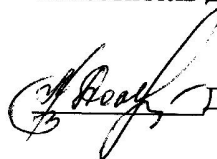


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ржевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании
методического совета

Протокол № 6 от
«29» июня 2015 г.

Согласовано
Заместитель директора

 Донецкая Л.В.

«29» августа 2015 г.



«31» августа 2015 г.

**Рабочая программа
по экономике
(среднее общее образование)
35 часов**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана для обучающихся 11 класса МБОУ «Ржевская СОШ Шебекинского района Белгородской области» на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Программы «Экономика» для 10,11 классов (базовый уровень) – автор И.В.Липсиц. («Сборник программно-методических материалов по экономике и праву», изд-во «Вита Пресс», Москва, 2011 г.)

Изучение экономики на базовом уровне среднего (полного) общего бразования направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- *. развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Изменения в рабочую программу не внесены.

Поскольку школьный учебный план в 2014-2015 учебном году позволил ввести для одиннадцатиклассников учебный часовой курс экономики, был взят учебно-методический комплекс по программе И.В. Липсица.

Используемый учебно-методический комплект:

Липсиц И. В. Экономика. Программа для 10, 11 классов общеобразовательных школ. В сборнике программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2010

Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 кл — М.: Вита-Пресс, 2010.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю. Исходя из того, что Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) рекомендует выделить на старшей ступени образования не менее 30 часов на изучение блока «Экономика», а программой по обществознанию профильного уровня, написанной группой авторов под руководством Л. Н. Боголюбова, выделяется только 3 часа, данная рабочая программа призвана ликвидировать пробел в экономическом образовании школьников, изучающих обществознание на профильном уровне.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен: **знать/понимать**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь

- *приводить примеры:* факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- *описывать:* действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- *объяснять:* взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Тематическое планирование курса «Экономика» в 11 классе (35 часов)

Изучаемая тема	Учебных часов по темам курса
1. Главные вопросы экономики	2
2. Типы экономических систем	2
3. Силы, которые управляют рынком	2
4. Как работает рынок	2
5. Мир денег	2
6. Банковская система	3
7. Человек на рынке труда	2
8. Социальные проблемы рынка труда	2
9. Экономические проблемы безработицы	2
10. Что такое фирма и как она действует на рынке	3
11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия	3
12. Экономические задачи государства	2
13. Государственные финансы	2
14. Экономический рост	2
15. Организация международной торговли	2
16. Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв	2
ИТОГО	35

Содержание учебной программы

Тема 1. Главные вопросы экономики

Урок 1 Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.

Урок 2 Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Необходимость выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Собственность: причина появления и основные виды. Доходы и их источники. Главные вопросы экономической жизни общества.

Тема 2. Типы экономических систем

Урок 3 Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система и частная

собственность как ее основа. Конкуренция и ее экономическая роль. Значение механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.

Урок 4 Командная система: ее особенности, возможности и слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема 3. Силы, которые управляют рынком

Урок 5 Понятие о спросе и его величине. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов. Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Эластичность предложения и ее влияние на рыночную ситуацию.

Урок 6 Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов

Тема 4. Как работает рынок

Урок 7 Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Механизм цен.

Урок 8 Что такое розничная и оптовая торговля. Экономические причины возникновения оптовой торговли и приносимая ею обществу выгода.

Тема 5. Мир денег

Урок 9 Причины, по которым люди стали пользоваться деньгами. Виды денег. Символические деньги. История возникновения бумажных денег. Наличные и безналичные денежные средства. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.

Урок 10 Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Активы и их ликвидность. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Тема 6. Банковская система

Урок 11 Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.

Урок 12. Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Кредитоспособность заемщика. Залог как способ обеспечения возвратности кредита.

Урок 13 Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.

Тема 7. Человек на рынке труда

Урок 14 Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда. Заработная плата.

Урок 15 Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

Тема 8. Социальные проблемы рынка труда

Урок 16 Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую роль они играют в экономике.

Урок 17 Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

Тема 9. Экономические проблемы безработицы

Урок 18 Рабочая сила страны и ее структура. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Способы сокращения безработицы.

Урок 19 Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке

Урок 20 Причины возникновения фирм. Предпринимательский талант как источник доходов. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.

Урок 21 Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.

Урок 22 Предприниматель и создание успешного бизнеса. Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес-успеха. Экономическое значение менеджмента и маркетинга. Как фирма управляет своими денежными средствами. Зачем предпринимателю бизнес-план.

Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия

Урок 23 Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей.

Урок 24 Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.

Урок 25 Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Тема 12. Экономические задачи государства

Урок 26 Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Внешние эффекты экономических процессов. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.

Урок 27 Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.

Тема 13. Государственные финансы

Урок 28 Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Урок 29 Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы

государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.

Тема 14. Экономический рост

Урок 30 Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.

Урок 31 Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.

Тема 15. Организация международной торговли

Урок 32 Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Урок 33 Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.

Тема 16. Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв

Урок 34 Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

Урок 35 Формирование экономики переходного типа в РФ. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России.

Формы и средства контроля

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по экономическим вопросам.

Тексты проверочных работ приложены к календарно-тематическому планированию

№	Форма контроля	Частота применения
1	Устный опрос	ежеурочно
2	Индивидуальные домашние задания	ежеурочно
3	Тестирование (самостоятельная работа)	12 уроков
4	Эссе	3 урока
5	Решение задач самостоятельно	3 урока
6	Контрольная работа	3 урока

№ п/п	Тема проверочной работы	№ урока
1	Самостоятельная работа №1 «Главные вопросы экономики»	№2
2	Самостоятельная работа №2 «Экономические системы»- эссе	№4
3	Самостоятельная работа №4 «Эластичность спроса и предложения»	№7
4	Самостоятельная работа №5 «Рынок ценных бумаг»	№8
5	Контрольная работа №1	№10
6	Самостоятельная работа №6 «Деньги. Банковская система»; самостоятельная работа №7 «Инфляция»	№13
7	Самостоятельная работа №8 «Рынок труда» - решение задачи	№15
8	Контрольная работа №2	№17
9	Самостоятельная работа №9 «Занятость и безработица» мини-кейс	№19
10	Самостоятельная работа №10 «Организационно-правовые формы предпринимательства»; самостоятельная работа №11 «Производство»- решение задачи; самостоятельная работа №12 «Издержки и прибыль фирмы. Типы рынков»- бинарный тест	№20
11	Самостоятельная работа №13 «Семья в рыночной экономике»	№25
12	Самостоятельная работа №14 «Внешние эффекты. Общественные блага»- эссе; самостоятельная работа №15 «Валовой внутренний продукт. Экономические циклы»; самостоятельная работа №16 «Макроэкономическая политика государства»	№27
13	Самостоятельная работа №17 «Государственные финансы» - решение задачи	№29
14	Контрольная работа №3	№31
15	Самостоятельная работа №18 «Международная торговля»; самостоятельная работа №19 «Валютный курс»	№33
16	Самостоятельная работа №20 «Экономика России на	№34

Перечень учебно-методических средств

Рекомендуемая литература

1. Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2006. Липсиц И. В.
2. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. В 2-х книгах — М • Вита-Пресс, 2000.
3. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш. Словарь современных экономических терминов. — М.: Айрис-пресс, 2007.
4. Краткий экономический словарь. — М.: изд-во политической литературы, 1987.
5. Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право/ А.Ф.Никитин. — М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006.

Методическая литература:

1. Савицкая Е. В., Евсеева А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов (базовый и профильный уровни). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
2. Д. В. Акимова и др. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. - М: «ВИТА-ПРЕСС», 2007-2009
3. Равичев С., Григорьев С., Протасевич Т., Свахин А. Сборник задач по экономике. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001
4. Равичев С., Григорьев С., Протасевич Т., Свахин А. Сборник тестовых заданий по экономике. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2004
5. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. В 2-х книгах. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2000-2008.

Электронные пособия:

1. Экономика. 9-11 классы. Практикум. Серия «1С: Школа»
2. Экономика и право 9-11 классы. Серия «1С: Школа»

Информационно - методическая и Интернет поддержка:

1. Черкасова В.А. Книга для чтения по экономике для преподавателей экономики (архивированный файл в формате MS Word — ZIP, 111 Kb)
адрес в Интернете — <http://www.ilipsits-marketing.com/state/AB:navID.45/AC:1.1606873838/AA:navID.45/1606876332;>
2. Липсиц В.И. Книга для чтения по экономике для учащихся 9 класса общеобразовательной школы (архивированный файл в формате MS Word — ZIP, 197 Kb)
адрес в Интернете — <http://ilipsits-marketing.com/state/AB:navID.45/AC:1.1606873838/AA:naviD.45/1606876861;>
3. Липсиц В.И. Хрестоматия по экономике для учащихся 10 класса общеобразовательной школы (архивированный файл в формате MS Word — ZIP, 119 Kb)
Адрес в Интернете—[http://ilipsits-marketing.com/state/AB:navID.45/AC:1.1606873838/AA:navID.45/1606876229.](http://ilipsits-marketing.com/state/AB:navID.45/AC:1.1606873838/AA:navID.45/1606876229)
4. <http://www.ecsocman.edu.ru> — образовательный портал «Экономика, социология - менеджмент». Ведется преподавателями ГУ — Высшей школы экономики. Содержит огромный объем материалов (в том числе полнотекстовых) по всем основным аспектам экономической науки, социологии и менеджмента. Использование материалов бесплатное;
5. <http://www.akdi.ru> — агентство консультаций и деловой информации «Экономика»

6. <http://www.eeg.ru> — макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации;
7. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> — макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди»;
8. <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> — аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки;
9. <http://www.online.ru/sp/iet/trends/> — обзоры состояния экономики России на сайте **Института** экономики переходного периода;
10. <http://www.exin.ru/test/doc.html> — аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Экспертного института;
11. <http://referats-tv.stars.ru/link/> — перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь учащимся;
12. Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru/libertarium/library> — представлены книги и статьи Мизеса, Хайека, других авторов, несколько сборников, а также отдельные статьи;
13. Библиотека на сайте Europrimex Corp.
http://www.europrimex.com/education/center_line.htm — On-line—учебники, статьи и обзоры по различным аспектам бизнеса;
14. E-Management <http://e-management.newmail.ru/> — полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии;
15. Институт экономики переходного периода
<http://www.iet.ru/> — книги, статьи по проблемам экономики переходного периода;
16. Marketing
<http://www.marketing.spb.ru/> — сайт, посвященный вопросам маркетинга: учебные пособия, монографии, статьи, программное обеспечение, конференции маркетингов;
17. Корпоративные финансы
<http://www.cfm.ru/> — теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы. Антикризисное пособие. Архивы журнала «Аудит и финансовый анализ». Бизнес-планы реальных предприятий. Программы инвестиционного анализа и управления проектами;
18. Библиотека научных работ на сайте Бандурина А.В.
<http://science.newmail.ru/> — в библиотеку включены дипломы, докторские и кандидатские диссертации, учебники, книги и статьи разных авторов;
19. Библиотека научных работ на сайте Бандурина А. В.
<http://www.fiper.ru/> — на сайте находится справочник «Социально-экономические проблемы России» и серия брошюр «Просто о сложном», построенных в форме «вопрос—ответ».
20. Кризис мирового капитализма. Джордж Сорос
<http://capitalizm.narod.ru/> — книга для всех, кого интересуют проблемы экономики, деятельность политиков и их советников — специалистов исследовательских институтов и аналитических ведомств, специалистов по финансам;
21. История экономической мысли (eng) <http://socserv2.socsci.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3113/> — тексты книг классиков экономической теории на английском языке

