Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ржевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на методическом совете	Заместитель директора	Директор школы
Протокол № 7 от	Донецкая Л.В.	Лешов Г.В.
«30»июня 2014 г.	«28» августа 2014 г.	Приказ № 317от
		«31» августа 2014 г.

Рабочая программа
по обществознанию
(среднее общее образование)
204 часа

2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Обществознание» разработана для обучающихся 10-11 классов МБОУ «Ржевская СОШ» социально-экономического профиля общеобразовательной школы. Она составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень), программы по обществознанию 10-11 классы, профильный уровень, авторы Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лазебникова, издательство М. «Просвещение» 2011 год, с учетом рекомендаций методических писем департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области 2013 – 2015 гг.

Цель курса:

- обеспечить необходимые условия оптимальной социализации личности, содействовать её вхождению в мир общественных ценностей и, в то же время, способствовать открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

Задачами курса являются:

- создание у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира, обучение современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России;
- развитие духовной культуры личности в период ранней юности, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;
- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук;
- подготовка к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне в 10 классе представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человека в обществе, деятельность как способ существования людей, познание и сознание, личность и межличностные отношения.

В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, социальной психологии.

Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право, с которыми осуществляется межпредметное взаимодействие.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает **преемственность** по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

В преподавании курса используется УМК:

1. Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. – М.: Просвещение, 2013 ;
2. Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковский и др. – М.: Просвещение, 2013 ;

Для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования (профильный уровень) отводится 210 часов - в X и XI классах по 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю. Предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 26 учебных часов (или 12 %) .

Сроки реализации программы – 2 года.

Программа **построена с учетом принципов** системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (литературой, историей, географией, МХК, английским языком) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы;
- проектно-исследовательская.

Охрана здоровья обучающихся

Методы здоровьесберегающих технологий, применяемых в ОУ, повышают уровень познавательной активности обучающихся, способствуют эмоциональной уравновешенности, уверенности в собственных возможностях, снижают роль стрессового фактора в учебном процессе.

Большое внимание уделяется:

- рациональной организации урока,
- психологической обстановке на занятиях,
- созданию атмосферы успеха,
- выполняются принципы наглядности (использование таблиц, карточек информаторов, тестов, иллюстраций, ИКТ и др.),
- повторению,
- принципу доступности,
- дифференцированному подходу в обучении,
- использованию дидактического материала
- Определяется плотность урока, в течение учебного часа происходит смена 4 - 7 видов работ.

На каждом уроке проводятся:

- эмоциональная разрядка
- физминутки, корректировка осанки обучающихся
- гимнастика для глаз

- соблюдение санитарных норм в учебном кабинете (чистота, освещение, озеленение, температурный режим)
- рациональная организация рабочего места обучающихся
- поэтапное формирование умственных действий
- обеспечение доброжелательной атмосферы в классе

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу и их обоснование: (10 класс)

Программа предусматривает 105 учебных часов , а по учебному плану школы на освоение рабочей программы отводится 102 часа (3 часа в неделю при 34 учебных неделях)

Учебная авторская программа предусматривает резерв времени 25 часов. Поэтому 50% учебного времени в каждой теме в соответствии с рекомендациями авторского коллектива, разработавшего учебную программу курса, в предлагаемой рабочей программе отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности, выполнить задания по подготовке к ЕГЭ и контрольные уроки в каждой теме. Также, учитывая методические рекомендации методического кабинета истории и обществознания БелРИПКППС по изучению вопросов пенсионного законодательства в курсах обществознания и права в общеобразовательных учреждениях Белгородской области (составлены в соответствии с распоряжением губернатора Белгородской области от 14 апреля 2009 года).

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по		Изменения	Обоснование
		уч. прогр.	раб. прогр.		
1		-	1	Введение	Для выявления особенностей курса, организации учебных занятий требований к знаниям
2	**1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность**	12	16	Естественно-научные и социально- гуманитарные знания, их общие черты и отличия	Практическое занятие. Работа с документами по теме.
3				Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке	Практическое занятие. Работа с документами по теме.
4				Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху	Практическое занятие. Работа с документами по теме.
5				Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	Контрольный урок. Подготовка к ЕГЭ. Тестирование по теме.
6	**2. Общество и человек**	20	24	Сущность человека как проблема философии	Практическое занятие. Работа с документами по теме.
7				Системное строение общества	Практическое занятие. Работа с документами по теме.
8				Исторический процесс и его участники	Практическое занятие. Работа с документами по теме.
9				Общество и человек	Контрольный урок. Подготовка к ЕГЭ. Тестирование по теме.

10	**3. Деятельность как способ существования людей**	8	11	Политическая деятельность	Практическое занятие. Работа с документами по теме.
11				Политическое лидерство	Практическое занятие. Работа с документами по теме.
12				Деятельность как способ существования людей	Контрольный урок. Подготовка к ЕГЭ. Тестирование по теме.
13	**4. Сознание и познание**	14	16	Истина и её критерии	Практическое занятие. Работа с документами по теме.
14				Сознание и познание	Контрольный урок. Подготовка к ЕГЭ. Тестирование по теме.
15	**5. Личность. Межличностные отношения**	26	31	Общение как взаимопонимание	Практическое занятие. Работа с документами по теме.
16				Малые группы	Практическое занятие. Работа с документами по теме.
17				Межличностная совместимость	Практическое занятие. Работа с документами по теме.
18				Семья как малая группа	Практическое занятие. Работа с документами по теме.
19				Конфликт	Практическое занятие. Работа с документами по теме.
20				Личность. Межличностные отношения	Контрольный урок. Подготовка к ЕГЭ. Тестирование по теме.
21				Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия	
22-23				Обобщающее повторение по курсу обществознания 10 класса	Подготовка к ЕГЭ.

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу и их обоснование: (11 класс)
Программа предусматривает 105 учебных часов , а по учебному плану школы на освоение рабочей программы отводится 102 часа (3 часа в неделю при 34 учебных неделях)
Авторская программа предусматривает резерв времени 25 часов, который используется для уроков обобщения. Цель данных уроков повторить, обобщить, закрепить знания обучающихся по темам, подготовить к успешной сдаче ЕГЭ. Планируется проведение проверочных работ, тестирования по темам, работа с текстами, составление развернутых планов по темам, написание эссе и другие виды работ.
.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по	
		уч. прогр.	раб. прогр.
1	**Тема 6. Социальное развитие современного общества.**	28	32
2	**Тема 7. Политическая жизнь современного общества.**	28	32
3	**Тема 8. Духовная культура.**	16	20
4	**Тема 9. Современный этап мирового развития.**	8	12
5.	**Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ.**		6

Минимальный набор выполняемых обучающимися работ включает в себя:
—работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной

информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

—критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

—анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;

—решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;

—участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;

—участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;

—осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;

—подготовку рефератов, освоение приемов, оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;

—осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Требования к уровню подготовки обучающихся прописанные в данной Рабочей программе, соответствуют требованиям, сформулированных в федеральном государственном стандарте общего образования и примерной (типовой) учебной программе (Закон РФ «Об образовании» ст. 12, 13, 15, 32).

В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- ✓ определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- ✓ использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- ✓ исследование реальных связей и зависимостей;
- ✓ умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, в том числе от противного;
- ✓ объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- ✓ поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- ✓ отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- ✓ передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- ✓ перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
- ✓ выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- ✓ уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- ✓ владение навыками редактирования текста;

- ✓ самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- ✓ участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
- ✓ формулирование полученных результатов;

Тематическое планирование 10 класс.
102 часа

№ урока	**Наименование раздела**	**Часы учебного времени**
1	Введение. Курс обществознания: цели, задачи, формы работы	1
2	Раздел 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (16 часов)	16
3	Раздел 2. Общество и человек. (24 часа)	24
4	Раздел 3. Деятельность как способ существования людей (11 часов)	11
5	Раздел 4. Сознание и познание (16 часов)	16
6	Раздел 5. Личность. Межличностные отношения (31 часа)	31
7	Обобщение по курсу обществознания 10 класса	2
	Резерв времени	1

Содержание курса.
"Обществознание"
(профильный уровень)
10 класс.
Введение (1 ч)

Тема 1 «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность» (12ч+4)вводит учащихся в семью социальных и гуманитарных наук. Особое внимание уделяется основным этапам развития и современной характеристике тех отраслей наук, которые являются базовыми для профильного обществоведческого курса: философии, социологии, политологии и социальной психологии. Дается информация об особенностях профессиональной деятельности, требующей специальной подготовки в социально-гуманитарной области.

Тема 2 «Общество и человек» (20+4 ч) охватывает вопросы, концентрирующие внимание на наиболее обобщенных характеристиках и чертах общества и человека в его социальной сущности. Выделяются и показываются во взаимосвязи два аспекта рассмотрения проблем: системно-структурный и динамический. Так, общество характеризуется как система, включающая ряд элементов и подсистем, и в то же время рассматривается как исторически изменчивая субстанция. Человек анализируется с позиций присущих ему специфических социальных качеств и как существо деятельностное, созидающее.

Раскрытие этих вопросов требует привлечения понятий, идей, выводов социальной философии, антропологии, социологии, социальной психологии. Знания, полученные в рамках данного раздела, закладывают теоретический фундамент осмысления всех последующих тем курса.

Тема 3 «Деятельность как способ существования людей»(8+3 ч) с опорой на философию, социологию и политологию характеризует ее многообразие. Рассматриваются особенности деятельности трудовой, а также в сферах духовной культуры и политики. Раскрывается значение творческой активности во всех видах человеческой деятельности.

Тема 4 «Сознание и познание» (14+2 ч): природа сознания, соотношение индивидуального и общественного сознания, особенности и характерные черты познавательной деятельности человека, ее формы, пути и средства, специфика социального познания — этот круг вопросов дает содержательное наполнение**.** Философский характер из этих сюжетов предполагает опору на наиболее авторитетные сегодня в философии концепции и идеи гносеологии, философской антропологии, философии науки.

Тема 5 «Личность. Межличностные отношения» (26+6 ч) профильного курса обществоведения в основном строится на социально-психологической проблематике и включает рассмотрение структуры, процесса становления и социального поведения личности. Одна из ключевых проблем взаимодействия человека в обществе — проблема общения — раскрывается через показ его информационной, перцептивной и интерактивной функции. Определенное внимание уделено специфике общения в современном мире. Кроме того, в главе представлена проблематика малых социальных групп и их функционирования в обществе.

Резерв времени 2 ч.

Тематическое планирование 11 класс.
102 часов

№ урока	**вание раздела**	**Часы учебного времени**
1	***Т е м а 6. Социальное развитие современного общества (28 ч)+4 часа (резерв)***	**32**
2	***Т е м а 7. Политическая жизнь современного общества (28 ч)+4 часа (резерв)***	**32**
3	***Т е м а 8. Духовная культура (16 ч) + 4 часа (резерв)***	**20**
4	***Т е м а 9. Современный этап мирового развития (8 ч)+ 4 часа (резерв)***	**12**
5	Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ.	**6**

Содержание курса
"Обществознание"
(профильный уровень)
11 класс.
Т е м а 6. Социальное развитие современного общества (28 ч +4)
Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.
Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.
Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.
Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.
Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.
Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.
Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.
Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.
Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.
Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.
Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.
Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Т е м а 7. Политическая жизнь современного общества (28 ч+ 4)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.
Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.
Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.
Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.
Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.
Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.
Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.
Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.
Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).
Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.
Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.
Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.
Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.
Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Т е м а 8. Духовная культура (16 ч +4)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.
Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.
Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.
Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.
Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.
Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Т е м а 9. Современный этап мирового развития (8 ч +4)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.
Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.
Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.
Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Резерв времени — 6 ч.

Средства и формы контроля:

- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- практикум;
- тесты;
- урок-зачет;
- урок-викторина.

Формы и средства контроля представлены в приложении к календарно- тематическому планированию.

Учебно-методические средства обучения

В преподавании курса используется учебно-методический комплект, в который входят

учебник:

1) Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. – М.: Просвещение, 2013г.
2) Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова , К.Г. Холодковский и др. – М.: Просвещение, 2013 г.

методическая литература:

3) Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2011. (В помощь школьному учителю);
4) Обществознание: практикум: пособие для 10 кл. общеобразовательных учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, Л.Ф. Иванова и др./ – М.: Просвещение, 2011;
5) Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. – М.: ВАКО, 2013. (В помощь школьному учителю);

Список литературы, рекомендованной для обучающихся

1. Абрамов А.В. Основы современной цивилизации. Тесты / Под ред. О.И. Бородиной. М.: ВЛАДОС-МПГУ; Школа-Пресс, 1993.
2. Агошков А.В. Обществознание. Гражданин в государстве: Учебное пособие для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2005.
3. Баранов Г.В. Философский практикум. М.: Юнити М., 2005.
4. Беляева Т.Н. Рабочая тетрадь с тестовыми заданиями по обществознанию. Ч. I. Шахты, 2000.
5. Готовимся к единому государственному экзамену. Обществоведение / Под ред. Л.Н.

Боголюбова. М.: Дрофа, 2004.
6.Корсаков Г.Г. Как сдать ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
7. Кравченко А.И. Введение в социологию: Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 1997.
8. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. М.: Русское слово, 2002.
9. Курбатов В.И. Пособие для подготовки к единому государственному экзамену и централизованному тестированию по обществознанию. Издание второе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Обществознание. Единый государственный экзамен. Типовые тестовые задания 2007. М.: Экзамен, 2007.
11.Никитин А. Ф. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2005.

Основные Internet-адреса:

- **http://www.mon.gov.ru** – Министерство образования и науки;
- **http://www.fipi.ru** – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
- **http://www.ege.edu.ru** – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
- **http://www.probaege.edu.ru** – Портал Единый экзамен;
- **http://www.probaege.edu.ru** – Федеральный портал «Российское образование»;
- **http://www.infomarker.ru/top8.html** - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования

Цифровые образовательные ресурсы

Презентации по обществознанию (создаются учителем и обучающимися), таблицы, схемы.

Материально- технические средства обучения

№ п/п	Средства обучения
1.	Компьютер
2.	Проектор

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 10- 11 классов (профильный уровень), ФКГОС

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень), программы по обществознанию 10-11 классы, профильный уровень, авторы Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лазебникова, издательство М. «Просвещение» 2011 год, с учетом рекомендаций методических писем департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области 2013 – 2015 гг.

Цель курса:

обеспечить необходимые условия оптимальной социализации личности, содействовать её вхождению в мир общественных ценностей и, в то же время, способствовать открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

В преподавании курса используется УМК:

1.Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. – М.: Просвещение, 2013;
2.Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковский и др. – М.: Просвещение, 2013 ;

Для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования (профильный уровень) отводится 210 часов - в X и XI классах по 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю. Предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 26 учебных часов (или 12 %) .

Сроки реализации программы – 2 года.