

Рассмотрено на заседании педсовета

Протокол № 1

От 30 августа 2012 года



Утверждаю:

Директор школы

Т. Работягова

Приказ №303 от 31 августа 2012 года

МБОУ «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре содействия укреплению здоровья обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе типового положения, утвержденного приказом Минобразования России от 15.05.2000 № 1418. Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения (далее – Центр). Направления деятельности Центра и конкретное содержательное наполнение каждого из них являются отдельным самостоятельным разделом в комплексной программе школы "Обучение здоровью".

1.2. Центр является структурным подразделением МБОУ «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом РФ "Об образовании", другими законодательными и нормативными правовыми актами, в т. ч. нормативными правовыми актами Минобрнауки России и органов управления образованием, настоящим Положением, Уставом МБОУ «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

2. Цели и задачи Центра

2.1. Целями Центра являются:

2.1.1. Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, воспитанников.

2.1.2. Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении ЗУНов, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма, уровня интеллектуального развития и особенностях формирования личности обучающихся, воспитанников.

2.2.2. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления обучающихся, воспитанников в школе исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особенностей функционирования школы.

2.2.3. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ психолого-педагогической поддержки ребенка в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношении со сверстниками, учителями, родителями).

2.2.4. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников во всех его формах (соматическое здоровье, психологическое и социально-душевное).

2.2.5. Организация медико-психолого-педагогической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.

2.2.6. Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья обучающихся, воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

3. Основные направления деятельности Центра

3.1. К основным направлениям деятельности Центра относятся:

3.1.1. Оздоровительно-профилактическая работа, предполагающая:

- систему эффективных закаливающих процедур, организацию двигательной активности обучающихся, воспитанников;
- комплекс психолого-педагогических коррекционных и профилактических мероприятий.

3.1.2. Организация образования в области сохранения и укрепления здоровья, предполагающая:

- обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития психофизиологических резервных возможностей организма и индивидуальных проявлений личности обучающихся, воспитанников;
- формирование жизненных приоритетов и ценностных установок всех участников образовательного процесса на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- обеспечение реализации потребности педагога в повышении своей профессиональной квалификации в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников;

3.1.3. Диагностика, обеспечивающая:

- исследование состояния здоровья обучающихся, выделение “группы риска” нарушения соматического, психологического и социально-душевного здоровья;
- мониторинг успешности обучения обучающихся, воспитанников в период их пребывания в школе с целью предотвращения дезадаптации ребенка, возникновения острых проблемных ситуаций и динамического наблюдения за его интеллектуальным и социальным развитием;
- определение соответствия образовательной среды (материально-техническое обеспечение образовательного процесса, характеристика педагогического коллектива), социума возрастным, половым, индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников, состоянию их здоровья и своевременное выявление факторов риска для их здоровья и социально-психологического развития.

3.1.4. Консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.

3.2. Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе преподавания уроков здоровья, курсов естественнонаучного цикла, через систему различных тренингов, практических занятий, семинаров, конференций и других мероприятий, а также через ведение аналитической и прогностической деятельности.

4. Организация деятельности Центра

4.1. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и психолого-педагогические профилактические мероприятия осуществляются в Центре педагогами-психологами, социальными педагогами, медицинским работником, классными руководителями.

4.2. Контроль над деятельностью Центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников осуществляет директор школы.