

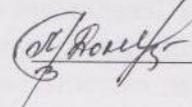
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ржевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании
методического совета

Протокол № 7 от

«30» июня 2014 г.

Согласовано
Заместитель директора

 Донецкая Л.В.

«28» августа 2014 г.



**Рабочая программа
по праву
(среднее общее образование)
136 часов**

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Право» разработана для обучающихся 10-11 классов МБОУ «Ржевская СОШ» социально-гуманитарного профиля общеобразовательной школы. Она составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень), авторской программы А.И. Матвеева «Право» 10-11 классы (профильный уровень), М. «Просвещение» 2011 г., а так же с учетом рекомендаций инструктивно-методического письма «О преподавании истории и обществознания в 2013-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Данный учебный предмет входит в область **гуманитарных наук**.

«Право» как профильный учебный курс старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, изучение основ юриспруденции; дает возможность изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса, на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Профильный учебный курс создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Цели курса:

- формирование углубленного интереса к праву;
- создание основы для становления правовой компетенции обучающихся и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу и их обоснование:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного курса «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 2 часа в неделю. Авторская программа рассчитана на 140 учебных часов.

Но по учебному плану школы на освоение рабочей программы в 10 и 11 классах отводится 68 часов (2 часа в неделю при 34 учебных неделях), в соответствии с учебным планом школы и составлено тематическое планирование.

В авторской программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 20 учебных часов (10 часов в 10 классе, 10 – в 11 классе). По рекомендации автора программы, резервное время использовано для повторения по каждому разделу курса, поэтому количество часов на темы увеличено на 1 час. Из резервного времени 2 часа (10 класс) выделено на более полное рассмотрение вопроса, связанного с историей права, т. к. в учебнике рассматриваются только правовые системы современности и уделено, на мой взгляд, недостаточно внимания истории права древности, средневековья и нового времени.

Сроки реализации программы – 2 года.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Право: для учащихся 10 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2012 г.;
2. Право: для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л. Н. Боголюбова, А.И. Матвеева и др. - М.: Просвещение, 2013 г.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (литературой, историей, географией, английским языком) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы;
- проектно-исследовательская

Охрана здоровья обучающихся.

Методы здоровьесберегающих технологий, применяемых в ОУ, повышают уровень познавательной активности обучающихся, способствуют эмоциональной уравновешенности, уверенности в собственных возможностях, снижают роль стрессового фактора в учебном процессе.

Большое внимание уделяется:

- рациональной организации урока,
- психологической обстановке на занятиях,
- созданию атмосферы успеха,
- выполняются принципы наглядности (использование таблиц, карточек информаторов, тестов, иллюстраций, ИКТ и др.),
- повторению,
- принципу доступности,
- дифференцированному подходу в обучении,
- использованию дидактического материала
- Определяется плотность урока, в течение учебного часа происходит смена 4 - 7 видов работ.

На каждом уроке проводятся:

- эмоциональная разрядка
- физ. минутки, коррективная осанки обучающихся
- гимнастика для глаз
- соблюдение санитарных норм в учебном кабинете (чистота, освещение, озеленение, температурный режим)

- рациональная организация рабочего места обучающихся
- поэтапное формирование умственных действий
- обеспечение доброжелательной атмосферы в классе

Система оценки достижений учащихся: тестирование, контрольные и самостоятельные работы, зачёты, практические работы, презентации, творческие работы.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

а) в области познавательной деятельности - умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);

б) в области информационно-коммуникативной деятельности - поиск новой информации по заданной теме в источниках права;

извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах;

отделение основной информации от второстепенной; передача содержания информации адекватно поставленной цели;

критическое оценивание достоверности полученной информации; умение давать определения, приводить доказательства, владеть навыками публичных выступлений;

в) в области рефлексивной деятельности - понимание ценности образования как средства развития личности, объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности;

г) участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности;

д) умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

е) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности

Выпускник должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации при обращении в надлежащие органы за помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

**Тематическое планирование по курсу «Право» (профильный уровень) 10 класс.
68 часов.**

№ п/п	Тема раздела учебной программы	Часы учебного времени
1	Тема 1. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО	13
2	Тема 2. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА	13
3	Тема 3. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ	17
4	Тема 4. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ	9
5	Тема 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ	15
6	Итоговое повторение	1

Содержание курса 10 класс

Т е м а 1. Право и государство (13 ч)

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства. Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти. Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства. Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Т е м а 2. Форма и структура права (13 ч)

Право в системе социального регулирования. Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай.

Корпоративные нормы.
Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора.

Структура правовой нормы.
Источники права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Т е м а 3. Правотворчество и правореализация. (17 ч)

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника. Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность действия права.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды. Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы.

Т е м а 4. Право и личность (9 ч)

Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека. Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина. Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации. Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.

Т е м а 5. Основы конституционного права (15 ч)

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства. Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства. Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Военная обязанность и право на альтернативную военную службу. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ. Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система. Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Итоговое повторение 1ч

Тематическое планирование по курсу «Право» (профильный уровень) 11 класс. 68 часов.

№ п/п	Тема раздела учебной программы	Часы учебного времени
1	Вводный урок.	1
2	Тема 1.Гражданское право (14ч. + 1 резерв)	15
3	Тема 2. Семейное право (4 ч + 1резерв.)	5
4	Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений (10ч.+ 1 резерв)	11
5	Тема 4. Административное право (4 ч. + 1 резерв)	5
6	Тема 5. Уголовное право (6 ч. + 1 резерв)	7

7	Тема 6. Экологическое право (4 ч)	4
8	Тема 7. Международное право (6 ч + 1 резерв)	7
9	Тема 8. Процессуальное право (8ч +1 резерв)	9
10	Заключительные уроки. Профессия – юрист.(2ч)	2
11	Итоговое повторение	2

Содержание курса.

ЧАСТЬ II

11 класс

Т е м а 1. Гражданское право (14 ч+1)

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.

Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Т е м а 2. Семейное право (4 ч+1)

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Т е м а 3. Правовое регулирование трудовых отношений (10 ч +1)

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Т е м а 4. Административное право (4 ч) +1

Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

Т е м а 5. Уголовное право (6 ч +1)

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.

Ответственность несовершеннолетних.

Т е м а 6. Экологическое право (4 ч)

Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Т е м а 7. Международное право (6 ч +1)

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Т е м а 8. Процессуальное право (8 ч +1)

Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Заключительные уроки. Профессия — юрист (2 ч)

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.

Итоговое повторение 2 ч.

Средства и формы контроля:

- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- самостоятельная работа;
- практикум;
- тест;
- урок-викторина.

Формы и средства контроля представлены в приложении к календарно- тематическому планированию.

	<u>Виды письменных работ учащихся.</u>	<u>Виды устных работ учащихся</u>
<u>1</u>	<u>Тесты разного уровня (А, В, С)</u>	<u>Работа над понятиями</u>
<u>2</u>	<u>Письменные источники (документы)</u>	<u>Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.</u>
<u>3</u>	<u>Составление плана ответа</u>	<u>Ответы на вопросы по содержанию параграфа.</u>
<u>4</u>	<u>Эссе</u>	<u>Устные сообщения по дополнительному материалу.</u>
<u>5</u>	<u>Решения практических задач.</u>	<u>Публичная защита проекта.</u>
<u>6</u>	<u>Составление письменного ответа по заданному объему (например, два предложения)</u>	<u>Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.</u>
<u>7</u>	<u>Составление кластера – схемы.</u>	<u>Участие в ролевых играх.</u>
<u>8</u>	<u>Составление таблицы</u>	<u>Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)</u>
<u>9</u>	<u>Подготовка письменных сообщений, рефератов.</u>	<u>Оценка различных суждений о социальных объектах.</u>

Используемый учебно-методический комплект:

1. Право: для учащихся 10 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2012 г.;
2. Право: для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л. Н. Боголюбова, А.И. Матвеева и др. - М.: Просвещение, 2013 г.;

Дополнительная литература:

- Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабезникова. Человек и общество в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;
- Н. М. Воскресенская, Н. В. Давлетшина. Демократия: государство, общество. - М.: Просвещение, 1997 г.;
- А. В. Ильин. Из истории права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;
- Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;
- А. Ф. Никитин. Обществознание 10-11 класс. М.: Просвещение, 2005 г.;
- А. Ф. Никитин. Правоведение 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2004 г.;
- А. Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007 г.;
- Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2005 г.;
- Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;
- Кодексы РФ;
- Декларация прав ребёнка,
- Конвенция ООН о правах ребёнка.,
- Юридические справочники, словари, энциклопедии.

Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
- <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
- <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru>

Президент России: официальный сайт

<http://www.president.kremlin.ru>

Президент России - гражданам школьного возраста

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт

<http://www.duma.gov.r>

Цифровые образовательные ресурсы

Презентации по праву (создаются учителем и обучающимися), таблицы, схемы.

Материально- технические средства обучения

№ п/п	Средства обучения
1.	Компьютер
2.	Проектор

Аннотация к рабочей программе по праву для 10-11 классов (профильный уровень), ФКГОС

Рабочая программа по курсу «Право» разработана для обучающихся 10-11 классов МБОУ «Ржевская СОШ» социально-гуманитарного профиля общеобразовательной школы. Она составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень), авторской программы А.И. Матвеева «Право» 10 -11 классы (профильный уровень), М. «Просвещение» 2011 г., а так же с учетом рекомендаций инструктивно-методического письма «О преподавании истории и обществознания в 2013-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

Цели курса:

- формирование углубленного интереса к праву;
- создание основы для становления правовой компетенции обучающихся и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Право: для учащихся 10 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2012 г.;
2. Право: для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л. Н. Боголюбова, А.И. Матвеева и др. - М.: Просвещение, 2013 г.

Сроки реализации программы – 2 года. 136 учебных часов (10 класс- 68 часов, 11 класс- 68 часов)