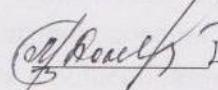


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ржевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании
методического совета

Протокол № 7 от
«30»июня 2014 г.

Согласовано
Заместитель директора


Донецкая Л.В.
«28» августа 2014 г.



**Рабочая программа
по истории
(среднее общее образование)
136 часов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена для обучающихся 10-11 классов МБОУ «Ржевская СОШ» на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), авторской программы Н.В. Загладина , С.И. Козленко , Х.Т. Загладиной «История. История России и мира» 10-11 классы, 3-е изд., испр. – М.: «Русское слово» 2007 с учетом рекомендаций инструктивно-методического письма Белгородского института развития образования «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».

Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмыслиения ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи изучения истории:

- Формирование у учащихся представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение учащимися комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- Формирование у учащихся умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение учащимися навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- Формирование у учащихся умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Внесенные изменения.

Изменения в авторскую программу не вносились. В таблицу календарно- тематического планирования добавлена колонка с указанием курса в связи с синхронно-параллельным изучением предмета.

В учебной программе используются следующие УМК:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Русское слово» 2005 г.
2. Загладин Н.В. История России и мира в 20 веке: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. М. «Русское слово» 2005 г.

Учебный предмет «История» состоит из двух учебных курсов: «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются в старшей школе синхронно- параллельно с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов при приоритете изучения истории России.

Синхронно-параллельное изучение истории России и зарубежной истории обеспечивает возможности для реализации следующих принципов:

- хронологическая синхронизация изучения событий в России и мире;
- анализ взаимовлияния конкретных событий отечественной и мировой истории.
- прямое сравнение развития России и других стран в различные исторические эпохи;

Распределение учебных часов по истории России и всеобщей истории устанавливается в соответствии с требованием Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), авторской программы и методического письма Министерства образования и науки РФ 2005 г. «О преподавании учебного предмета «История» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования». В связи с этими рекомендациями пропорция часов на историю России и всеобщую историю составляет 1,3 и 0,7 соответственно (история России не менее 36 часов, всеобщая история не менее 24 часов). В 10 классе на историю России отводится 38 часов, на всеобщую историю 30 часов. По всеобщей истории уплотнён материал за счёт уроков обобщения и изучения периода первобытности и древнего мира. В 11 классе на историю России отводится 42 часа и 26 часов на всеобщую историю. По всеобщей истории в 11 классе запланированы 2 обобщающих урока, по истории России – 6 , на повторение курса в ходе подготовки к ЕГЭ.

Кл асс	Объем учебного	Объем учебного	Разделы рабочей программы

ы	времени (Федеральн ый базисным учебным планом	времени по рабочей программе	<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>
X кла сс	70 ч	68	История России (с древнейших времен до конца XIX в.) - 38 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до конца XIX в.) – 30 ч
XI кла сс	70 ч	68	История России (XX в. – начало XXI вв.) – 42 ч	Всеобщая история (XX в. – начало XXI вв.) – 26 ч

Программа предусматривает 136 учебных часов, в 10 и 11 классах по 68 часов (2 часа в неделю).

Формы и методы организации учебного процесса:

формы занятий: уроки-лекции, уроки-семинары, уроки-практикумы, уроки-исследования, уроки-размышления, уроки-презентации с использованием современных информационных технологий и ЦОР (цифровых образовательных ресурсов), уроки тестового контроля (тематического, итогового) по материалам ЕГЭ и др.;

методы организации учебного процесса: для развития активной познавательной деятельности учащихся, расширения практики решения познавательных задач, реализации проблемного подхода к изучению истории используются такие методы как:

- анализ исторической информации в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- источникovedческий анализ (внешняя и внутренняя критика источника, классификация источника исторической информации по определённым основаниям);
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.

Духовно-нравственное воспитание основывается на формировании у учащихся уважения к истории своего Отечества , как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, на патриотизме и интернационализме, взаимопонимании и уважении между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитии у учащихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности; формировании у учащихся общественной системы ценностей на основе осмыслиения закономерности и прогрессивности общественного развития, осознании приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности,

раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; выработке современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни.

Элементы технологии здоровьесбережения используются на уроках в 11 классе по всеобщей истории № 2,9,12,15,17. По истории России № 5,9,11,13,25,32,35.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории обучающиеся должны

знать/понимать

- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
 - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями; участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
 - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;
 - уметь использовать приобретённые знания при решении КИМов. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
 - осмысливать и понимать особенности современной жизни, сравнивать события и явления прошлого и настоящего;
- анализировать причины текущих событий в России и мире; вырабатывать собственную гражданскую позицию;
- осуществлять конструктивное взаимодействие с другими людьми; выражать своё отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
 - использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Тематическое планирование 10 класс.

№ п/п	Наименование раздела	Часы учебно го време ни
1	Меняющийся облик мира: опыт осмысления	2
2	Человечество на заре своей истории	1
3	Первые государства Древнего мира	1
4	Античная эпоха в истории человечества	2

5	Крушение империй Древнего мира	2
6	Период раннего Средневековья. V-X вв.	8
7	Эпоха классического Средневековья. XI-XV вв.	11
8	Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI – начало XVII в.	9
9	Европа на новом этапе развития. Середина XVII-XVIII в.	12
10	Время потрясений и перемен. Конец XVIII – начало XIX в.	8
11	Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX в.	12

Тематическое планирование 11 класс.

№ п/п	Наименование раздела	Часы учебного времени
1	Раздел 1. Мировое развитие на рубеже 19-20 вв.	8
2	Раздел 2. Державное соперничество в начале 20 в. Россия в годы Первой мировой войны	6
3	Раздел 3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930 г.г.	6
4	Раздел 4. СССР в системе международных отношений. 1920-1930 гг	5
5	Раздел 5. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада	6
6	Раздел 6. Духовная жизнь, развитие отечественной мировой культуры в первой половине 20 в.	3
7	Раздел 7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	12
8	Раздел 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия.	3
9	Раздел 9. Модернизационные процессы в мире конца 20 в. От СССР- к Российской Федерации.	10
10	Раздел 10 Особенности духовной жизни человечества второй половины 20 в	2
11	Итоговые уроки	7

Содержание программы учебного курса 10 класс.

Раздел 1 МЕНЯЮЩИЙСЯ ОБЛИК МИРА: ОПЫТ ОСМЫСЛЕНИЯ 4 часа

Тема 1. Этапы развития исторического знания Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. Причины роста интереса к истории, формирования национальных школ исторической мысли. Особенности развития исторической науки в России. Проблема истинности исторических знаний. Развитие научного подхода к истории. Истрия и другие гуманитарные, общественно-политические науки.

Тема 2. Закономерности и случайности в жизни народов Эволюция взглядов на историю человечества. Религиозно-мистические концепции истории. Движущие силы исторического развития в философии XVIII-XIX вв. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Вопрос о роли личности в истории, влияние политических интересов на формирование исторических воззрений. Философия истории в XX в. Особенности цивилизационного подхода к истории. Проблема критериев прогресса во всемирной истории.

Тема 3. Проблемы периодизации всемирной истории Принципы периодизации истории человечества. Теория стадий мирового цивилизационного развития. Особенности формационной теории. Современные взгляды на этапы развития человечества. Периодизация истории Древнего мира, эпохи Средневековья, Новой и Новейшей истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности.

Раздел 2 ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗАРЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ 2 часа

Тема 4. У истоков рода человеческого Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и факторы эволюции человека, этапы его становления. Роль речи, трудовой деятельности. Гипотезы о происхождении человека современного типа. Первичное расселение человека на Земле, формирование основных рас людей. Первобытное искусство, ранние религиозные верования, их значение.

Тема 5. Неолитическая революция Человек и природа. Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию, первые неолитические культуры. Развитие обмена, торговли, зарождение собственности и формирование семьи. Матриархат и патриархат. Племена и союзы племен. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

Раздел 3 ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВА ДРЕВНЕГО МИРА 2 часа

Тема 6. Деспотии Востока Предпосылки возникновения государства, его функции в Древнем мире. Первые государственные образования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Культура и верования в Древнем Египте.

Тема 7. Расширение ареала цивилизации. Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века, возвышение военных деспотий в Малой Азии и их характерные черты. Империя Дария I. Кастовый строй в Индии и его особенности. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни человечества, мировоззренческие основы зороастризма, буддизма, конфуцианства.

Раздел 4 АНТИЧНАЯ ЭПОХА В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА 3 часа

Тема 8. Города-государства Греции и Италии Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и дорийское завоевания. Возникновение городов-государств (полисов) и их экспансия в Средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй Спарты. Особенности городов-государств Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя. Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств – Афин, Спарты и Рима.

Тема 9. Борьба за господство над Средиземноморьем Развитие торговли и причины борьбы за господство над побережьем Средиземного моря. Войны между городами-государствами Греции и Персией. Пелопоннесские войны. Возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского. Причины распада его империи. Взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье, эволюция мировоззрения античной Эллады, «чудеса света» Древнего мира.

Тема 10. Возвышение Рима Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их итоги. Завоевание Македонии и городов-государств Греции. Причины кризиса Римской республики, конфликт Рима и городов Италии, восстания рабов и их последствия. Этапы становления Римской империи. Юлий Цезарь и его соперники. Утверждение империи Октаавиана Августа. Тираническое правление в Риме.

Раздел 5 КРУШЕНИЕ ИМПЕРИЙ ДРЕВНЕГО МИРА 3 часа

Тема 11. Наступление варваров в Евразии Народы Центральной и Восточной Европы во времена Римской империи: жизненный уклад, организация власти. Кочевые племена Азии и Китай. Глобальные изменения климата и начало Великого переселения народов. Крушение империи Хань в Китае, упадок Хорезма, Кушанского царства, Парфии. Особенности христианского учения и его распространение в Римской империи и странах Азии.

Тема 12. Закат Римской империи Римская империя: от золотого века к упадку. «Солдатские» императоры и упадок рабовладения. Переход к колонату, возвышение крупных землевладельцев. Административная реформа в империи и перенос столицы в Константинополь. Христиане в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию. Наступление варваров и падение Западной Римской империи.

Раздел 6 ПЕРИОД РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. V—X вв. 7 часов

Тема 13. Раннефеодальные империи в Европе и их распад Облик раннего феодального общества. Становление феодальной системы взаимоотношений. Система повинностей

крестьянства. Суверены и вассалы. Причины возникновения крупных раннефеодальных империй и источники их слабости. Роль христианства в обеспечении единства западноевропейской культуры. Церковь и империя Карла Великого, причины ее распада. Норманные набеги. Создание Священной Римской империи германской нации.

Тема 14. Экспансия ислама Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и причины его распада. Общественно-политическое устройство исламских стран. Рост религиозных разногласий в исламском мире. Духовная жизнь, наука и культура в исламских странах.

Тема 15. Славянские земли в V—IX вв. Археологические памятники и письменные источники по ранней истории славян. Специфические черты в общественном укладе славян. Расселение и занятия славян. Западные и южные славяне: Болгарское царство, Великоморавская держава, Древнепольское государство. Борьба Византии и католических государств за контроль над славянскими землями.

Тема 16. Возникновение Древнерусского государства Восточнославянские союзы племен. Общественное устройство раннеславянских государств. Быт, обычаи и религия славянских союзов племен. Теории происхождения Древнерусского государства. Завоевательные походы великих князей Руси. Сравнение путей становления Древнерусского государства и раннефеодальных империй в Западной Европе и Азии. Борьба с кочевниками.

Тема 17. Византия и Западная Европа Особенности социально-экономического и общественно-политического развития Византийской империи. Православие и власть. Византия и исламский мир. Попытки реформ в Византии. Раскол между западной и восточной ветвями христианства, его причины и последствия.

Тема 18. Русь и Византия Превращение Руси в крупнейшую державу Европы. Походы Святослава. Причины принятия христианства на Руси. Христианские и языческие верования. Изменения в быте, духовной жизни восточных славян. Русь в орбите европейской политики и торговли. Формирование аппарата власти Древнерусского государства.

Раздел 7 ЭПОХА КЛАССИЧЕСКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. XI—XV вв. 10 часов

Тема 19. Феодальная раздробленность Руси Русь времен Русской Правды. Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества и государства. Социально-экономические и политические факторы раздробленности. Сравнительный анализ исторического развития Владимира-Сузdalского, Галицко-Волынского, Смоленского княжеств, Новгорода и Пскова. Оценка деятельности русских князей, Культура Руси.

Тема 20. Западная Европа в XII—XIII вв. Светская власть и Римско-католическая церковь в Западной Европе. Рост городов и развитие светской культуры. Распространение еретических вероучений. Причины начала крестовых походов, создания рыцарских религиозных орденов, учреждения инквизиции. Учение Фомы Аквинского. Крестовые походы и Византия. Заключение унии православной и католической церквей.

Тема 21. Крестовые походы и Русь Причины крестовых походов на восток. Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Борьба земель Северо-Западной Руси с крестоносцами и шведскими рыцарями. Роль Александра Невского в разгроме крестоносцев. Ледовое побоище.

Тема 22. Монгольские завоевания Возвышение державы Чингисхана. Быт и жизнь монгольских племен. Монгольские завоевания в Азии. Походы в Китай, Среднюю Азию, Закавказье. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь и в Восточную Европу. Причины побед монголов.

Тема 23. Русские земли и монгольское нашествие. Русские земли между агрессией с востока и с запада: проблема выживания. Золотая Орда, Польское и Литовское государства. Политика и военная деятельность Александра Невского и Даниила Галицкого. Русские земли в вассальной зависимости от Золотой Орды. Церковь, культура, политика. Российские историки о последствиях монгольского нашествия на русские земли.

Тема 24. Образование централизованных государств в Западной Европе Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические и политические предпосылки возникновения централизованных монархий. Сравнительная характеристика централизованных государств во Франции, Англии, Испании. Династические войны, Столетняя война и пробуждение национального самосознания в странах Западной Европы. Соотношение церковной и светской власти в общественном развитии западноевропейских государств XIV—XV вв. Особенности положения в Центральной Европе, государствах Германии и Италии.

Тема 25. Объединение русских земель вокруг Москвы Предпосылки образования централизованного государства на Руси. Собирание земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы, Польши, Литвы, Твери. Противостояние золотоордынскому игу. Куликовская битва. Причины ослабления и распада Монгольской державы. Роль Русской Православной Церкви в собирании русских земель. Анализ особенностей становления Московского государства и влияния традиций политической и культурной жизни Московского княжества на последующее развитие России. Русь, Европа и Азия в эпоху классического Средневековья.

Раздел 8 ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ. ЕВРОПА НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI — НАЧАЛО XVII в. 8 часов

Тема 26. Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки Начало Великих географических открытий. Великие путешественники. Американские цивилизации доколумбовой эпохи. Империи майя, ацтеков, инков, особенности их развития, культуры, религии. Первые европейские колониальные завоевания. Соперничество европейских держав в борьбе за колонии. Итоги колониальной политики для народов Америки и Европы.

Тема 27. Западная Европа: новый этап развития Мировая торговля и возникновение мануфактурного производства. Развитие международного разделения труда, формирование единых внутренних рынков. Огораживание в Англии. Изобретение книгопечатания.

Изменение облика городов. Эпоха Возрождения и ее особенности. Период Реформации. Движение гуситов. Крестьянская война в Германии. Распространение лютеранства, кальвинизма, становление Англиканской церкви. Контрреформация.

Тема 28. Абсолютистские монархии в Западной Европе Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характерные черты абсолютистских монархий в Англии, Франции. Борьба абсолютных монархов с кланами феодальной знати. Религиозные войны во Франции. Конфликт между Англией и Шотландией, англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады и установление господства английского флота на морях.

Тема 29. Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного Утверждение абсолютизма в России и его особенности. Создание стрелецкого войска, реформа институтов управления. Развитие казенных мануфактур. Присоединение к России Казанского, Астраханского и Ногайского ханств. Ливонская война и ее итоги. Введение опричнины, террор, разорение Новгорода. Закрепощение крестьянства. Итоги политики Ивана Грозного.

Тема 30. Смутное время в России Покорение Сибирского ханства. Политика Бориса Годунова и причины роста недовольства в стране. Самозванцы и их роль в истории России. Лжедмитрий и Польша. Воцарение В. Шуйского. Восстание И. Болотникова и польско-шведская интервенция. Польский королевич Владислав - претендент на престол России. К. Минин, Д.М. Пожарский и создание народного ополчения. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова на царский престол. Завершение войны с Польшей и Швецией. Значение Смуты в истории России.

Тема 31. Тридцатилетняя война (1618—1648) Обострение противоречий в Западной и Центральной Европе. Претензии Габсбургов на господство в Европе. Религиозные разногласия. Революция в Нидерландах. Начало Тридцатилетней войны. Чешский, датский и шведский периоды войны. Влияние Смуты в России, войны между Россией, Польшей и Швецией на ход Тридцатилетней войны. Вступление в войну Франции и разорение германских земель. Вестфальский мир 1648 г. и переход к политике защиты национальных интересов в Европе.

Тема 32. Государства Азии в позднем Средневековье Особенности развития государств Азии. Возникновение Османской империи и ее завоевания. Падение Константинополя. Общественно-политический строй Османской империи. Военно-ленная система и ее упадок. Причины ослабления Османской империи. Индия в XV—XVII вв. Создание империи Великих Моголов и источники ее слабости. Иранские завоевания.

Раздел 9 ЕВРОПА НА НОВОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ. СЕРЕДИНА XVII—XVIII в. 9 часов

Тема 33. Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640—1660) Причины обострения противоречий в Англии. Истоки конфликта между королем и парламентом. Новые религиозные течения. «Долгий» парламент и начало гражданской войны. Левеллеры и диггеры. О. Кромвель и его роль в буржуазной революции. Казнь Карла I и

установление республики. Протекторат Кромвеля. Установление конституционной монархии в Англии, акт о гражданских правах и его значение.

Тема 34. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современников. Особенности идей Просвещения в Англии, Франции и Германии. Возникновение просвещенного абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и других германских государствах. Реформы в Центральной Европе и их влияние на положение крестьянства, развитие мануфактурного производства. Причины ограниченности политики просвещенного абсолютизма.

Тема 35. Россия: становление великой державы Реформы в России при Алексее Михайловиче. Укрепление основ сословного строя, военно-бюрократической системы управления страной. Развитие мануфактур, крестьянские восстания. Церковный раскол и укрепление государственного контроля над Церковью. Войны с Польшей, Швецией, Турцией, присоединение Левобережной Украины к России. Петр I и его время. Преобразования Петра I и их оценка исторической наукой. Русско-шведская война и превращение России в крупнейшую державу Европы.

Тема 36. Россия и Европа во второй половине XVIII в. Российская империя в период дворцовых переворотов. Воцарение Екатерины II и политика Просвещения в России. Развитие мануфактурного производства, торговли. Жалованные грамоты дворянству и городам, судебная реформа. Крестьянские восстания. Укрепление международного положения России. Россия в Семилетней войне (1756-1763). Русско-турецкие войны, разделы Польши.

Тема 37. Промышленный переворот в Англии и его последствия Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. «Славная революция». Тори и виги. Внешняя торговля, укрупнение мануфактур, рост городов. Изобретение паровых машин и замена ручного труда машинным. Зарождение промышленного производства. Положение трудящихся, движение лuddитов. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Рост производительности труда, повышение урожайности в Европе, совершенствование военной техники.

Тема 38. Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы Кризис аграрной цивилизации в странах Востока и его проявления. Ослабление Османской империи. Режим капитуляций в торговле и его последствия. Движение ваххабитов. Начало европейского завоевания Индии, соперничество Англии и Франции. Ост-Индская компания и захват Бенгалии. Китай под властью маньчжурской династии. Политика изоляции. Рост противоречий в Китае и крестьянские восстания. Тайные общества.

Раздел 10 ВРЕМЯ ПОТРЯСЕНИЙ И ПЕРЕМЕН. КОНЕЦ XVIII — НАЧАЛО XIX в. 8 часов

Тема 39. Война за независимость в Северной Америке Английские колонии в Северной Америке. Причины роста противоречий между метрополией и колониями. Начало войны за независимость. Декларация независимости. Россия, державы континентальной Европы и

война в Северной Америке. Учреждение США. Первая и вторая Конституции США. Билль о правах и его значение.

Тема 40. Великая французская революция и ее последствия для Европы Франция в конце XVIII в. Причины кризиса абсолютизма. Созыв Учредительного собрания и начало Великой французской революции. Политические клубы Парижа и их лидеры. Начало войны Франции с континентальными монархиями Европы. Казнь Людовика XVI. Установление якобинской диктатуры и революционный террор, его причины и итоги. Термидорианский переворот и установление режима Директории. Победы французских армий. Сравнение развития революций в Англии и Франции.

Тема 41. Наполеоновские войны Свержение режима Директории и учреждение во Франции империи. Кодексы Наполеона I. Победа над Австрией и заключение мира с Англией. Возобновление войны в Европе и присоединение России к антифранцузской коалиции. Битва под Аустерлицем, разгром Пруссии. Тильзитский мир и его итоги. Континентальная блокада и ее влияние на экономическое развитие континентальной Европы. Пробуждение гражданского и национального самосознания европейских народов. Вторжение армий Наполеона в Испанию и подъем освободительного движения в Европе против французского господства. Симптомы кризиса империи Наполеона.

Тема 42. Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона I Успешные войны России против Швеции, Турции, Ирана. Причины обострения отношений между Россией и Францией. Создание «Великой армии» и начало Отечественной войны 1812 г. Тактика русской армии. Битва при Бородине и уход русской армии из Москвы. Отступление остатков «Великой армии» и создание новой антифранцузской коалиции. «Битва народов» под Лейпцигом. Вступление русских войск в Париж. «Сто дней» Наполеона. Венский конгресс и его итоги.

Тема 43. Реакция и революции в Европе. 1820-1840-е гг. Создание Священного союза, его цели и принципы. Причины усиления реакции в Европе. Восстание в Греции и политика России, русско-турецкая война 1828-1829 гг. Революции во Франции и Бельгии в 1830 г. Восстание 1830-1831 гг. в Польше и Священный союз. Революция 1848 г. во Франции, приход к власти Луи Наполеона. Революции 1848-1849 гг. в германских государствах, Австрии, Венгрии, Италии. Роль Российской империи в подавлении революционного движения в Центральной Европе. Итоги революций 1848-1849 гг. в европейских странах.

Тема 44. Россия в первой половине XIX в. Политика реформ Александра I, поворот к реакции. Влияние идей Великой французской революции на Россию. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Формирование официальной идеологии. Славянофилы, западники, революционные демократы. Экономическое положение России в середине XIX в. Начало строительства железных дорог, развитие мануфактур. Проявления кризиса системы крепостничества в России.

Тема 45. Россия и «восточный вопрос» Возникновение и сущность «восточного вопроса». Захват Францией Алжира. Конфликт между Египтом и Турцией и европейские державы. Попытки реформ в Турции, политика танзимата. Отношения России и Турции, политика Николая I в «восточном вопросе». Начало Крымской войны 1853-1856 гг. Выступление Англии и

Франции против России, позиция Австрии. Осада Севастополя. Причины поражения России и итоги Крымской войны.

Раздел 11 СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX в. 12 часов

Тема 46. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи Достижения научно-технического прогресса. Изобретение железных дорог, пароходов, развитие сельскохозяйственной техники. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной Европы. Развитие городов, изменение социальной структуры общества. Рост числа фабричных рабочих, развитие рабочего движения. Чартизм в Англии, выступления ткачей Лиона, Силезии.

Тема 47. Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока Причины активизации колониальной политики европейских держав. Британское завоевание Индии. Колониальная система и восстания сипаев 1857-1859 гг. Реформа колониального управления. «Опиумные» войны и восстание тайпинов в Китае. Причины его поражения. Япония в середине XIX в. и страны Запада. Реставрация Мэйдзи и ее значение. Политика модернизации в Японии: опыт и особенности.

Тема 48. Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав Особенности положения в странах Центральной Европы в середине XIX в. Борьба Пьемонта (Сардинии) за объединение Италии. Война Пьемонта и Франции против Австрии в 1859 г. и ее итоги. Восстание на юге Италии и поход войск Гарибальди на юг. Создание королевства Италия. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Война Пруссии и Австрии против Дании в 1864 г. Австро-прусско-итальянская война 1866 г. Создание Северогерманского союза. Обострение франко-пруссийских противоречий. Причины дипломатической изоляции Франции в Европе. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Создание Германской империи. Падение режима Наполеона III во Франции. Парижская коммуна. Провозглашение республики во Франции.

Тема 49. Страны Западного полушария в XIX в. Испанские колонии в Латинской Америке в начале XIX в. Подъем освободительного движения в Мексике, Аргентине, Венесуэле в годы наполеоновских войн. Революции в странах Латинской Америки в 1920-е гг. и достижение ими независимости. Политика США в Латинской Америке и провозглашение ими доктрины Монро. Расширение территории Соединенных Штатов. Американо-мексиканская война. Особенности развития Севера и Юга США. Конфликт между северными и южными штатами. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Победа промышленного Севера и ее значение. Отмена рабовладения в Соединенных Штатах Америки.

Тема 50. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности Начало реформ в России. Отмена крепостного права и противоречия политики самодержавия в аграрном вопросе. Создание системы земского и городского самоуправления. Реформа судебной системы, военная реформа. Восстание в Польше 1863-1864 гг. и обострение отношений России со странами Западной Европы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и итоги Берлинского конгресса. Рост оппозиционных настроений в обществе. Народовольчество и «хождение в народ».

Политика контрреформ Александра III. Итоги социально-экономического развития России в пореформенное время. Роль иностранного капитала в России. Первые выступления наемных работников и принятие рабочих законодательств.

Тема 51. Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки
Колониальная экспансия Великобритании. Превращение Египта в зависимое государство. Завоевание Судана. Захваты на юге Африки. Англо-бурская война и создание Южно-Африканского Союза. Колониальные войны Франции. Захват Западной и Экваториальной Африки, Мадагаскара, Индокитая. Германия в борьбе за колонии. Создание колониальной империи в Африке. Торгово-экономическая экспансия на Ближнем и Среднем Востоке. Захватническая политика Бельгии, Голландии, Италии, Японии. Влияние колониализма на положение народов метрополий и колоний. Причины неудач антиколониальных выступлений. Захватническая политика европейских держав в Китае и доктрина «открытых дверей». Подавление «боксерского» восстания в Китае.

Тема 52. Россия — многонациональная империя Расширение границ России. Освоение Поволжья, Приуралья, Северного Кавказа. Завоевание Сибири, возникновение новых городов. Присоединение Украины, Белоруссии, части польских земель, Прибалтики, Финляндии. Включение в состав Российской империи Закавказья, экспансия в Средней Азии. Изменения этнического, религиозного состава империи в XVIII—XIX вв. Система управления Россией, национальная политика самодержавия и ее итоги. Особенности политики в отношении казачества, мусульман, поляков, украинцев, белорусов, евреев. Эмиграция из России.

Тема 53. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в. Формирование и развитие идей либерализма. Классическая английская политическая экономия. Учение А. Смита, Д. Рикардо. Консервативные взгляды и их особенности в XIX в. Возникновение и распространение идей утопического социализма. Марксизм, основные его черты. Деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса по распространению марксистской идеологии в рабочем движении. Российские революционеры, их взгляды и деятельность в странах Западной Европы.

Тема 54. Наука и искусство в XVIII—XIX вв. Развитие естественно- научных знаний. Принципы научного подхода к природным явлениям. Связь науки и практики. Открытия в области химии, физики, биологии, астрономии, математики. Литература конца XVIII в.: влияние идей Просвещения. Классицизм и романтизм в первой половине XIX в. Развитие реалистического направления в искусстве. Искусство России и его особенности.

Содержание программы учебного курса 11 класс.

Раздел 1. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВВ. 8 часов

Тема 1. Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в. Причины ускорения научно-технического прогресса. Достижения науки и техники. Овладение электроэнергией, развитие транспорта и связи, новые конструкционные материалы. Конвейерная система организации производства. Переход к массовому, крупносерийному выпуску продукции, создание гигантов индустрии.

Тема 2. Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии
Концентрация производства и капитала, образование монополистических объединений. Новая роль банков и вывоз капитала. Либерально-демократическая модель отношений государства и монополий: опыт США. Антитрестовское законодательство. Возникновение монополий в Англии и Франции. Роль и функции государства в модернизации производства в Германии. Особенности индустриального развития Японии.

Тема 3. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение Изменения в социальной структуре общества в индустриальную эпоху. Типология социальных отношений. Развитие профсоюзного, кооперативного, женского движений. Создание общенациональных и международных объединений профсоюзов. Переход от социальной благотворительности к социальной политике, ее первые итоги. Развитие социал-демократического движения в промышленных странах, 11 Интернационал. Практические потребности рабочего движения и ревизионизм. Правые и левые в партиях 11 Интернационала.

Тема 4. Новый этап развития колониальных и зависимых стран Колониальные и зависимые страны в начале 20 в. Британские «белые» доминионы и особенности их развития. Положение коренного населения. Индия: пробуждение национального самосознания. Учение М. Ганди и тактика ИНК. Проблемы модернизации общества в зависимых странах и традиционализм. Китай в начале XX в. Учреждение гоминьдана и идеи Сунь Ятсена. Революция 1911-1912 гг. в Китае и ее итоги. Революция 1906-1911 гг. в Иране, младотурецкая революция 1908 г., преобразования в Афганистане. Причины ограниченности результатов периода начала XX в. в странах Азии. Особенности развития стран Латинской Америки в начале XX в. Революция в Мексике и ее итоги.

Тема 5. Россия: противоречия незавершенной модернизации Предпосылки и особенности модернизации экономики в России. Россия и страны Запада: показатели развития. Создание монополий и роль иностранного капитала в России. Роль государства в российской модернизации. Противоречия российского общества. Аграрный вопрос и положение крестьянства. Начальный этап развития рабочего движения. Власть, чиновничество и интеллигенция. Проблема путей и методов реформирования общества.

Тема 6. Россия: от русско-японской до Первой мировой войны Причины русско-японской войны (1904-1905) и ее итоги. Влияние неудач русской армии на положение в стране. Начало революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье» и подъем революционного движения, создание советов. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Возникновение политических партий. Кадеты, октябристы, монархисты, эсеры и большевики, особенности их программ. Социал-демократическое движение и раскол социал-демократов на большевиков и меньшевиков. Взгляды В.И. Ленина. Столыпинские реформы и их итоги. Рост противоречий в русском обществе накануне Первой мировой войны.

Тема 7. Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны Причины обострения противоречий на международной арене. Протекционистская политика, борьба индустриальных держав за сферы влияния.

Милитаристские и пацифистские воззрения. Мирные и военные средства раздела мира. Первые войны за передел мира. Франко-германские противоречия и возникновение военных союзов в Европе. Германская политика экспансии. Повод к началу Первой мировой войны. Вопрос о виновниках ее возникновения.

Тема 8. Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России Начальный период Первой мировой войны. План Шлиффена. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции и его влияние на ход военных действий. Кампания 1915 г. и ее особенности. Тяжелое положение на Восточном фронте. Россия и союзники. Провал англо-французской операции в Галлиполи и его последствия. Боевые действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Рост противоречий в воюющих странах. Кризис в России и его причины. Начало революции в Петрограде в феврале 1917 г. Создание Временного правительства

Раздел 2 ДЕРЖАВНОЕ СОПЕРНИЧЕСТВО В НАЧАЛЕ ХХ в. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1914-1918) 6 часов

Тема 9. Россия в год революционных потрясений Углубление кризиса в 1917 г. Многовластие в стране, подъем рабочего и крестьянского движений. Апрельский и июльский кризисы. Подрыв обороноспособности страны, развал армии и тактика партии большевиков. Выступление генерала Корнилова и создание Красной гвардии. Взятие власти большевиками. Проблема альтернатив развития России в 1917 г. Первые декреты советской власти. Разгон Учредительного собрания и его последствия. Переговоры о мире с Германией и наступление немецких войск. Брестский мир и его итоги. Разногласия в партии большевиков. Разрыв союза большевиков и левых эсеров. Мятеж чехословацкого корпуса и начало интервенции стран Антанты. Чрезвычайные меры Советского правительства.

Тема 10. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России Завершение Первой мировой войны. Капитуляция Германии и ее союзников. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее решения. Вашингтонская конференция. Создание Лиги Наций. Политический кризис в странах Центральной Европы. Революция в Германии и учреждение Веймарской республики. Революция 1919 г. в Венгрии и причины ее поражения. Державы-победительницы и Советская Россия. Белое движение и причины его поражения. Политика военного коммунизма, красный и белый террор. Причины побед Красной Армии. Создание Коминтерна, его идеология и политика. Советско-польская война и ее итоги. Завершение интервенции и гражданской войны. Политика Советской России в отношении стран Азии. Проблемы нормализации отношений с державами Антанты.

Раздел 3. РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ СТРАН в 1920-1930-е ГГ. 6 часов

Тема 11. Государства демократии - США, Англия и Франция США в 1920-е гг. «Великий кризис» 1929-1932 ГГ. и его влияние на американскую и мировую экономику. «Новый курс» Ф.д. Рузвельта и создание основ социально ориентированной рыночной экономики в США. Антикризисная политика в Англии и Франции и ее итоги.

Экономическая теория Д. Кейнса и развитие неолиберализма. Воззрения и политика социал-демократов. Социал-демократы и коммунисты: причины антагонизма. Персоналии: Г. Гувер, Ф.д. Рузвельт, Р. Макдональд, Д. Кейнс. Понятия и термины: «Новый курс», социально ориентированная рыночная экономика, Рабочий социалистический интернационал, Международная организация труда, шведская модель социализма, макроэкономика, неолиберализм.

Тема 12. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии
Тоталитарные идеи, рост воинствующего национализма в Германии и Италии. Лидеры фашистского движения и их взгляды. Установление фашистской диктатуры в Италии, особенности ее политики. Путь партии А. Гитлера к власти. Фашисты, коммунисты и социал-демократы в Германии. Фашистский режим в Германии: создание нового аппарата власти, социальная политика, милитаризация общества. Разгул расизма и антисемитизма. Рост воинствующего национализма в Японии, милитаризация страны.

Тема 13. Советское общество в 1920-е гг. Экономическое положение после окончания гражданской войны. Крестьянские волнения, восстание в Кронштадте, голод в Поволжье. Переход к нэпу, начало восстановления экономики. Создание СССР, принципы национально-государственного строительства. Борьба партии большевиков за идейную монополию в обществе. Борьба за власть в руководстве ВКП(б), причины роста влияния И.В. Сталина. Идея построения социализма в одной стране. Причины отказа от нэпа, принятие первого пятилетнего плана. Проблема альтернатив выбора пути развития СССР в 1920-е гг. Деятельность Коминтерна.

Тема 14. СССР в 1930-е гг. Коллективизация сельского хозяйства, ее цели и итоги. Раскулачивание и прикрепление крестьянства к колхозам. Тактика И.В. Сталина в аграрном вопросе. Источники осуществления индустриализации. Создание системы ГУЛАГ. Трудовой энтузиазм, стахановское движение. Внешняя торговля. Массовые репрессии 1930-х ГГ., их причины и последствия. Принятие Конституции 1936 г. и создание административно-командной системы управления обществом. Духовный климат в стране.

Раздел 4. СССР В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. 1920-1930-е ГГ. 5 часов

Тема 15. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. 1920-е гг. - десятилетие пацифизма в Европе. Пакт Бриана- Келлога. Начало революции и гражданской войны в Китае и политика СССР. Коммунисты Китая и гоминьдан. Вторжение Японии в Маньчжурию. Военные приготовления Германии и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций, заключение договоров о взаимопомощи между Советским Союзом, Францией и Чехословакией. Отказ Германии от условий Версальского договора, оккупация Рейнской области. Англо-германское морское соглашение. Захват Италией Эфиопии. Гражданская война в Испании: причины и международные последствия опасности в Азии и Европе

Тема 16. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны Нападение Японии на Китай в 1937 г. Присоединение Германией Австрии. Конфликт вокруг Судетской области и позиция СССР. Мюнхенские соглашения, их последствия. Захват Германией всей Чехословакии, оккупация Италией Албании. Переговоры между СССР, Англией и Францией о заключении договоров взаимопомощи, причины их неудачи. Конфликт между СССР, Монголией и Японией на Халхин-Голе. Англо-японское соглашение. Пакт о ненападении между СССР и Германией, секретный протокол к нему и их значение.

Тема 17. Начальный период Второй мировой войны Нападение Германии на Польшу и ее разгром. Начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Захват Германией Дании, Норвегии, Голландии, Бельгии, капитуляция Франции. Причины побед германской армии в Западной Европе. Провал планов А. Гитлера по захвату Англии. Политика СССР в 1939-1940 гг. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война и ее итоги.

Тема 18. СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг. Переговоры между СССР и Германией осенью 1940 г. План «Барбаросса» и подготовка Германии к войне с СССР. Военные действия на Балканах и в Африке. Подготовка СССР к участию в мировой войне. Причины слабости Красной Армии, состояние ее материально-технической базы, уровень подготовки командного состава. Взгляды И.В. Сталина на положение в мире, недооценка им германской угрозы, ее причины.

Раздел 5 . СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И СТРАНЫ ЗАПАДА 6 часов

Тема 19. СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 - начало 1942) Начальный период войны и героическое сопротивление Красной Армии. Причины ее неудач. Катастрофы в Белоруссии и на Украине. Блокада Ленинграда. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Создание промышленной базы на Востоке. Труженики тыла. Развитие военной техники. Битва под Москвой и ее историческое значение.

Тема 20. Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942-1943) Создание антифашистской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Агрессия Японии на Тихом океане и вступление США в мировую войну. Бои на Восточном фронте весной 1942 г. Немецкое наступление на Юго-Западном фронте. Бои на Северном Кавказе. Героическая оборона Сталинграда. Контраступление Красной Армии и разгром немецких войск под Сталинградом. Перелом в ходе боевых действий в Африке и на Тихом океане. Кризис фашистского блока и капитуляция Италии. Подъем партизанского движения. Особенности партизанского движения в СССР.

Тема 21. СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны Битва на Орловско-Курской дуге и ее историческое значение. Антифашистская коалиция и проблема второго фронта. Конференция 1943 г. в Тегеране и ее решения. Освобождение территории СССР от оккупантов. Высадка союзников в Нормандии. Кризис фашистского режима в Германии, покушение на А. Гитлера.

Тема 22. Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны
Освобождение стран Восточной Европы. Антифашистские революции в Румынии И Болгарии. Боевые действия на территории Венгрии и Польши. Варшавское восстание 1944 г. Тотальная мобилизация в Германии и немецкое наступление в Арденнах. Конференция 1945 г. в Крыму и ее решения. Вступление Красной Армии на территорию Германии. Штурм Берлина. Разгром милитаристской Японии. Операция Красной Армии в Маньчжурии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

Тема 23. СССР и итоги Второй мировой войны Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки войны. Наказание военных преступников. Утверждение международно-правовых основ жизни народов. Создание ООН и принципы ее деятельности. Потсдамская конференция и ее решения. Новые границы в Европе. Проблема reparаций.

Раздел 6. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ, РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. 3 часа

Тема 24. Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни Революция в естествознании. Открытие строения атома. Теория относительности Д. Эйнштейна. Кризис механистических взглядов на мир. Новые течения в философской мысли. Цивилизационный взгляд на историю. Учение З. Фрейда и его влияние на современников. Рационализм и прагматизм в философской мысли начала xx в. Идеи русского космизма.

Тема 25. Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино Новые течения в изобразительном искусстве. Отражение эпохи войн и революций в художественном творчестве, архитектуре. Мировая литература начала xx в. Реализм и социалистический реализм. Музыкальная жизнь, театральное искусство и искусство кино.

Раздел 7. СССР И МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРИОД «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ» 12 часов

Тема 26. «Холодная война» и раскол Европы Причины «холодной войны». Конфликт по вопросу судьбы стран Восточной Европы, Ирана, гражданская война в Греции. Принятие доктрины Трумэна. Положение в странах Западной Европы после Второй мировой войны. Принятие США «плана Маршалла» и раскол Европы. Создание Информбюро и установление народно-демократических режимов в Восточной Европе. Политика СССР и восточноевропейские страны. Разрыв И.В. Сталина с И.Б. Тито.

Тема 27. Создание системы союзов и конфликты в Азии Берлинский кризис и его последствия. Создание двух Германий - ФРГ и ГДР. Новые союзы в Европе - СЭВ, НАТО, Организация Варшавского договора. «Холодная война» в Азии. Завершение гражданской войны в Китае и провозглашение КНР. Включение Японии в систему союзов США. Истоки японско-советского территориального спора. Война в Корее (1950-1953) и ее последствия.

Тема 28. Советский Союз в первые послевоенные годы Народное хозяйство СССР после завершения Великой Отечественной войны: проблемы восстановления. Итоги четвертой пятилетки и истоки быстрых темпов развития экономики. Создание ядерного оружия. Обострение положения на национальных окраинах, новая волна массовых репрессий. Борьба с космополитизмом, «дело врачей». Мракобесие в сфере научных исследований: «закрытие» генетики и кибернетики.

Тема 29. СССР после смерти И.В. Сталина Необходимость реформ: кризис сельского хозяйства, угроза ядерной войны, проблемы ГУЛАГа. Берия и Г.М. Маленков - инициаторы начала преобразований. Освоение целинных земель. Борьба за власть в СССР и победа Н.С. Хрущева. Начало «оттепели». Непоследовательность политики десталинизации. Ее влияние на положение в странах Восточной Европы. Кризис и советское военное вмешательство в Венгрии. Политика мирного сосуществования и ее противоречия. Попытка переворота в 1957 г. и концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.

Тема 30. СССР в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Кризис экономической политики КПСС в конце 1950-х гг. Курс на строительство коммунизма и развал сельского хозяйства. Политика укрупнения совхозов, ликвидация колхозов, эксперименты с кукурузой и угроза голода. Административно -командные эксперименты Н.С. Хрущева. Создание совнархозов, попытки реорганизации КПСС. Противоречия политики десталинизации, репрессии против1ВОрческой интеллигенции. Успехи в научно-технической и военно-технической сферах, освоении космоса. Переворот 1964 г. и отстранение Н.С. Хрущева от власти.

Тема 31. Советский Союз и крушение колониальной системы Причины распада колониальной системы. Политика СССР в отношении освобождающихся стран. Идея социалистической ориентации развития и причины ее слабости. Советский Союз и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Индо-пакистанский и ближневосточный конфликты. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. Революция на Кубе. Карибский кризис и его последствия для СССР и США

Тема 32. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х - начало 1960-х гг. Создание социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада. Политика «справедливого курса» Г. Трумэна в США. Маккартизм. Подъем движения в защиту интересов этнических меньшинств в США. Идеи Дж. Кеннеди и программа «великого общества» Л. Джонсона. «Экономическое чудо» В послевоенной ФРГ и его источники. Социал-демократия в Западной Европе 1950-х гг. Начальный этап европейской интеграции. Создание Совета Европы, ЕЭС, ОЭСР. Особенности развития Японии после Второй мировой войны.

Тема 33. Кризис моделей развития: 1960-1970-е гг. Ограниченность итогов политики реформ А.Н. Косыгина и их причины. Застой в экономическом и общественно-политическом развитии СССР. Возникновение зависимости Советского Союза от экспорта нефти и сырьевых ресурсов. Господство интересов военно-промышленного комплекса в СССР. СССР и кризисы на международной арене. Советский Союз и война в

Юго-Восточной Азии. СССР и арабо-израильские войны 1967 и 1973 гг. Кризис 1968 г. в Чехословакии и его последствия. Доктрина Брежнева и ослабление советской системы союзов. Кризис доверия в США. Антивоенное движение, импичмент Р. Никсона. Подъем нового левого движения в странах Западной Европы, еврокоммунизм.

Тема 34. Период партнерства и соперничества между СССР и США Кризис политики «холодной войны». Ослабление системы союзов. Достижение военного паритета СССР и США и его значение. Потребности углубления международного разделения труда. Разрядка и ее значение. Соглашения 1970-х гг. между Советским Союзом и Соединенными Штатами в военно-стратегической области. Проблемы безопасности в Европе. Соглашения по Западному Берлину, Заключительный акт Совещания в Хельсинки. Развитие правозащитного движения в СССР. Обострение локальных конфликтов. Войны в Анголе, Эфиопии, революция в Никарагуа, конфликт в Афганистане и провал политики разрядки международной напряженности.

Раздел 8. УСКОРЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ 3 часа

Тема 35. Технологии новой эпохи Совершенствование военной техники. Освоение космоса, развитие транспортной авиации. Новые конструкционные материалы. Развитие биохимии, генетики, медицины. Электроника и робототехника. Компьютерная революция и создание глобальной системы информационных коммуникаций.

Тема 36. Информационное общество: основные черты Критерии перехода к информационному обществу. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний: ключевая сфера экономики. Новая социальная структура общества. Подъем среднего класса в странах Запада, закат массовых профсоюзов, проблема маргинализации.

Тема 37. Глобализация мировой экономики и ее последствия Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Преимущества использования международного разделения труда. Интеграционные процессы и глобализация экономики. Конфликт национально-государственных интересов и стремлений ТНК и ТНБ к оптимизации прибыли. Создание единых пространств и формирование наднациональных, международных институтов. Антиглобалистское движение и его идеология. Экология, развитие и деятельность ТНК. Пределы роста и природоохранная политика в странах Запада. Модернизация освободившихся стран и интересы ТНК. Обострение проблем развития. Обострение конфликта Север - Юг. Проблема международного терроризма.

Раздел 9. МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРЕ КОНЦА XX В. ОТ СССР - К РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 10 часов

Тема 38. Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР Углубление кризиса советского общества, его симптомы. Поиск новых путей развития при Ю.В. Андропове. Политика М.С. Горбачева. от ускорения к перестройке. Переосмысление исторического прошлого. Идея правового

государства и утверждение многопартийной системы в СССР. Экономические реформы: перевод предприятий на хозрасчет, создание кооперативов. Идеи нового политического мышления и улучшение отношений между СССР и США. Односторонние уступки СССР. Воздействие перестройки на страны Восточной Европы. Крушение просоветских режимов, демократические революции в Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии. Объединение ГДР и ФРГ. Роспуск СЭВ и ОВД. Углубление экономического кризиса в СССР. Поляризация сил в советском обществе. Конфликт между Б.Н. Ельциным и М.С. Горбачевым. Обострение межнациональных противоречий в СССР. Армяно-азербайджанский конфликт, провозглашение суверенитета союзных республик. Переговоры о заключении нового Союзного договора и попытка переворота в Москве. Поражение ГКЧП, распуск КПСС, распад СССР.

Тема 39. Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы
Неоконсервативная волна в США и странах Западной Европы. Социально-экономическая политика неоконсерватизма и ее итоги. Рейганомика и тэтчеризм. Формирование экономики информационного общества, роль малого и среднего бизнеса. Неоконсерваторы и профсоюзы: конфликт интересов. Ускорение интеграционных процессов. Преобразование ЕЭС в ЕС, создание НАФТА. Причины спада неоконсервативной волны в 1990-е гг. Идея третьего пути демократов в США, социал-демократия Западной Европы в новых условиях. Восточная Европа после социализма: поиск путей сближения с Западом. Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия.

Тема 40. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации
Положение в странах Азии и Африки после освобождения: проблемы модернизации. Сложности развития в 1990-е гг. Особенности развития стран социалистической ориентации и социалистического выбора - Китая, Вьетнама, Северной Кореи. Реформы в Китае и их итоги. Опыт новых индустриальных стран и их положение в мире начала XXI в. Особенности развития стран Южной Азии. Индия и ее роль в Азии. Исламский мир: особенности модернизационной политики. Исламская революция в Иране. Факторы единства исламских стран.

Тема 41. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии
Особенности модернизационной политики в Латинской Америке. Военные, диктаторские режимы и их вклад в развитие экономики. Демократические режимы Латинской Америки в 1950-1960-е гг. и истоки их слабости. Перонизм в Аргентине. Военный переворот в Чили в 1973 г. и его последствия. Латиноамериканские страны в 1990-е гг. Укрепление основ демократии. Создание региональных экономических союзов: Меркосур, Андский пакт.

Тема 42. Российская Федерация на новом этапе развития
Экономические реформы 1991-1992 гг. и их итоги. Причины обострения социальных и политических противоречий в российском обществе. Кризис 1993 г., принятие новой Конституции и коррекция политики реформ. Обострение межнациональных противоречий в России. Кризис вокруг Чечни. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1980-х гг. Противостояние Государственной Думы и правительства. Дефолт 1998 г. и его последствия. Новое обострение проблемы Чечни. Назначения 8.8. Путина главой

правительства и исполняющим обязанности президента страны. Президентские выборы 2000 г. и их итоги. Стабилизация социально-экономического положения России. Российская Федерация в СНГ. Проблемы Содружества Независимых Государств.

Тема 43. Россия и международные отношения начала XXI в. Российская Федерация как правопреемник СССР. Ее положение на мировой арене. Российско-американские отношения. Сближение с ЕС и вступление России в Совет Европы. Отношения с НАТО. Конфликт в бывшей Югославии и российская дипломатия. Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия. Курс российской дипломатии на упрочение безопасности в мировом развитии.

Раздел 10. ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ХХ в. 2 часа

Тема 44. Эпоха постмодернизма Массовая культура и ее особенности, ее влияние на общество и молодежь. Развитие постмодернизма в изобразительном, театральном искусстве. Компьютерная графика, видеоклипы, реклама как форма искусства. Культура молодежного бунта. Расцвет культур стран тропической Африки, исламского мира, Южной Америки.

Тема 45. Духовная жизнь в советском и российском обществах Советское искусство периода «оттепели». Духовная жизнь в СССР 1960–1980-х гг. Преследования инакомыслящих писателей. Развитие течения «деревенской прозы». Перестройка и новый этап в развитии литературы и искусства. Духовная жизнь демократической России и ее особенности.

Итоговые уроки 7 часов.

Формы и средства контроля:

1. Тестирование.
2. Устный и письменный опрос.
3. Исторический диктант.
4. Устные сообщения учащихся.
5. Защита рефератов.

Формы и средства контроля представлены в приложении к календарно- тематическому планированию.

Перечень учебно-методических средств обучения 10 класс.

УМК: Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М., «Русское слово», 2005 г.

Литература

1. Владимирова О.В. История. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М., «Астрель», 2009.

2. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Тестовые задания по истории России, в 2-х ч. М., «Русское слово», 2006.
3. Пазин Р.В. История. 10-11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Задания повышенного уровня сложности (часть В). Ростов-на-Дону, «Легион», 2012.
4. Пазин Р.В. История России. Подготовка к ЕГЭ: анализ исторического источника (задания С1-С3). 10-11 классы. Ростов-на-Дону, «Легион», 2012.
5. Серов Б.Н., Лагно А.Р. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX в. 10 кл. М., «ВАКО», 2007.

Настенные карты

1. Первобытнообщинный строй и древнейшие государства на территории нашей страны
2. Древнерусское государство Киевская Русь в IX – начале XII в.
3. Русь в XIII в.
4. Русские княжества в XII – начале XIII в. (до похода Батыя)
5. Российское государство в XVI в.
6. Российское государство в XVII в.
7. Расширение Русского государства в XVI – XVII вв.
8. Крестьянская война в начале XVII в. Борьба с интервенцией польских и шведских феодалов
9. Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.
10. Российская империя во второй половине XVIII в.
11. Российская империя с начала XIX по 1861 г
12. Отечественная война 1812 г.
13. Древний Восток (Египет и Передняя Азия)
14. Древний Восток (Индия и Китай)
15. Древняя Греция (до середины V в. до н.э.)
16. Древняя Италия (до середины III в. до н.э.)
17. Завоевания Александра Македонского в IV в. до н. э.
18. Римская империя в I – III вв. н. э.
19. Рост Римского государства в III в. до н. э. – VI в. н. э.
20. Римская империя в IV – V вв. Падение Западной Римской империи
21. Европа в V – VII вв.
22. Франкское государство в V – середине IX в.
23. Византийская империя и славяне в VI – XI вв.
24. Арабы в VII – XI вв.
25. Европа в VIII –IX веках
26. Западная Европа в XI – начале XIII в. Крестовые походы
27. Индия и Китай в Средние века
28. Европа в XIV – XV вв.
29. Европа в XVI – первой половине XVII в.
30. Европа в начале Нового времени
31. Великие географические открытия и колониальные захваты с 1648 по 1789 гг.
32. Франция в период буржуазной революции. 1789 – 1794 гг. Европа с 1794 по 1799 гг.
33. Европа с 1799 по 1815 гг.
34. Европа с 1815 по 1849 гг.
35. Европа в 50 – 60-х гг. XIX в.
36. Европа с 1870 по 1914 гг.
37. ТERRITORIALНЫЙ раздeл мира с 1876 по 1914 гг.

Цифровые образовательные ресурсы

1. Энциклопедия. История России 862 – 1917 «Интерактивный мир» .
2. Презентации по истории России с древнейших времен до конца XIX в.
3. Презентации по Всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX в.

Перечень учебно-методических средств обучения 11 класс.

УМК: История России и мира в 20 веке для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. Авторы Н.В. Загладин, М., Русское слово, 2005

Дополнительно: История России (2 части) для 11 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: А.А. Данилов, А.И. Уткин, А.В. Филиппов, М., Просвещение, 2008 год.

Литература:

- 1.Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. Политическая история России. От становления самодержавия до падения Советской власти. М., 1999 г.
- 2.Иоффе Г.З. Семнадцатый год. Ленин. Керенский. Корнилов. М., 1995 г
- 3.Наше Отечество. Опыт политической истории. т.2, М. 1991 г.
- 4.Мировые войны 20 в. Кн. 3, 4: Исторический очерк. Документы и материалы., М.2002
- 5.Хрущев Н.С. Воспоминания, М. 1997 г.
- 6.Мировая экономика. Глобальные тенденции за 100 лет. М., 2003 г.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

- 1.Электронное пособие «От Кремля до Рейхстага»
- 2.Электронное пособие История России 20 век. Часть 1 § 1 – 17. 1900 – 1918. Часть 2 § 18 – 30. 1918 – 1940. Часть 3 § 31 – 40. 1941 – 1964. Часть 4 § 41 – 54. 1964 – 2000.
- 3.Энциклопедия. История России 862 – 1917 «Интерактивный мир»
- 4.Презентации по курсу История России 20- начало 21 века.
- 5.Презентации по курсу Новейшей истории 20- начало 21 века.

Карты по истории России 20ый век.	
1.	Русско-японская война 1904-1905гг.
2.	Революция 1904-1907гг. в России.
3.	Подготовка Великой Октябрьской Социалистической революции (март – октябрь 1917 г.)
4.	Восстановление и развитие народного хозяйства СССР в 1946 – 1958 гг.
5.	Экономика СССР в годы ВОВ. (1941 – 1945 гг.)
6.	Великая Октябрьская Социалистическая революция. Гражданская война.
7.	Россия в 1907 – 1914 гг.
8.	Послевоенное восстановление народного хозяйства.
9.	Гражданская война и интервенция.
10.	Великая Отечественная Война.

Карты по Новейшей истории	
1.	Вторая мировая война
2.	Первая мировая война. 1914 – 1918 гг.

3.	Европа с 1870 – 1914 гг.
4.	Европа в 1924 – 1939 гг.
5.	Территориально-политический раздел мира с 1876 по 1924 гг.
6.	Западная Европа после Первой Мировой войны.

Аннотация к рабочей программе по истории для 10-11 классов (базовый уровень), ФКГОС

Рабочая программа составлена для обучающихся 10-11 классов МБОУ «Ржевская СОШ» на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), авторской программы Н.В. Загладина , С.И. Козленко , Х.Т. Загладиной «История. История России и мира» 10-11 классы, 3-е изд., испр. – М.: «Русское слово» 2007 с учетом рекомендаций инструктивно-методического письма Белгородского института развития образования «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».

Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмыслиения ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В учебной программе используются следующие УМК:

1.Загладин Н.В., Симония Н.А. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Русское слово» 2005 г.

2.Загладин Н.В. История России и мира в 20 веке: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. М. «Русское слово» 2005 г.

Учебный предмет «История» состоит из двух учебных курсов: «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются в старшей школе синхронно- параллельно с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов при приоритете изучения истории России.

Сроки реализации рабочей программы- 2 года. Программа предусматривает 136

учебных часов, в 10 и 11 классах по 68 часов.