирования в формате ЕГЭ. Количество сочинений 4, контрольных работ в форме ЕГЭ 2 в каждом классе соответственно.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССА.

Так как рабочая программа по русскому языку составлена на основе авторской программы, изменений и дополнений к уровню подготовки учащихся в рабочей программе нет, в ней используются требования, предложенные автором(стр.15-18)

Раздел 3 Содержание программы 10 класс

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных	Развитие речи
Общие сведения о языке	5		
Русский язык как система средств разных уровней	2	1	2
Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия.	4		
Лексика и фразеология	6		
Состав слова(морфемика) и словообразование	4		
Морфология и орфография	6	1	1
Речь, функциональные стили речи	3		
Научный стиль речи	4		
ИТОГО	34	7	17

Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке

Язык и общество. Три периода в истории русского языка.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.

Функции русского языка как учебного предмета.

Входной контроль. Сочинение –рассуждение по текстам ЕГЭ.

Анализ сочинения. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Русский язык как система средства разных уровней.

Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка.

Единицы языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке.

Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия.

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии.

Выразительные средства русской фонетики.

Сочинение –рассуждение по текстам ЕГЭ.

Анализ сочинения. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Лексика и фразеология

Лексическая система русского языка

Многочисленность слова. Омонимы, синонимы, антонимы.

Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Контрольная работа в форме ЕГЭ

Лексико-фразеологический анализ текста.

Состав слова(морфемика) и словообразование

Обобщение ранее приобретенных знаний о составе слова и словообразовании.

Выразительные словообразовательные средства.
Сочинение –рассуждение по текстам ЕГЭ.
Анализ сочинения Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография

Обобщающее повторение морфологии.
Самостоятельные и служебные части речи.
Нормативное употребление форм слова.
Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии.

Морфологический разбор частей речи.

Речь, функциональные стили речи.

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Текст, его строение и виды его преобразования.

Сочинение –рассуждение по текстам ЕГЭ.

Научный стиль речи

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности(подстили).

Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Лингвистический анализ текста

Контрольная работа в форме ЕГЭ

11класс

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных	Развитие речи
Официально-деловой стиль речи	4		
Синтаксис и пунктуация	6	1	2
Публицистический стиль речи	6		
Разговорная речь	4		
Язык художественной литературы	6		
Общие сведения о языке	4	1	1
Повторение	4		
ИТОГО	34	7	17

Официально-деловой стиль речи .

Официально-деловой стиль, сферы его использования. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизованность. Основные жанры официально-делового стиля.

Синтаксис и пунктуация.

Обобщающее повторение синтаксиса. Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Принципы и функции русской пунктуации. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений , предложения с прямой речью.

Публицистический стиль речи

.Назначение публицистического стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле. Жанры публицистики. Очерк, эссе. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Ознакомление с правилами деловой дискуссии, с требованиями к её участникам. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Разговорная речь.

Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Язык художественной литературы

Общая характеристика художественного стиля: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств. Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения. Источники богатства и выразительности русской речи. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы.

Общие сведения о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях. Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм. Выдающиеся ученые-русисты.

Повторение. Повторение и систематизация знаний по морфемике, морфологии и орфографии.

Трудные случаи правописания. Трудные случаи пунктуации. Цитирование

4.Формы и средства контроля

Формы и средства контроля представлены в приложении к календарно-тематическому планированию.

5.Перечень учебно – методических средств

Для учащихся

Владимирская Г. Н. Тренажер для подготовки к экзамену. Русский язык. 10-11 КЛ. Н. Владимирская, С. И. Райский. - М.: Новый учебник, 2004.

Власенков А И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. / А И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 13-е издание. - М.: Просвещение, 2007.

Дейкина А Д. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов / А Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. - М.: Вербум-М, 2002.

Иссерс О. С. Тесты. Русский язык. 10-11 классы / О. С. Иссерс, Н. А Кузьмина. М.: Дрофа, 2005.

Козловская М. В., Сивакова Ю.Н. Русский язык: Анализ текста: Пособие для подготовки к единому государственному экзамену / М. В. Козловская, Ю. Н. Сивакова. - СПб: САГА, Азбука-классика, 2005.

Культура речи. Тестовые задания для абитуриентов и школьников / Дунев А.И., Ефремов В.А., Черняк В.Д. - СПб: САГА, Азбука-классика, 2004.

Мазнева О.А., Михайлова И.М. Практикум по стилистике русского языка. Тесты и задания: Пособие для старшеклассников. - М.: Дрофа, 2006.

Потапова Г.Н. Русский язык: Орфография. Синтаксис и пунктуация. Комплексный анализ текста. 10-11 кл. Дидактические материалы. - М.: Дрофа, 2006.

Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку: 10-11: Грамматика. Речь. - М.: Просвещение, 2006.

Тростенцова Л.А., Шапацева М.Х. Пунктуация без секретов: Пособие для старшеклассников и абитуриентов. - М.: Дрофа, 2007.

Для учителя

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2004.

Власенков АИ., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2004.

Галлингер И.В. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка. М.: Просвещение, 1994.

Розенталь Д.З., Голуб И.Б. Секреты стилистики. - М.: Ральф, 1996.

Смирнова Л.Г. Культура русской речи: Учебное пособие по развитию речи. М.: ОО ТИД «Русское слово РС», 2004.

Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура искусство речи. Современная риторика. Ростов н/Д: «Феникс», 1999.

Горбачевич АС. Нормы современного русского литературного языка: Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978.

Черников И.Н., Петровская С.С., Шипицына Г.М. Сборник диктантов с лингвистическим заданием для старших классов. - М.: ТИД «Русское слово - РС», 2003.

Единый государственный экзамен - 2006. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / Рособрнадзор, ИСОП. - М.: Интеллект-Центр, 2006.

Мультимедийные пособия.

«Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.

1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.

Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»

Грамотей. Школьный комплект: Орфографический тренажер русского языка.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 10-11 КЛАССАХ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания	
		Средняя школа	
1.			
1.1.	Федеральный Закон «Об образовании»	Д	Кабинет
1.2.	Стандарт основного общего образования по русскому (родному) языку	Д	Кабинет
1.3.	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	Д	
1.4.	Авторские программы по русскому языку	Д	
1.5.	Учебник по русскому языку 10-11 класс.	К	
1.6.	Школьные словари русского языка	Ф	В библиотеке

1.7.	Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку)	П	Кабинет
1.8.	Научная, научно-популярная литература по лингвистике.		Кабинет , библиотека
1.9.	Дидактические материалы для 10 – 11 классов	Ф	
1.10.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Кабинет
2.			
2.1.	Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	Д /Ф	Кабинет
2.2.	Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	Д/Ф	
2.3.	Репродукции картин русской живописи для развития речи.	Д/Ф	
2.4.	Портреты выдающихся русских лингвистов.	Д	Кабинет №
2.5.	Плакаты с высказываниями о русском языке.	Д	
2.6.	Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.	К	
2.7.	Демонстрационные карточки со словами для запоминания.	Д	
2.8.	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем разделам курса	Ф	Кабинет
3.			
3.1.	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка.	Д/П	Кабинет

3.2.	Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка	Д/П	
3.3.	Электронные библиотеки по курсу русского языка	Д	Кабинет
3.4.	Игровые компьютерные программы (по разделам курса русского языка)	Д	Кабинет
4.			
4.1.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка.	Д	Кабинет
5.			
5.1.	Экран на штативе	Д	Кабинет
5.2.	Слайд-проектор	Д	Кабинет