

Уважаемые читатели!

Вашему вниманию предлагается Публичный доклад «Об итогах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» за 2013-2014 учебный год».

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы познакомим Вас с основными результатами деятельности школы за предыдущий учебный год, расскажем о перспективах развития на 2014-2015 учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Информация	
Название ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Учредителем учреждения является муниципальное образование – муниципальный район «Шебекинский район и город Шебекино» Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются органом местного самоуправления - администрацией Шебекинского района (официальный сайт: http://www.admsheb.ru/ ; 309290, Белгородская обл., г. Шебекино, пл. Центральная, 2) Полномочия Учредителя делегированы (постановление администрации муниципального района «Шебекинский район и город Шебекино» от 16.08.2011 года № 1197 «О делегировании полномочий Учредителя управлению образования и комитету муниципальной собственности и земельных отношений администрации Шебекинского района»): - управлению образования администрации Шебекинского района в части координации и контроля за деятельностью Учреждения (тел. (47248) 2-22-81 официальный сайт: http://uosheb.ucoz.ru/); - комитету муниципальной собственности и земельных отношений администрации Шебекинского района в части управления и распоряжения имуществом Учреждения (тел. (47248) 2-34-58).
Год основания	1908
Юридический адрес	Российская Федерация, 309261, Белгородская область, Шебекинский район, село Ржевка, ул. Пионерская, дом 49
Телефон	(8 47248) 7-03-46
E-mail	rzhevka_school@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://rzhevkasite.ucoz.org
Должность, Ф.И.О. руководителя	Директор школы – Лешов Евгений Вячеславович
Лицензирование	Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 031906 от 01 декабря 2011 года, выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, регистрационный номер № 5045 (бессрочная)
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации ОП № 002425 от 28 апреля 2012 года, выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, регистрационный номер № 3383 (действительно по 28 апреля 2024 г.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (далее - МБОУ «Ржевская СОШ») в своей деятельности руководствуется Конституцией

Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением об учреждении дополнительного образования, Уставом, другими законодательными и локальными нормативными актами.

Микрорайон школы расположен на территории Вознесенского сельского поселения Шебекинского района Белгородской области. В селе имеются: два детских сада, амбулатория, сельский дом культуры. В 2013 году было закрыто ООО «Ржевский сахарник», что привело к росту социальных проблем жителей села.

Состав обучающихся

В 2013-2014 учебном году в 12 классах школы обучались 204 обучающихся, 100 мальчиков (44,4%) и 115 девочек (55,6%), средняя наполняемость классов – 14 человек. Школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели, в одну смену, 1-й класс занимался 5 дней в неделю.

Наполняемость классов

Классы	Количество классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
1 ступень: 1-4 классы	4	71	17,75
2 ступень: 5-9 классы	6	109	18,17
3 ступень: 10-11 классы	2	24	12
Средняя наполняемость по школе		17	

В школе обучаются в основном дети, проживающие в с. Ржевка 194 (95 %), а также в прилегающих селах (с. Нежеголь, с. Вознесенка) - 97 % и г. Шебекино 7 (5 %). Большинство учащихся – коренные жители села.

Родительское сообщество школы в количестве 335 чел. составляли:

- рабочие- 187 (56%);
- служащие –56 (17 %);
- частное предпринимательство – 54 (16 %);
- неработающие – 38(11 %);
- из них: с высшим образованием – 28 %, со средним образованием –71 %, ниже среднего – 1 %.

В МБОУ «Ржевская СОШ» в 2013 – 2014 учебном году обучались следующие категории воспитанников:

	на 1.09.13.	на 01.06.14.
Дети из многодетных семей	19	23
Дети – сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой	1	1
Дети, состоящие на школьном учете	0	1
Дети, состоящие на учёте в КДН,	0	0
Дети, состоящие на учёте в ПДН	0	0
Дети из неблагополучных семей	0	0
Неблагополучные семьи	0	0
Дети, имеющие статус вынужденного переселенца	0	0
Дети ликвидаторов ЧАЭС	1	1
дети-инвалиды, обучающиеся в школе	1	1
дети-инвалиды микрорайона школы	2	1
Дети, воспитываемые одним отцом	0	0
Дети матерей-одиночек	5	5
Дети из малообеспеченных семей	20	20
Дети из неполных семей	23	21

Задачи, решаемые в 2013-2014 учебном году:

1. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Обеспечение государственных гарантий доступности и обязательности качественного образования.
3. Введение ФГОС НОО.
4. Повышение качества образования.
5. Охрана и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.
6. Профессиональная подготовка обучающихся.
7. Профильное обучение и предпрофильная подготовка обучающихся, в том числе в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений Ржевского образовательного округа.
8. Обеспечение условий для гражданского, духовно-нравственного развития воспитанников, обучающихся, их готовности к самоопределению.
9. Активизация экспериментальной деятельности учреждения.
10. Укрепление материально-технической базы.
11. Информатизация образования.
12. Обеспечение внутришкольного контроля и аналитическая деятельность.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Ржевская СОШ» в соответствии с лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом учреждения (п.2.1) реализует образовательные программы:

- начального общего образования, 1 ступень (1 – 4 классы), нормативный срок обучения 4 года;
- основного общего образования, 2 ступень (5 – 9 классы), нормативный срок обучения 5 лет;
- среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы), нормативный срок обучения 2 года, в том числе на профильном уровне.

Реализуемые образовательные программы и количество обучающихся по данным программам

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого
Всего классов - комплектов	4	6	2	12
Всего обучающихся	71	109	24	204
Средняя наполняемость в классах	17,75	18,17	12	17
4. Из них:				
классы, реализующие программу среднего общего образования, обеспечивающую подготовку обучающихся по предметам социально-экономического профиля и количество обучающихся в них:	-	-	2/24	2/24

Обучение в 1-4 классах школы ведется по ФГОС НОО.

Наряду с образовательными технологиями, направленными на формирование знаний, умений, навыков и способов умственной деятельности и широко применяемыми всеми педагогами школы, стали использоваться и образовательные технологии, направленные на развитие способов умственных действий, творческих способностей обучающихся, развитие личности ученика.

В целом, можно выделить около 20 видов современных образовательных технологий, используемых 95% педагогов при организации учебно-воспитательного процесса. 100% педагогов в системе повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО получили профессиональную подготовку в области современных образовательных технологий, в том числе ИКТ-технологий.

Учебный план школы разработан с учётом получения каждым выпускником профессии. Профессиональной подготовкой охвачены 100% обучающихся 10 – 11

классов школы, а также в рамках сетевого взаимодействия 100% обучающихся МБОУ «Вознесенская СОШ» и МБОУ «Большегородищенская СОШ».

Выводы:

- ✓ комплекс реализуемых основных образовательных программ обеспечивает запросы потребителей образовательных услуг;
- ✓ реализуемые образовательные программы позволяют осуществлять подготовку обучающихся к активному интеллектуальному труду, творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук на основе реализации профильного обучения в 10 – 11 классах (социально-экономический профиль – предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание»)
- ✓ средняя наполняемость в классах соответствует нормам санитарно-эпидемиологических служб;
- ✓ педагоги школы владеют современными образовательными технологиями.

Для осуществления взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования в учреждении действуют программы дополнительного образования.

Реализуемые программы дополнительного образования и внеурочной деятельности (ФГОС НОО)

№ п/п	Наименование	Финансовая доступность
1.	«В стране Винни Пуха» (Английский язык для начинающих)	бесплатная
2.	«Аппликация и оригами»	бесплатная
3.	«Природа и фантазия»	бесплатная
4.	«Вокальный ансамбль»	бесплатная
5.	Хор	бесплатная
6.	«Волейбол»	бесплатная
7.	«Футбол»	бесплатная
8.	«Краевед»	бесплатная
9.	«Дзюдо» (ДЮСШ №1)	бесплатная
10.	«Юные инструктора туризма» (СЮТур)	бесплатная
11.	«Водитель категории «В»	бесплатная
12.	«Начала туризма и краеведения»	бесплатная
13.	«Математика и конструирование»	бесплатная
14.	«Экономика. Первые шаги»	бесплатная
15.	«Я исследователь»	бесплатная
16.	«Я – пешеход и пассажир»	бесплатная
17.	Моя первая экология	бесплатная
18.	«Удивительный мир слов»	бесплатная
19.	«В мире книг»	бесплатная
20.	«Этика. Азбука добра»	бесплатная
21.	«Юные пчеловоды»	бесплатная
22.	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	бесплатная
23.	Индивидуальные, групповые занятия по предметам учебного плана за счет часов неаудиторной занятости	бесплатная услуга

Организация внеурочной деятельности основывается на принципе целенаправленного поиска и формулирования школьником свободных приоритетов в дополнении предметных знаний и проведении досуга. Для освоения обучающимся предлагаются дополнительные компоненты образовательной среды: интеллектуальные соревнования, олимпиады, социальные акции, концерты, конкурсы, соревнования, спортивные игры, турниры и соревнования, культурно-массовые мероприятия, праздники, выездные формы (экскурсии, походы, посещение музеев, кинотеатров,

выставок, Православных храмов, достопримечательных мест Белгородчины), деятельность органа ученического самоуправления.

В течение 2013-2014 учебного года осуществлялось сотрудничество на договорной основе с учреждениями социума:

- СДК с. Ржевка
- МБОУ ДОД СЮТур;
- МБОУ ДОД ДЮСШ №1;
- МБДОУ «Детский сад № 1 с. Ржевка»;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 с. Ржевка»;
- Шебекинская районная постоянно действующая психолого-медико-педагогическая комиссия.

Выводы:

- ✓ предлагалось 23 программы дополнительного образования и внеурочной деятельности (в рамках ФГОС НОО), которые реализуются во внеурочное время;
- ✓ 100% реализуемых программ – бесплатная услуга;
- ✓ с целью расширения возможностей получения дополнительного образования обучающимися установлены договорные отношения с учреждениями социума..

Социально-психологическая служба выполняет задачу по координации благоприятных условий для социализации личности и получения образования обучающимися школы. В учреждении ведется учет детей школьного возраста, осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, особенно «группы риска», своевременно выявляются дети, уклоняющиеся от обучения и принимаются действенные меры для возвращения их для продолжения образования, проводится индивидуальная работа.

В целях обеспечения качества образования в школе осуществляется социально-психологическое сопровождение УВП, диагностические материалы которого помогают контролировать и координировать управление процессом функционирования и развития школы.

Ежеквартально проводилось заседание Совета профилактики, на которых рассмотрены 12 учащихся.

Проведены индивидуальные консультации для учащихся, родителей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях (9 семей).

В течение учебного года материалы на отдельных учащихся рассматривались на заседании КДН при администрации Вознесенского сельского поселения (2 чел.). Совместно с администрацией Вознесенского сельского поселения и инспектором ПДН проведены рейды в семьи детей «группы риска», неоднократно с целью профилактики асоциальных проявлений и проверки соблюдения прав ребенка законными представителями посещены семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

С целью повышения уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения проведены:

- выступление на род. собраниях совместно с инспектором ОМВД (о правах и обязанностях родителей)-26.02.2014;
- беседа инспектора ОМВД Иващенко Е.В с обучающимися 7-10 классов по профилактике правонарушений (25 ноября 2013года);
- заседания Совета профилактики, разъяснительные беседы «Об ответственности родителей за воспитание детей».

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации школы, классных руководителей, родителей.

В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие тестирования:

- 1) Мониторинг по ФГОС среди обучающихся 1 – 3 классов
- 2) В мониторинге принимали участие 51 человек. В первом классе 22 человека, где 9 человек имеют высокий уровень адаптации, 11 человек- средний уровень, 2 человека – низкий.
- 3) Во втором классе 14 человек, где высокий уровень имеют 2 человека, а средний 12 человек.
- 4) В третьем классе 15 человек, из них 2 человека имеют высокий уровень, а 13 человек средний.
- 5) Диагностика эмоционального состояния учащихся (цветовой тест Люшера)
- 6) Мониторинг уровня воспитанности среди учащихся 1 – 11 классов (*проективной методики «символические задания на выявления своего я»* (по Б.Лонгу, Р.Зиллеру, Р.Хендерсону)
- 7) 1 класс – 3,9, 2 класс – 4,3, 3 класс – 5, 4 класс – 4,6, 5 а класс – 4, 5 б класс – 4,7, 6 класс – 4,3, 7 класс – 4,3, 8 класс – 3,8,
- 8) 9 класс – 4,3, 10 класс – 3,9, 11 класс – 4,4.
- 9) Диагностика интеллекта (тест Амтхауэра)
- 10) Социометрия
- 11) Диагностика состояния агрессии у подростков (вопросник «Басса - Дарки»)
- 12) Диагностика оценки личностных способностей (методика «Несуществующее животное», методика «Автопортрет»)
- 13) Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики «ДДО» Е.А. Климова, «Системный выбор профессии»)
- 14) Диагностика уровня тревожности у подростков
- 15) Диагностика мышления (методика «Сложные аналогии», «Числовые ряды»)
- 16) Диагностика эмоционально – волевой сферы (методика «САН»)
- 17) Мониторинг склонности к педагогической деятельности старшеклассников (учащиеся 9 класса)
- 18) Мониторинг по экстремизму (8 – 11 классы)

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1-5 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот учебный год было проведено 68 коррекционно-развивающих занятий из них, 33 – индивидуальных и 35 – групповых.

Проведено 50 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, а также 15 – для педагогов школы, и 23 консультации для родителей учащихся.

Педагогом психологом проведены тематические классные часы для учащихся 6, 8-10 классов по темам: Психология общения, Психологическая подготовка к экзаменам, Способы снятия стресса, Мир труда и профессий, 5 выступлений для родителей учащихся на общешкольных и классных родительских собраниях). По направлениям: «Безопасность детей в школе и дома», «Факторы, способствующие употреблению детей психоактивных веществ», «Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях ФГОС», «Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене».

В феврале была проведена неделя психологии. Было проведено анкетирование для детей и родителей («Анкета толерантности», «Диагностика уровня сформированности толерантности у подростков»). Проводились тренинги («Тренинг толерантности или вместе мы сильнее»). Успешно осуществлялась релаксация, с интересом проходили занятия-игры по преодолению стрессовых ситуаций, одиночества, замкнутости.

В МБОУ «Ржевская СОШ» создана внутришкольная система оценки качества образования. Мониторинг оценки качества образования предполагает оценку:

- качества результатов образовательного процесса;
- качества ресурсов и условий образовательной деятельности;

- цены достижения образовательных результатов.

При проведении процедуры мониторинга школа взаимодействует с государственными органами управления, организациями, занимающимися проблемами качества образовательных услуг: Муниципальным центром оценки качества образования управления образования Шебекинского района, информационно-методическим центром управления образования Шебекинского района.

Научная основа мониторинговых исследований обеспечивается методическим советом школы.

Мониторинг осуществляется аналитической группой из числа представителей администрации и органов самоуправления (Педагогический Совет), а также проводится рабочими группами. Два раза в год проводятся заседания методического совета для рассмотрения результатов мониторинговых исследований.

Итоги мониторинга подводятся один раз в год в аналитическом отчете с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки плана. Информация из отчета используется при составлении анализа работы школы, публичного отчета за учебный год.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровые ресурсы

Направления	Информация
количество педагогических работников	26
имеют образование	высшее – 23; среднее специальное - 3
имеют категорию	высшую - 15; первую – 6; вторую - 5
имеют отраслевые награды	Заслуженный учитель РФ – 1 Почетный работник общего образования РФ – 5 Отличник просвещения РФ - 2
являются победителями приоритетного национального проекта «Образование»	Учитель русского языка и литературы Смицкая Татьяна Николаевна
являются победителями и лауреатами профессионального конкурса «Учитель года»	- победитель муниципального конкурса – 2006 учитель начальных классов Владимирова Жанна Ивановна; - призер муниципального конкурса 2013 – учитель физической культуры Семенов Игорь Викторович; - призер муниципального конкурса 2014 – учитель русского языка и литературы Клименко Инна Сергеевна
курсы повышения квалификации	за 2013-2014 учебный год 40,7% педагогических работников повысили свою квалификацию и 100% - повысили свою квалификацию за последние 5 лет
ИКТ	владеют 100% учителей

Система работы с молодыми специалистами:

Молодым специалистам в школе является педагог-психолог (Унковская А.Ю.), за которым закреплены наставники учитель-логопед и социальный педагог, первой и высшей квалификационной категории Ефимова В.Н. и Шатова О.А.

Распространение педагогического опыта:

Следует отметить, что педагоги школы участвуют в **распространении своего педагогического мастерства** через районные и школьные семинары, мастер-классы, районные и межшкольные методические объединения:

№ п/п	ФИО педагога	Тема выступления	Уровень
1.	Лебедева Н.В.	«Особенности оценки личностных результатов на уроках русского языка»	ММО учителей русского языка и

			литературы
2.	Смицкая Т.Н.	«Стандарт- ключевой документ в работе учителя, определяющий стратегию изменения содержания образования»	ММО учителей русского языка и литературы
3.	Ивонина О.В.	«Планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» «Изготовление народной куклы» (мастер-класс)	РМО учителей ИЗО
4.	Линников С.Н.	«Итоги областной олимпиады по ОБЖ»	РМО по ОБЖ
5.	Енина Е.П.	«педагогические приёмы формирования УУД на уроках в начальной школе» (мастер-класс) «Особенности формирования портфеля достижений»	Школьный семинар-практикум РМО учителей ПК
6.	Семенков И.В.	«Развитие специальной выносливости на тренировках у юных туристов» (мастер-класс)	Школьный семинар-практикум
7.	Разуваев В.П.	«Планируемые результаты освоения учебных междисциплинарных программ «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»	ММО учителей истории и обществознания
8.	Шапошник Г.И.	«Особенности преподавания предмета математика в 2013-2014 уч.г.» «Планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» «Адаптация или разработка модели инструментария для организации стартовой диагностики» «Совместная работа по формированию портфеля достижений обучающихся с классным руководителем, семьёй. Определение вклада каждого участника в содержание портфеля достижений» «Основы смыслового чтения»	ММО учителей математики Муниц-я конференция педагогов
9.	Линникова О.В.	«Эти удивительные пчёлы» (мастер-класс) «Защита итоговых индивидуальных учебных исследований и проектов»	Педагогический совет ММО учителей начальных классов

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Учебный год	ФИО	Должность	Конкурс	Уровень мероприятия	Результат
2012-2013	Пензева Маргарита Александровна	Учитель	Конкурс методических разработок «Музей и дети» (номинация «Лучшая экскурсия»)	Муниципальный	1 место
			Конкурс методических разработок «Музей и дети» (номинация «Лучший web-сайт музея»)	Муниципальный	1 место
	Семенков Игорь Викторович	Учитель	«Учитель года – 2013»	Муниципальный	призер
2013-2014	Клименко Инна Сергеевна	Учитель	«Учитель года – 2014»	Муниципальный	призер
	Шатова Ольга Александровна	Соц. педагог	Конкурс «Шаг в будущее – здоровое поколение», номинация «Презентация»	Муниципальный	1 место
	Ефимова Виктория Николаевна	Учитель-логопед	Конкурс на лучший логопедический конспект	Муниципальный	2 место
	Смицкая Татьяна Николаевна	Учитель	Конкурс рекламной продукции ОУ. Неделя «Музей и дети»	Муниципальный	3 место
			Конкурс методических разработок. Неделя «Музей и дети»	Муниципальный	3 место

Выводы:

- ✓ школа полностью укомплектована кадрами;
- ✓ профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива МБОУ «Ржевская СОШ» позволяет предоставлять образовательные услуги высокого качества.

Материально – технические ресурсы

Для осуществления образовательного процесса, досуговой деятельности и дополнительного образования школа имеет:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	230 кв.м (зал – 161 кв.м)	Водонагреватель – 1 Мармит – 1 Плита электрическая – 1 Холодильник – 2 Электросковорода – 1 Электромясорубка – 1 Пароконвектомат - 1
Спортивный зал		265 кв. м	Компьютер – 1 Маты гимнастические – 10 Брусья гимнастические школьные – 1 Конь гимнастический школьный – 1 Козел гимнастический школьный – 1 Комплект школьный для прыжков высоту - 1
Библиотека	8	86 кв.м	Компьютер – 1 Принтер - 1
Комбинированная мастерская	20	76 кв.м	Компьютер – 1 МФУ – 1 Верстак комбинированный – 8 Верстак слесарный – 3 Верстак солярный – 12 Станок заточной - 1 Станок токарно-винтовой – 2 Станок сверлильно-фрезерный – 1 Станок сверлильный -1 Станок токарный по дереву – 3 Станок фуговально-пильный – 2 Пила торцовая – 1 Рейсмус – 1 Станок токарный по дереву и металлу - 1
Кабинет информатики (2)	24	54 кв.м *2=108 кв.м	2 автоматизированных места учителя, 24 компьютера, 2 интерактивные доски
Мастерская (профессиональная подготовка)		110,3 кв.м	Компьютер – 1 МФУ - 1

В 14 учебных кабинетах установлены персональные компьютеры, позволяющие использовать медиаресурсы на электронных носителях. В библиотеке имеется каталог электронных ресурсов по различным предметам учебного плана. На балансе ОУ - 51 компьютер, 3 ноутбука, 3 интерактивные доски, доступ к которым имеется в 2-х компьютерных классах и кабинете химии. 80% (4 из 5) учебных кабинетов на первой ступени обеспечены АРМ (ПК, проектор, экран), 92% (12 из 13) учебных кабинетов на 2 и 3 ступенях обеспечены АРМ (ПК, проектор, экран) Установленное ПО позволяет создавать и использовать информацию как учителям, так и обучающимся. Имеется возможность:

- а) создавать, обрабатывать, воспроизводить изображения, видео- и звук,
- б) выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением,

в) осуществлять информационное взаимодействие в локальных и глобальных сетях.

Доступ к сети Интернет обеспечен в кабинетах информатики.

Информационные ресурсы

Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения	
Показатель	Значение
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	да
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	да
Доступ в Интернет	
Показатель	Значение
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	24
Вид подключения:	выделенная линия

Количество книг в библиотеке (книжном фонде), включая школьные учебники, брошюры, журналы – 30 149 экземпляров. Из них школьных учебников – 15 164 экземпляров.

В рамках перехода общеобразовательных учреждений на электронный школьный документооборот в учреждении внедряется автоматизированная система управления образовательным процессом «Электронная школа», разработанная сотрудниками НИУ БелГУ. В данной системе предусмотрено предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного журнала успеваемости, предоставление информации об образовательных программах и учебных планах.

Школа внедряет в работу многоуровневую автоматизированную информационно-аналитическую систему на основе ЭМОУ Белгородской области, позволяющую осуществлять персонифицированный учет учащихся, их учебных достижений, сбор и обработку данных для расчета основных показателей эффективности работы учреждения.

Информация о достижениях обучающихся размещается в электронных портфолио на портале «Виртуальная школа».

В 2013 году заявления родителей о приеме в 1 класс учреждение принимало как лично, так и с использованием возможностей портала Муниципальных услуг (<http://uslugi.vsopen.ru>).

Режим работы

В 2013-2014 учебном году обучающиеся 1 класса занимались в режиме пятидневной учебной недели; обучающиеся 2-11 классов – в режиме шестидневной учебной недели. Школа работала в одну смену. Начало занятий – 08.30 час. Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии - 35 минут, во 2-11 классах, 1 классе во втором полугодии – 45 минут. Работали три группы продленного дня для обучающихся 1-5 классов. Продолжительность учебного года в 1 классах составила 33 учебных недели, во 2-4, 9 и 11-х классах – 34 учебных недели, в 5-8, 10-х классах – 35 учебных недель.

В соответствии с уставом учреждение оказывает услуги по организации ежедневного подвоза обучающихся проживающих на расстоянии более 3,5 км от школы. В 2013 – 2014 учебном году 40 обучающихся пользовались данной услугой.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание школы осуществляется специально закрепленной медицинской сестрой Ржевской амбулатории ОГБУЗ «Шебекинская ЦРБ», которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Школа предоставляет помещения с необходимыми условиями для работы медицинского персонала.

Медицинские услуги для обучающихся в школе в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Медицинская сестра осуществляет предрейсовый и послерейсовый осмотр водителя школьного автобуса в соответствии с договором о сотрудничестве между МБОУ «Ржевская СОШ» и ОГБУЗ «Шебекинская ЦРБ».

Организация питания

Организация питания обучающихся в школе осуществляется в специально отведенном помещении (столовой с обеденным залом) штатным персоналом (шеф-повар – 1, повар – 2, подсобный рабочий – 1).

Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением срока реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру и определенную приказом по школе бракеражную комиссию.

Школа обеспечивает гарантированное сбалансированное 3-х разовое питание детей в группах продленного дня. Обучающимся 1-11 классов предлагаются завтраки, горячие обеды, для воспитанников ГПД - полдники. В целях осуществления комплексной системы мер по укреплению здоровья школьников и улучшению их питания в Белгородской области реализуются областные программы «Школьное молоко», «Обеспечение населения чистой питьевой водой», план мероприятий по включению натурального меда в рацион питания обучающихся, в рамках которых предусматривается ежедневное включение натурального меда в промышленной упаковке в рацион питания школьников 1-11 классов, молока и молочных продуктов.

В системе осуществляется поставка чистой минерализованной воды.

Практические мероприятия, формирующие способности обучающихся и учителей к действиям в экстремальных условиях

Практические мероприятия
1. Практические и профилактические мероприятия с обучающимися:
✓ тренировки по эвакуации; ✓ беседы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения; ✓ беседы по профилактике правонарушений; ✓ классные часы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях; ✓ конкурсы рисунков на противопожарную тематику, по правилам дорожного движения; ✓ соревнования по ПДД «Безопасное колесо»
2. Практические мероприятия, формирующие способность к действиям в экстремальных ситуациях:
1) Обучение сотрудников: ✓ по основам ГО и ЧС среди педагогического состава; ✓ по противопожарной безопасности; ✓ по электробезопасности; ✓ по охране труда и технике безопасности. 2) Плановые эвакуации по действиям в экстремальной ситуации: угроза взрыва,

теракта, пожара, а также мероприятия, посвященные Дню защиты детей, учения по ГО и ЧС.

3) Проведение инструктажа и занятий с обучающимися и педагогическим составом:

- ✓ по охране труда и технике безопасности;
- ✓ по противопожарной безопасности;
- ✓ по оказанию первой медицинской помощи

Выводы:

- ✓ в школе создана система обеспечения противопожарной безопасности;
- ✓ в школе осуществляется контроль качества приготовления завтраков и обедов в столовой;
- ✓ предмет «ОБЖ» преподается интегрированно;
- ✓ в школе созданы условия для предупреждения травматизма, в том числе детского дорожно-транспортного;
- ✓ чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью учащихся и педагогического коллектива не возникало;
- ✓ в МБОУ «Ржевская СОШ» образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем нормативным техническим и санитарным характеристикам и требованиям, что подтверждается актами проверок со стороны органов пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-эпидемиологических служб.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Важным показателем результативности образовательной деятельности является качество освоения обучающимися реализуемых образовательных программ.

Сравнительные результаты обучения по итогам 2013/2014 учебного года

На конец учебного года стандартом образования овладели 100 % обучающихся школы. 16 обучающихся закончили учебный год на «отлично». 9 обучающихся награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении». 74 школьника освоили стандарт образования на качественном уровне.

Показатели/учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Успеваемость, %	99	100	99,5	100
Качество знаний, %	54	51,5	50,5	49,2
Количество отличников	22	22	18	16
Количество медалистов (золото+серебро)	0	0	2+0	0

В истекшем учебном году успеваемость повысилась на 0,5%, и качество знаний понизилось (-1,3%). Учебный план выполнен полностью. Обучающиеся подтвердили свои знания в ходе государственной итоговой аттестации выпускных классов.

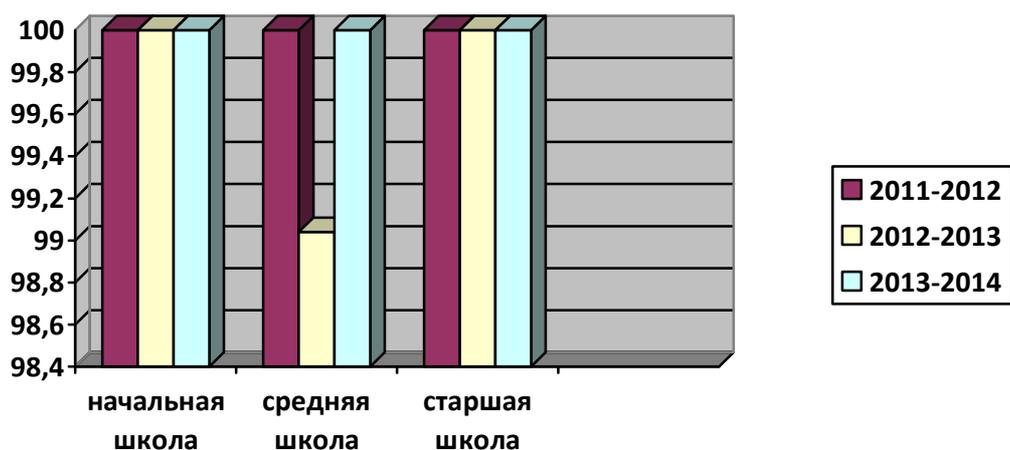
Также уменьшилось количество учащихся, успевающих на «5». Наибольшее качество знаний показывают учащиеся начальной школы, но у них наблюдается снижение качества знаний по годам обучения при переходе на основную ступень. На основной ступени обучения качество знаний по итогам 2013-2014 учебного года составило 44,03%, что на 2,3% выше, чем по результатам прошлого года обучения. Качество знаний обучающихся старшей ступени обучения остаётся нестабильным на протяжении 3-х лет.

Общие итоги учебного года

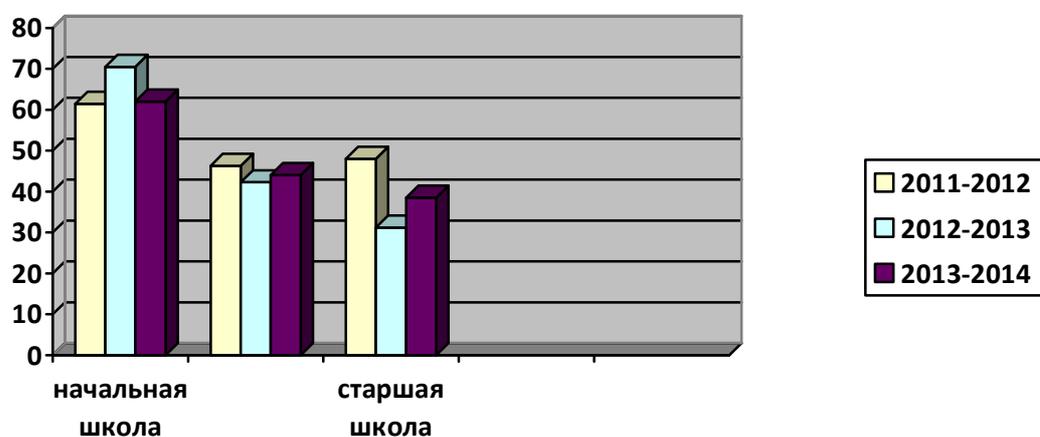
	Всего классов	Обучающихся	Успеваемость				
			На «5»	«5»-«4»	Кач-во знаний, %	Второго дники	% успева-ти
Начальная школа 1-4 кл.	4	71	9	23	62%	-	100%
Основная школа 5-9 кл.	6	109	6	42	44,03%	-	100%

Старшая школа 10-11 кл.	2	24	1	9	38,46%	-	100%
Итого по школе	12	204	16	74	49,2%	-	100%

Сравнительная диаграмма успеваемости за три учебных года



Сравнительная диаграмма качества знаний за три учебных года



Итоги 2013-2014 учебного года по классам:

Классы	Всего уч-ся в классе	Закончили учебный год на				%	%
		«5»	«5»-«4»	«5», «4», «3»	«2»		
1	21						
2	13	2	6	5	-	61,5	100
3	16	3	7	6	-	62,5	100
4	21	4	10	7	-	66,6	100
Начальные классы (2-4)	71	9	23	18	-	62,5	100
5а	15	-	8	7	-	53,3	100
5б	15	1	7	7	-	53,3	100
6	22	1	8	13	-	41	100
7	22	1	7	13	-	36,3	100
8	14	2	6	6	-	57	100
9	21	1	6	14	1-	33,3	100
Основная школа (5-9)	109	6	42	61	1	44,03	100
10	18	1	5	12	-	33,3	100
11	6	-	4	2	-	66,6	100
Старшая школа (10-11)	24	1	9	14	-	38,46	100
По школе (аттестовано)	183	16	74	93	-	49,2	100

На «отлично» окончили учебный год 16 обучающихся:

Класс	Всего учащихся	Количество отличников
-------	----------------	-----------------------

2	13	1
3	16	3
4	21	4
5б	15	1
6	22	1
7	22	1
8	14	2
9	21	1
10	18	1

Анализируя результативность работы учителей начальной школы по итогам 2013-2014 учебного года, можно сделать следующие выводы: сравнительно высокие показатели качественной успеваемости в 4 классе (66,6 %). Средний показатель качества знаний учащихся во 2 классе (61,5%), 3 классе (62,5%).

Анализ показывает, что типичным для начальной школы является:

- недостаточно высокое качество урока, отсутствие продуктивных методов обучения: проблемных, поисковых и исследовательских;
- пошаговый инструктаж и отсутствие мотивации порождает пассивность к способам добывания знаний, не формирует учебную деятельность.

В результате ученик не в полной мере овладевает навыками познавательных операций, общеучебными умениями.

Кроме того, одной из причин снижения качества знаний является то, что у обучающихся недостаточно сформированы такие общеучебные умения, как умение дочитать задание до конца, определить учебную задачу, наметить план ее решения и выйти на самооценку, самоконтроль.

Учителям начальных классов следует:

- ✓ усилить работу по формированию вычислительных навыков учащихся начальных классов посредством внедрения активных форм работы с классом;
- ✓ при проведении уроков по контролю за уровнем обученности учащихся соблюдать требования к проведению контрольных работ;
- ✓ увеличить время для самостоятельной работы учащихся, уменьшить объём фронтальной работы, ежеурочно предусматривать индивидуализацию и дифференциацию в обучении;
- ✓ конкретно планировать работу по занятиям с обучающимися за счёт неаудиторной занятости.

Важнейшим показателем работы учителей является итоговая аттестация, проводимая в 4 классе. Обучающиеся 4 класса показали результаты ниже, чем по итогам итоговых отметок. Обучающиеся 4 класса показали результаты ниже, чем по итогам годовых отметок.

По результатам региональной итоговой контрольной работы по математике 81,3 % учащихся 4 класса получили положительную оценку. Из них 6,3 % усвоили материал курса на качественно высоком уровне, на «4», на «3» - 75%.

Качество знаний региональной контрольной работы по русскому языку составило 68,8 %, при успеваемости – 93,8%. Таким образом, с целью преемственности обучения в 5 классе необходимо использовать элементы развивающих технологий, вести развернутый мониторинг учебной деятельности обучающихся.

Динамика качественной успеваемости учащихся 5-9 классов

№ п/п	Предмет	2011 -2012 (%)	2012–2013 (%)	2013–2014 (%)
1.	Русский язык	46	46	47
2.	Литература	61	64	62
3.	Английский язык	47	58	59

4.	Математика	43	46	42
5.	Алгебра	38	42	41
6.	Геометрия	40	48	40
7.	Информатика и ИКТ	74	69	84
8.	История	73	58	53
9.	Природоведение	89	68	75
10.	Обществознание	72	58	55
11.	География	58	64	64
12.	Биология	63	77	52
13.	Физика	52	59	41,3
14.	Химия	54	73	40,1
15.	Музыка	95	95	96
16.	Изобразительное искусство	81	97	95
17.	Технология	94	100	96
18.	ОБЖ	84	89	90
19.	Физическая культура	100	100	97
20.	Православная культура	84	78	76
Итого:		65	40,1	41,9

Динамика качественной успеваемости учащихся 10-11 классов

№ п/п	Предмет	2012-2012 (%)	2012-2013 (%)	2013-2014 (%)
1.	Русский язык	32	50	70,8
2.	Литература	41	50	83,3
3.	Английский язык	44	56	91,7
4.	Алгебра	32	40	62,5
5.	Геометрия	26	40	62,5
6.	Информатика и ИКТ	53	68	91,7
7.	История	41	56	79,2
8.	Обществознание	47	62	70,8
9.	География	47	56	62,5
10.	Биология	41	71	62,5
11.	Физика	35	40	54,2
12.	Химия	50	62	54,2
13.	ОБЖ	91	93	95,8
14.	Физическая культура	100	81	100
15.	Православная культура	65	68	100
16.	Экономика	-	89	83
17.	Право	-	89	62,5
Итого:		49	63	88,2

АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

На промежуточную аттестацию были выбраны следующие предметы для обязательной сдачи:

- для обучающихся 1 класса – по математике (контрольная работа);
- для обучающихся 2 класса- по литературному чтению (тесты);
- для обучающихся 3 класса - по литературному чтению (тесты);
- для обучающихся 4 класса – по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), по математике (контрольная работа);
- для обучающихся 5 класса – по природоведению (по билетам);
- для обучающихся 6 класса – по математике (контрольная работа);
- для обучающихся 7 класса– по музыке (тесты);
- обучающихся 8 класса - по технологии (по билетам);

- для обучающихся 10 класса – по профильным предметам: обществознанию (тесты с использованием КИМ), алгебре и началу математического анализа (контрольная работа в формате ЕГЭ).

В целом в промежуточной аттестации участвовали:

1 класс - 21 учащийся; 2 класс -13 учащихся; 3 класс - 16 учащихся; 4 класс – 21 учащийся; 5-е классы – 30 учащихся; 6 класс – 22 учащихся; 7 класс – 22 учащихся; 8 класс – 14 учащихся; 10 класс – 18 человек.

Всего: 177 чел.

Результаты промежуточной аттестации в 1 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы					
		Повышенный		Базовый		Не достиг базового уровня	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
21	21	8	38,1	13	61,9	0	0

Уровни: Повышенный – **11 баллов**, Базовый – **10-5 баллов**, Не достиг базового уровня – **4 балла и ниже**.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 1 классе показал, что учащиеся подтвердили, а некоторые повысили результаты годовых оценок.

Результаты промежуточной аттестации во 2 классе

Отметка - «5» - 7 чел. Отметка - «4» - 5 чел. Отметка - «3» - 1 чел. Отметка - «2» - 0 чел.

По итогам промежуточной аттестации во 2 классе увеличилось число учащихся, повысивших оценки (1 человек повысил отметку с «3» на «4»).

Результаты промежуточной аттестации в 3 классе

Отметка - «5» - 8 чел. Отметка - «4» - 5чел. Отметка - «3» - 3 чел. Отметка - «2» - 0 чел.

По итогам промежуточной аттестации в 3 классе снизилось количество учеников, имеющих «5» на 2 человека по сравнению с итогами года.

Результаты промежуточной аттестации по математике в 4 классе

Отметка - «5» - 5 чел. Отметка - «4» - 11 чел. Отметка - «3» - 5 чел. Отметка - «2» - 0 чел.

По итогам промежуточной аттестации в 4 классе повысилось количество учащихся, повысивших оценки на 1 человека с «4» на «5», у 1 человека с «3» на «4», снизилось у 2 человек с «4» на «3».

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 4 классе

Отметки за диктант

Отметка - «5» - 6 чел. Отметка - «4» - 10 чел. Отметка - «3» - 5 чел. Отметка - «2» - 0 чел.

Отметки за грамматическое задание

Отметка - «5» - 5 чел. Отметка - «4» - 12 чел. Отметка - «3» - 3 чел. Отметка - «2» - 0 чел.

По результатам промежуточной аттестации увеличилось число учащихся, получивших «5», увеличилось на 2 человека по сравнению с итогами учебного года.

Результаты промежуточной аттестации в 5-х классах

Промежуточная аттестация не подтвердила годовые результаты обучения в 5а классе по природоведению (средняя оценка 3,8 – итоги года, 3,5-экзамен; в 5б классе средняя оценка по итогам года 4 , по итогам экзамена–3,7).

Результаты промежуточной аттестации в 6 классе

Отметка - «5» - 0 чел. Отметка - «4» - 3 чел. Отметка - «3» - 19 чел. Отметка - «2» - 0 чел.

Промежуточная аттестация не подтвердила годовые результаты обучения в 6 классе по математике (средняя оценка 3,5 – итоги года, 3,1-экзамен).

Результаты промежуточной аттестации в 7 классе

Отметка - «5» - 5 чел. Отметка - «4» - 9 чел. Отметка - «3» - 8 чел. Отметка - «2» - 0 чел.

Промежуточная аттестация подтвердила четвертные и годовые оценки, полученные в 2013-2014 учебном году.

Результаты промежуточной аттестации в 8 классе

Отметка - «5» - 7 чел. Отметка - «4» - 4 чел. Отметка - «3» - 3 чел. Отметка - «2» - 0 чел.

Промежуточная аттестация показала, что 1 ученик на экзамене получил оценку ниже годовой.

Результаты промежуточной аттестации по алгебре и началам математического анализа в 10 классе

Отметка - «5» - 0 чел. Отметка - «4» - 7 чел. Отметка - «3» - 11 чел. Отметка - «2» - 0 чел.

По итогам промежуточной аттестации ученики 10 класса не подтвердили результаты 2013-2014 учебного года. Учеников, получивших «5» на промежуточной аттестации, нет, количество «4» меньше на 1 человека, но «3» получили на 2 человека больше, чем по итогам года.

Результаты промежуточной аттестации по обществознанию в формате ЕГЭ в 10 классе

Отметка - «5» - 2 чел. (37 и 36 баллов). Отметка - «4» - 8 чел. (от 28 до 31 балла). Отметка - «3» - 8 чел. (от 20 до 23 баллов).

По итогам промежуточной аттестации ученики 10 класса не подтвердили результаты 2013-2014 учебного года. Учеников, получивших «5» на промежуточной аттестации меньше на 2 человека, количество «4» больше на 3 человека, но «3» получили на 1 человека меньше, чем по итогам года.

Сводная таблица результатов работ в рамках промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2	Литературное чтение	13	13	7	5	1	0	100	92,3
3	Литературное чтение	16	16	8	5	3	0	100	81,25
4	Русский язык	21	21	6/5	10/12	5/4	0/0	100	71,4/80,1
	Математика	21	21	5	11	5	0	100	76,2
5а	Природоведение	15	15	1	5	9	0	100	40
5б	Природоведение	15	15	4	3	7	0	100	46,7
6	Математика	22	22	0	3	19	0	100	13,6
7	Музыка	22	22	5	8	9	5	100	59
8	Технология	14	14	7	4	3	0	100	78,6
10	Алгебра и начала математического анализа	18	18	0	7	11	0	100	38,9
	Обществознание	18	18	2	8	8	0	100	55,6

Результаты государственной (итоговой) аттестации

А) обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования

Результаты экзаменов с участием территориальных экзаменационных комиссий			
Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Средняя оценка, балл
Русский язык	21	100%	4,14
Математика	21	100%	3,5
Обществознание	4	100%	4
Информатика	3	100%	4
Биология	5	100%	3,2

Выводы:

- ✓ наблюдается уменьшение числа предметов по выбору, однако по прежнему ученики выбирают, кроме обязательных (математика, русский язык) такие предметы как биология и обществознание;
- ✓ наблюдается снижение качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации по сравнению с предыдущим учебным годом;
- ✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, свидетельствует о соответствии уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ требует анализа и контроля преподавание математики, биологии.
- ✓ анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, свидетельствует о

соответствии уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Все обучающиеся 9 класса школы (100%) сдали ГИА с первого раза;

- ✓ выявлена необходимость пересмотра учителями направленности своей деятельности не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных возможностей, информационной и социально-культурной компетентности.

Б) обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (ЕГЭ)

Предмет	Количество обучающихся	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по школе	% обучающихся, имеющих балл ниже минимального
Русский язык	6	24	67,33	нет
Математика	6	20	40,0	нет
Обществознание	6	39	58,5	нет
История	1	32	52	нет
Биология	1	36	48	нет

Выводы:

- ✓ обучающихся, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, нет;
- ✓ анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, свидетельствует о соответствии уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ уменьшилось число предметов, выбранных обучающимися для государственной (итоговой) аттестации.

Результаты выбора дальнейшего образовательного маршрута

А) выпускников основной школы (9 класс)

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в 10 класс школы /других ОУ	в ССУЗы
2013/2014	21	12	9

Выводы:

- ✓ 57 % выпускников поступили в 10 класс;
- ✓ 43 % поступили в средние специальные учебные заведения.

Б) выпускников средней школы (11 класс)

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗы	ССУЗы	РА
2013/2014	6	5	1	-

Выводы:

- ✓ 83,33 % выпускников поступили в высшие учебные заведения;
- ✓ 17,7 % - поступили в средние специальные учебные заведения.

Внутренний мониторинг качества образования

Методическим советом школы был разработан диагностический инструментальный для проведения внутреннего мониторинга знаний учащихся. На заседании методического совета прошло утверждение диагностических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10-х классов. Данные можно увидеть в приведенной ниже таблице:

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Учитель
2	Литературное чтение	13	13	7	5	1	0	100	92,3	Линникова О.В.
3	Литературное чтение	16	16	8	5	3	0	100	81,25	Владимирова Ж.И.
4	Русский язык	21	21	6/5	10/12	5/4	0/0	100	71,4/80,1	Жеглова Т.С.
	Математика	21	21	5	11	5	0	100	76,2	
5а	Природоведение	15	15	1	5	9	0	100	40	Мирошниченко Э.В.
5б	Природоведение	15	15	4	3	7	0	100	46,7	Мирошниченко Э.В.

6	Математика	22	22	0	3	19	0	100	13,6	Шапошник Т.И.
7	Музыка	22	22	5	8	9	5	100	59	Рябченко Е.Л.
8	Технология	14	14	7	4	3	0	100	78,6	Линников С.Н.
10	Алгебра и начала математического анализа	18	18	0	7	11	0	100	38,9	Шапошник Т.И.
	Обществознание	18	18	2	8	8	0	100	55,6	Морозова И.Н.

Вывод:

Качество образования учащихся МБОУ «Ржевская СОШ» соответствует федеральным государственным требованиям и критериям по образовательным программам: Начального общего образования, Основного общего образования, Среднего общего образования.

По итогам года успеваемость по школе составила 100%, качество – 49,2%. На I ступени: качество знаний – 62% (планировалось 80%), успеваемость 100%; на II ступени: качество знаний 44,03% (планировалось 52%), успеваемость – 100%, на III ступени: качество знаний 38,5 (планировалось 50%), успеваемость 100%.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов школьников помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия в олимпиадах различного уровня.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах различного уровня:

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) 2013-2014 уч. г.

№	Результат	Ф. И. учащегося	Предмет	класс	Ф. И. О. учителя
1	призер	Скляренко Марина	литература	7	Тарасова М.В.
2	победитель	Кулагин Данил	ОБЖ	9	Линников С.Н.
3	победитель	Гога Дарья	русский язык	10	Смицкая Т.Н.
4	победитель	Жданова Наталья	русский язык	7	Тарасова М.В.
5	призер	Жданова Наталья	физика	7	Горбачёва Р.В.
6	призер	Жданова Наталья	православная культура	7	Тарасова М.В.

Количество призовых мест в конкурсах различного уровня

Фамилия, имя	Класс	Мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	место	ФИО наставника
Кожухов Дмитрий	9	Первенство Шебекинского района по кикбоксингу г. Шебекино	Муниципальный	Очная	Призёр	2	
		Открытый Всероссийский турнир по кикбоксингу в разделе фулл-контакт на призы «Города Первого Салюта»	Всероссийский	Очная	Призёр	3	
Жабаева Елена	10	Открытое первенство города и района по дзюдо среди юношей и девушек	Муниципальный	Очная	Победитель	1	Семенков И.В.
	10	Открытый чемпионат Белгородской области по самбо	Региональный	Очная	Победитель	1	Семенков И.В.
Бочарников Алексей	10	Открытое первенство города и района по дзюдо среди юношей и девушек	Муниципальный	Очная	Победитель	13	Семенков И.В.
		Турнир зам.ком.взводов на учебных сборах по ОВС	Муниципальный	Очная	Победитель	1	Линников С.Н.
Игнатова Алина	56	Открытое первенство г. Шебекино и Шебекинского района по дзюдо	Муниципальный	Очная	Призер	2	Семенков И.В.
		Открытый кубок г. Шебекино по дзюдо среди девушек	Муниципальный	Очная	Призер	3	Семенков И.В.
		Открытое первенство	Муниципальный	Очная	Победитель	1	Семенков И.В.

		Шебекинского района по самбо					
		Первенство по дзюдо среди юношей и девушек, посвящённом 60-летию образования Белгородской области	Муниципальный	Очная	Победитель	1	Семенков И.В.
		Открытое первенство района по дзюдо среди юношей и девушек, посвящённый 60-летию образования Белгородской области	Муниципальный	Очная	Победитель	1	Семенков И.В.
Гога Дарья	10	Выставка цветов «Цветы как признание»	Муниципальный	Заочная	Призер	3	Ивонина О.В.
		Конкурс сочинений «Молодёжь и выборы»	Муниципальный	Заочная	Победитель	1	Смицкая Т.Н.
		Конкурс сочинений «Молодёжь и выборы»	Региональный	Заочная	Призёр	2	Смицкая Т.Н.
		Олимпиада по русскому языку в 2013-2014 уч.г. ФГАО ВПО «БелГНИУ»	Региональный	Заочная	Призёр	2	Смицкая Т.Н.
		Конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Муниципальный	Очная	Призёр	2	Смицкая Т.Н.
Скляренко Марина	7	Конкурс стихов «О малой Родине с любовью» в номинации «Произведения собственного сочинения»	Муниципальный	Очная	Победитель	1	Тарасова М.В.
		Районный фестиваль детского художественного творчества. Номинация «Литературное творчество»	Муниципальный	Очная	Победитель	1	Тарасова М.В.
Неронова Ольга	8	Конкурс стихов «О малой Родине с любовью» в номинации «Декламация поэтических произведений»	Муниципальный	Очная	Призер	3	Тарасова М.В.
Поливанова Маргарита	56	Первенство г. Шебекино по спортивной акробатике «Первая снежинка»	Муниципальный	Очная	Призер	2	
		Открытое первенство города и района по спортивной гимнастике	Муниципальный	Очная	Победитель	1	
		Открытое первенство города и района по спортивной гимнастике	Муниципальный	Очная	Призер	2	
Трунова Александра	2	Конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	Муниципальный	Очная	Призер	2	Линникова О.В.
Маслов Денис	4	Первенство по дзюдо среди юношей и девушек, посвящённом 60-летию образования Белгородской области	Муниципальный	Очная	Призер	3	Семенков И.В.
		Соревнования по дзюдо «VI Рождественский турнир по дзюдо»	Региональный	Очная	Призёр	3	Семенков И.В.
Усоян Саят	4	Первенство по дзюдо среди юношей и девушек, посвящённом 60-летию образования Белгородской области	Муниципальный	Очная	Призер	3	Семенков И.В.
		Открытое первенство Шебекинского района по самбо	Муниципальный	Очная	Призёр	2	Семенков И.В.
Выродова Ирина	9	Международный турнир по дзюдо среди юношей и девушек 1999-2001 г.р.	Международный	Очная	Победитель	1	Семенков И.В.
Иванисов Сергей	9	Конкурс сочинений «Молодёжь и выборы»	Муниципальный	Заочная	Призёр		Смицкая Т.Н.
		Конкурс сочинений «Три ратных поля», номинация «Помнить, чтобы жить»	Региональный	Заочная	Призёр	3	Смицкая Т.Н.
		Конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Муниципальный	Очная	Призёр	3	Смицкая Т.Н.
Немцева Виктория	3	Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Муниципальный	Очная	Призер		Владиминова Ж.И.
		Конкурс по профессии «Водитель категории «В»	Муниципальный	Очная	Победитель	1	Тарасов В.П.
Киданов Владислав	10	Конкурс творческих работ «Музей и дети», посвящённый 60-летию Белгородской области	Муниципальный	Заочная	Призёр	3	Смицкая Т.Н.
		Турнир по бегу на 1000 м на учебных сборах по ОВС	Муниципальный	Очная	Победитель	1	Линников С.Н.
Маслова Татьяна	10	Конкурс чтецов «Живое слово пронесём через века», посвящённый году культуры	Муниципальный	Очная	Призёр		Смицкая Т.Н.

		Конкурс декоративно-прикладного творчества «Божий мир»	Муниципальный	Заочная	Победитель	1	
Жилина Валерия	6	13 турнир городов России по плаванию	Россия	Очная	Победитель	1	
		XVIII традиционный турнир городов Черноземья по плаванию	ЦФО	Очная	Победитель	1	
		Открытый кубок федерации плавания Белгородской области (дистанция 100 м в/с)	Региональный	Очная	Победитель	1	
		Открытый кубок федерации плавания Белгородской области (дистанция 200 м в/с)	Региональный	Очная	Победитель	1	
		Открытый кубок федерации плавания Белгородской области (дистанция 400 м в/с)	Региональный	Очная	Победитель	1	
Спиваков Вадим	9	Открытый турнир по боксу среди спортсменов	Муниципальный	Очная	Победитель	1	
Сабельникова Юлия	10	Районный конкурс школьников «Компьютерное творчество»	Муниципальный	Очная	Призер	2	Шапошник Т.И.
Проскурина Наталья	56	Первенство Белгородской области по дзюдо	Региональный	Очная	Призер	2	Семенков И.В.
		Открытое первенство города и района по спортивной гимнастике	Муниципальный	Очная	Призер	3	
Смицкой Александр	8	Конкурс сочинений «Три ратных поля России», номинация «В жизни всегда есть место подвигам»	Региональный	заочная	Призер	3	Смицкая Т.Н.
		Конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Муниципальный	Очная	Победитель	1	Смицкая Т.Н.
		Турнир по дзюдо г. Курск	Региональный	Очная	Призер	3	Семенков И.В.
Василевский Даниил	10	Турнир по разборке-сборке автомата на учебных сборах по ОВС	Муниципальный	Очная	Победитель	1	Линников С.Н.
Жданова Наталья	7	Муниципальный этап Всероссийской научной конференции школьников «Открытие» секция «География»	Муниципальный	Очная	Победитель	1	Мирошниченко Э.В.
Команда школы		Муниципальный этап слёта-соревнования «Школа безопасности»	Муниципальный	Очная	Призер	2	Линников С.Н.
Команда школы		Районный молодежный конкурс агитбригад «Я выбираю жизнь»	Муниципальный	Очная	Призер	3	Шатова О.А.
Команда школы		Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 56 спартакиады школьников	Муниципальный	Очная	Призер	2	Лебедев В.И.

Состояние здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - важнейшая задача учреждения. В школе разработана и реализуется Программа работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Система представляет собой замкнутый цикл, который включает в себя мониторинг на входе (в начале года), систему мер по оздоровлению, профилактике, мониторинг на выходе.

Оценка состояния здоровья школьников осуществляется посредством наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализ распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

В школе проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся по следующим направлениям: диагностика зрения, мониторинг физиологического здоровья обучающихся (диспансеризация), мониторинг состояния опорно-двигательной системы, мониторинг состояния здоровьесберегающей среды. Закрепленный за школой медицинский работник, согласно договору с ОГБУЗ «Шебекинская центральная районная больница», проводит необходимые прививки обучающимся, осуществляет постоянный контроль за состоянием здоровья, работой пищеблока на предмет

соответствия существующим правилам и нормам, проводит профилактические мероприятия.

В течение учебного года проводились следующие немедикаментозные оздоровительные мероприятия: уроки физической культуры, работа спортивных секций, спартакиада школьников, Дни здоровья, организация соревнований в субботние и воскресные дни, туристические слеты, спортивный досуг на каникулах, семейные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», экскурсии, классные часы, беседы о здоровом образе жизни.

Статистика травматизма за 3 года

В целях предупреждения травматизма с обучающимися проводятся беседы и инструктажи по правилам поведения в школе, во время каникул, во время проведения культурно-массовых и праздничных мероприятий. Перед каждым выездом на экскурсии, соревнования, олимпиады с обучающимися проводится инструктаж под роспись в журнале установленного образца. На уроках физики, химии, биологии, информатики при проведении лабораторных и практических работ, а также в спортивном зале при занятии новым видом спорта учителя проводят с обучающимися инструктажи по охране труда и технике безопасности.

Количество случаев школьного травматизма		
2011-2012	2012-2013	2013-2014
нет	нет	нет

Статистика показывает отсутствие школьных травм, зафиксированных у медицинского персонала школы за 3 последних года.

Статистика преступлений и правонарушений за 3 года

2011-2012		2012-2013		2013-2014	
преступление	правонарушение	преступление	правонарушение	преступление	правонарушение
нет	1	нет	нет	нет	нет

В течение 3 лет нет роста количества правонарушений и преступлений благодаря сложившейся системе профилактической работы в школе по предупреждению правонарушений.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

В школе есть традиция реализации социально значимых проектов. Социализация обучающихся – одно из основных направлений воспитательной деятельности. Воспитательная деятельность ориентируется на усвоение определенных духовных ценностей, образцов поведения, знаний и навыков, позволяющих выпускникам успешно действовать в обществе, осваивать опыт совместной деятельности, взаимодействия с реальным социальным окружением.

В 2013 – 2014 учебном году обучающиеся школы участвовали в следующих социальных проектах и акциях:

акция «Покормите птиц зимой», акция «Живи, ёлка!», экологическая операция «Первоцвет», экологическое движение «Зеленая планета», мероприятия в рамках проекта «Зеленая столица», Международный день памяти жертв фашизма, Очно-заочные экскурсии по храмам Белгородчины, Походы по родному краю, Подготовка семейных альбомов «Мать-героиня», Конкурс детского рисунка «Духовный свет родного очага», Участие в акции «Доброе сердце», Участие в акции «Вместе – мы семья», День дублёра, Проведение классных часов, посвященных Дню единства, Поисково-исследовательская работа по историческому прошлому храма Косьмы и Дамиана, День матери, День пожилого человека, Конкурс творческих работ, посвященных 700-летию преподобного Сергия Радонежского, Конкурс сочинений и рисунков «Я – гражданин страны народного единства», Организация бесед по истории храмов Белгородчины, Осенние и зимние Православные праздники, Экскурсии к стенду

«Русь, Россия, Родина моя!», Исторические чтения «Знаменитые люди Белгородчины», Викторина «По следам минувшего», Участие в областном конкурсе «Юные исследователи окружающей среды», Зимние экологические акции, День героев Отечества, Участие в конкурсе художественного слова «Мой край - родная Белгородчина», Школьный конкурс соцпроектов «Мы, белгородцы! Думай, решай, действуй!», Конкурс фоторабот «Духовный мир Белогорья», Вынесение на педсовет вопросов для обсуждения по духовной безопасности, профилактики терроризма и экстремизма, Соревнования по туризму, Экскурсии в Шебекинский муниципальный архив, волонтерские акции, «Осторожно, секты!», «Основные понятия и термина духовной безопасности», День молодого избирателя, «Милый сердцу уголок», «Спеши делать людям добро», «Мы не забудем этот подвиг», «Бессмертный полк», операция «Алая гвоздика», операция «Памятник», Марафон добрых дел, «Чистый двор», «малая Родина», «Музей и дети», «По родному краю – с любовью», «Страна знаний», «Мои любимые книги», Неделя Детской Книги, «Россия – это я», «Щит», «Сочи – 2014», Районный Слет молодёжных организаций и объединений, Ежегодная областная героико-патриотическая экспедиция-семинар памяти генерала Шумилова, Я выбираю жизнь, «Святые заступники Руси», Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, Всероссийская спартакиада школьников, Лагерь молодёжного лидерства «Новое Поколение», Конкурс поэзии «В начале было слово», Проект «В команде», а также многих других мероприятиях

Вся информация о деятельности школы в течение учебного года систематически размещалась на школьном сайте.

Профессиональная подготовка является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У обучающихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

В 2013-2014 учебном году обучающиеся 10 и 11 профильных классов получали профессию «Водитель категории «В». Все обучающиеся 11 класса, прошедшие обучение, успешно сдали квалификационный экзамен в школе (получили свидетельства) и экзамен в ГИБДД.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (2014 год)

Наименование основных показателей	Значение показателя, руб.
Годовой бюджет учреждения (на 2014 год)	18411057-12
ФОТ учреждения (на 2014 год)	14433600-00
Оплата отопления (на 2014 год)	1258000-00
Оплата продуктов питания (на 2014 год)	1100000-00
Оплата электроэнергии (на 2014 год)	448335-09
Оплата водопотребления (на 2014 год)	248000-00
Оплата бензина (мероприятия по подвозу обучающихся) (на 2014 год)	139600-00
Услуги связи (в т.ч. оплата Интернета) (на 2014 год)	6148-46
Страхование автотранспорта (на 2014 год)	10000-00
Наглядные пособия (на 2014 год)	17400-00
Учебники (на 2014 год)	187500-00
Противопожарные мероприятия (на 2014 год)	39388-37
Оплата сигнализации (на 2014 год)	19000-00
Вывоз ЖБО (на 2014 год)	4800,0
Вывоз ТБО (на 2014 год)	14000,0
Приобретение медикаментов (на 2014 год)	2400,0
Приобретение хозяйственных материалов (на 2014 год)	9200,0

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

По итогам публикации предыдущего доклада и его общественного обсуждения на родительских собраниях, заседании Управляющего совета в течение 2013-2014 учебного года приняты меры по:

- реализации приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- обеспечению государственных гарантий доступности и обязательности качественного образования;
- повышению качества образования;
- информационно-методической поддержке деятельности школы;
- охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствованию работы с одаренными детьми;
- профессиональной подготовке обучающихся 10-11 классов;
- профильному обучению и предпрофильной подготовке обучающихся;
- введению школьной формы;
- обеспечению условий для гражданского, духовно-нравственного развития обучающихся, их готовности к самоопределению;
- укреплению материально-технической базы.

Решения, принятые на заседаниях Управляющего совета, ученического самоуправления, общего собрания коллектива в течение 2013-2014 учебного года выполнены.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Обеспечивать эффективное и качественное образование учащихся в системе урочной, внеаудиторной, проектной деятельности, тьюторского сопровождения учебных предметов;

2. Продолжать внедрение системно-деятельностного метода обучения для формирования общеучебных умений и навыков;

3. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, проектно-исследовательской деятельности, внеаудиторной занятости учащихся через особые формы психолого-педагогического взаимодействия педагогов, учеников, родителей;

4. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в свете требований ФГОС ООО через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности;

5. Развивать информационное пространство школы для учащихся, педагогов, социума через распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их широкое практическое использование;

6. Воспитывать готовность учащихся к участию в экономической, общественно-политической и культурной жизни через формирование нравственных убеждений, культуры поведения, ЗОЖ и эстетического вкуса и совершенствование форм воспитательной работы;

7. Продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;

8. Совершенствовать формы мониторинга качества образования в школе, внедрять инновационные системы контроля и оценки знаний;

9. Совершенствовать аналитические функции управления школой;

10. Совершенствовать материально-техническую базу для дальнейшей информатизации образовательного процесса;

11. Формирование у учащихся межличностных отношений в духе толерантности;

12. Поддержание творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, создание условий развития коллективов через систему КТД;
13. Расширить работу по изучению личности учащихся;
14. Стимулировать работу классных руководителей по обмену педагогическим опытом, внедрению новых педагогических технологий;
15. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
16. Усилить роль семьи в воспитании детей продолжить привлечение членов семей к организации учебно-воспитательного процесса;
17. Обеспечение условий для личностного развития воспитанников укрепления их здоровья, профессиональное самоопределение; формирование общей культуры;
18. Продолжить формирование нормативной правовой базы в соответствии с изменениями в законодательстве;
19. Расширение участия общественности в общественно-государственном управлении с целью включения в процессы принятия решений, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие школы.